

ABSTRAK

Oleh : Anggi Dwi Permatasari

Penelitian ini membahas mengenai analisis kelayakan multimedia interaktif pada materi sistem ekskresi manusia yang dilakukan di dua sekolah yang berada di Jawa Barat dengan tujuan untuk menganalisis tingkat kelayakan multimedia interaktif pada materi sistem ekskresi manusia yang digunakan di dua sekolah tersebut. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh status kelayakan multimedia interaktif yang beredar dipasaran masih mengelirukan artinya belum layak digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi penilaian kelayakan multimedia interaktif yang diadaptasi dari sebuah jurnal yang ditulis oleh Crozat *et al.*, (1999) dan penelitian yang ditulis oleh Saputro (2012), serta angket dan pedoman wawancara. Kedua multimedia interaktif dianalisis dari aspek media dan pedagogik. Hasil analisis menunjukkan bahwa persentase kelayakan CD A dilihat dari aspek media yaitu sebesar 71,67%, dengan kategori layak, sedangkan aspek pedagogik yaitu sebesar 45,83%, dengan kategori cukup. Hal tersebut disebabkan pada CD A tidak terdapat penekanan-penekanan pembelajaran berupa perbedaan warna atau ornamen kotak yang membedakan informasi penting, serta tidak terdapat animasi pada CD A yang mempengaruhi tingkat kelayakan aspek pedagogik pada CD A tersebut. Sedangkan persentase kelayakan CD B sebesar 75,83% untuk aspek media dan 67,50% untuk aspek pedagogik, sehingga dikategorikan layak. Hasil penyebaran angket dan wawancara juga menunjukkan bahwa CD A dan CD B telah layak digunakan dalam pembelajaran dengan materi sistem ekskresi manusia.

Kata kunci : *kelayakan, multimedia interaktif, sistem ekskresi manusia*

ABSTRACT

By: Anggi Dwi Permatasari

The research is about feasibility interactive multimedia analysis on teaching materials human excretory system which taken in two school located in West Java with the aim of analyzing feasibility level of interactive multimedia on both of school's teaching materials. The research is caused by status of feasibility interactive multimedia which people knows that still amiss, it means not worthy to used learning at school. This is a descriptive research. The instruments used are observation papers for analysis feasibility of interactive multimedia adapted from a journal written by Crozat *et al.*, (1999) and research written by Saputro (2012), questionnaires and interview guides. Both of them analyzed from media aspects and pedagogic aspects. Based on the analysis result shows that CD A feasibility percentage from media aspects is 71,67%, it is means feasible categorized, and pedagogic aspects is 45,83%, it shows that feasibility level is just enough. It is caused by CD A has not instructional emphases as color difference or square ornament which distinguish of important information, and there are not CD A animation which affecting feasibility level of CD A pedagogic aspects. While, feasibility level of CD B is 75,83% for media aspects and 67,50% for pedagogic aspects, it is means feasible categorized. The results of questionnaire and interview shows that CD A and CD B is feasible to be used in learning of materials human excretory system.

Key words: *feasibility, interactive multimedia, human excretory system*