

**PENGGUNAAN METODE *AL-BARQY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA
TUNANETRA**

(Single Subject Research Siswa Kelas VII-B di SLB Negeri A Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Khusus Konsentrasi Pendidikan
Anak Tunanetra



oleh
Astri Brivania
NIM. 1203556

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**PENGGUNAAN METODE *AL-BARQY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA
TUNANETRA**

(Single Subject Research Siswa Kelas VII-B di SLB Negeri A Kota Bandung)

oleh
Astri Brivania

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Khusus Konsentrasi
Pendidikan Anak Tunanetra

©Astri Brivania 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini boleh diperbanyak seluruh atau sebagian menggunakan cara apapun
Dengan syarat dicantumkan di lembar kutipan dan daftar pustaka

ASTRI BRIVANIA

**PENGGUNAAN METODE *AL-BARQY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA
TUNANETRA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Hj. Ehan, M.Pd.
NIP. 195707121984032001

Pembimbing II

Dra. Hj. Neni Meiyani, M.Pd.
NIP. 196205121988032003

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Dr. Budi Susetyo, M.Pd.
NIP. 195809071987031001