

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa yang mengalami kesulitan dalam menyimak. Hal ini terjadi karena belum terbiasanya mereka menyimak bahasa asing khususnya bahasa arab. Padahal menyimak merupakan dasar dalam kemampuan berbahasa. Oleh sebab itu peneliti mencari solusi yaitu dengan menggunakan teknik permainan dalam pengajaran menyimak. Salah satu teknik permainan yang cocok dalam pengajaran menyimak yaitu teknik permainan bisik berantai. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan menyimak bahasa arab siswa sebelum dan sesudah menggunakan teknik permainan bisik berantai serta adakah pengaruh teknik permainan bisik berantai terhadap kemampuan menyimak bahasa arab siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode *Quasi Experimental Nonequivalent Control Group* dengan menekankan analisis pada data-data *numeric* (angka). Peneliti menggunakan tes tertulis dan angket sebagai instrumen tes. Dalam penelitian ini populasi yang digunakan yaitu kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2014-2015. Dengan sample penelitian yaitu kelas XE sebagai kelas kontrol dan kelas XF sebagai kelas eksperimen. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengaruh teknik permainan bisik berantai terhadap kemampuan menyimak bahasa arab siswa.

## ABSTRACT

Background of this research based on student's condition who has difficulties in listening. It happened because they are unhabitually in listening foreign language especially Arabian language. Whereas, listening is a basic of language skills. Therefore, the solution of researches is by using games as a technique in teaching listening. Then, the appropriate games for this research is chinese whisper. The objectives of this research are to know students skill in listening before and after used chinese whispered technique and is there any influence of this technique for students listening skill in Arabic. The research used method of quasi experimental nonequivalent control group that emphasize an analysis numeric datas. The instruments of this research are written test and questioner. The population of this research is students of the tenth grade of MAN 1 Bandung in academic year 2014-2015. The sample of this research are students in XE as a control class and XF as an experimental class. Based on data analysis, we can conclude that there is a positive and significant correlation between the influence of chinese whisper technique to students listening skill.

## المجرد

انطلق هذا البحث بحالة صعوبة التلاميذ في الاستماع. سبب تلك السعوبة هو قلة تعويدهم على الاستماع اللغة الاجنبية أي اللغة العربية. ولذا، تبحث الباحثة عن الحل وهو استخدام طريقة اللعبة في تعليم الاستماع. طريقة من طرائق اللعبة المناسبة في هذا التعليم هي طريقة لعبة الهمس المتسلسل. اما هدف هذا البحث فهو معرفة مهارة التلاميذ القبليّة و البعدية في الاستماع بواسطة استخدام لعبة الهمس المتسلسل، هل هناك تأثير في استخدامها إلى مهارتهم أم لا. ومنهاج هذا البحث المستخدم هو شبه تجريبية باستخدام تصميم المجموعات الضابطة لا متكافئة أي بحث تقوم به الباحثة بتعميق تحليل البيانات العددية. تستخدم الباحثة الاختبار التحريري والاستبيان كأداتي البحث. وما يكون مجتمع هذا البحث فهو فصل عاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج العام الدراسي 2014 الى 2015 . بناء على تحليل البيانات، تلخص الباحثة أن هناك علاقة إيجابية دلالية بين طريقة لعبة الهمس المتسلسل إلى مهارة استماع التلاميذ في اللغة العربية.