

## **ABSTRAK**

Fitriana Prabandari, 2015 “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, (Studi eksperimen kuasi dalam mata pelajaran ekonomi pada materi pokok permintaan, penawaran dan keseimbangan harga pasar pada kelas X di SMA Negeri 18 Bandung)”

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiiri terbimbing terhadap peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi kelas X pada mata pelajaran Ekonomi dengan materi pokok permintaan, penawaran dan terbentuknya keseimbangan harga pasar di SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalen (Pretest-postest) Control Group Design* yang merupakan penelitian eksperimen kuasi dengan menggunakan seluruh subjek dalam kelompok belajar (*intac group*) untuk diberi perlakuan (*treatment*), bukan menggunakan subjek yang diambil secara acak. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi dan panduan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Statistic Descrivtif*, *Wilcoxon's Matched Pairs Test* dan *Mann Whitney U Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode inkuiiri terbimbing berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi dengan materi pokok permintaan, penawaran dan terbentuknya harga pasar pada kelas X di SMA Negeri 18 Bandung tahun ajaran 2014/2015 dengan kategori peningkatan sedang.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Inkuiiri Terbimbing

## **ABSTRACT**

Fitriana Prabandari, 2015 "The Effect of Application Guided Inquiry Methods Learning Toward Capability Higher Order Thinking, (Study of quasi experiment in economic subjects about demand, supply and equilibrium market price in class X SMA 18 Bandung) "

This aim research was conducted to determine the effect of the application of guided inquiry method to increase higher order thinking skills class X on subject matter Economic with the subject matter of demand, supply and the establishment of the balance of the market price at SMAN 18 Bandung in Academic Year 2014/2015. The study design used is Nonequivalen (pretest-posttest) Control Group Design, which is a quasi-experimental study using all subjects in the study group (INTAC group) for treatment, instead of using subjects drawn randomly. Data collection instruments used were a matter of tests to measure the ability of higher level thinking and observation guide. Data analysis technique used was Statistic Descriptif, Wilcoxon's Matched Pairs Test and Mann Whitney U Test. The results showed that the application of guided inquiry method can enhance the higher order thinking skills of students in economic subjects with the subject matter of demand, supply and market price formation in the tenth grade at SMAN 18 Bandung the academic year 2014/2015.

Keywords: Higher Order Thinking Skills, Guided Inquiry