

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masaah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Dasar Anak Autis .....	8
1. Terminologi Anak Autis .....	8
2. Pengertian Anak Autis .....	11
3. Penyebab Autis .....	13
B. Motorik Halus .....	16
1. Pengertian Anak Autis .....	16

Fitri Khairunnisa, 2016

**PENGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK AUTIS PADA SAAT MENULIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Tahapan Perkembangan Motorik Halus .....	17
3.	Aspek-Aspek Kemampuan Motorik Halus .....	20
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus .....	23
5.	Kemampuan Motorik Halus Anak Autis .....	24
C.	Menulis .....	25
1.	Pengertian Menulis .....	25
2.	Metode Dan Pembelajaran Menulis .....	30
3.	Konsep Mengenai Tulisan Tangan .....	32
D.	Media Manik-Manik .....	34
1.	Pengertian Media .....	34
2.	Manik-Manik .....	35
E.	Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
A.	Metode Penelitian.....	36
B.	Desain Penelitian .....	36
C.	Prosedur Penelitian .....	39
D.	Subjek Dan Lokasi Penelitian .....	40
1.	Subjek Penelitian .....	40
2.	Lokasi Penelitian .....	41
E.	Instrumen Penelitian .....	41
1.	Alat Ukur .....	41
2.	Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
a.	Instrumen .....	42
b.	Uji Validitas .....	44
c.	Uji Reliabilitas .....	45
3.	Teknik Pengolahan Data .....	47
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>		<b>48</b>
A.	Hasil Penelitian .....	48
1.	Perolehan Data .....	48
2.	Analisis Data Hasil Penelitian .....	59

B. Pembahasan .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Rekomendasi .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>

## **LAMPIRAN**

### ***Lampiran 1***

1. Kisi-Kisi Instrumen
2. Instrumen Penelitian
3. Expert Judgement
4. Hasil Uji Validitas
5. Hasil Uji Reliabilitas

### ***Lampiran 2***

1. Program Pelaksanaan Individual
2. Lembar Kerja Siswa

### ***Lampiran 3***

1. Dokumentasi
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Riwayat Perkembangan Siswa

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun .....	18
Tabel 2.2Perkembangan motorik anak usia 2 – 5 tahun .....	18
Tabel 3.1Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	41
Tabel 3.2Instrumen Penelitian .....	42
Tabel 3.3Klasifikasi Reliabilitas .....	46
Tabel 4.1 Data Persentase Ketepatan Menyalin Huruf Yang Mempunyai Tubuh Di Atas Garis Horisontal Fase Baseline-1 (A-1) .....	49
Tabel 4.2Data Persentase ketepatan menyalin kata dalam garis horisontal fase baseline-1 (A-1) .....	50
Tabel 4.3Data Persentase Menyalin Huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal Fase Intervensi (B) .....	51
Tabel 4.4Data persentase ketepatan menyalin kata dalam garis horisontal fase intervensi (B) .....	52
Tabel 4.5Data ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal Fase Baseline-2 (A-2) .....	54
Tabel 4.6Data ketepatan menyalin kata dalam garis horisontal fase baseline 2 (A-2) .....	55
Tabel 4.7Rangkuman Data Ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal Dari Fase Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Dan Fase Baseline-2 (A-2) .....	56
Tabel 4.8Rangkuman data persentase ketepatan menyalin kata	

dalam garis horisontal pada fase baseline 1 (A-1), Intervensi (B), dan fase baseline 2 (A-2) .....	57
Tabel 4.9 Panjang kondisi .....	59
Tabel 4.10 Estimasi kecenderungan arah .....	61
Tabel 4.11 Rangkuman Kondisi Kecenderungan Stabilitas .....	67
Tabel 4.12 Kondisi Jejak Data ( <i>Data Path</i> ) .....	67
Tabel 4.13 Kondisi Level Stabilitas Dan Rentang ( <i>Level Stability And Range</i> )...	68
Tabel 4.14 Kondisi Perubahan Level ( <i>Level Change</i> ) .....	69
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Data Dalam Kondisi ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal .....	69
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Data Dalam Kondisi ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal .....	70
Tabel 4.17 Peningkatan Kemampuan Menulis Dalam garis Horisontal Anak Autis .....	72
Tabel 4.18 Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menulis Dalam Garis Horisontal Anak Autis .....	73
Tabel 4.20 Data Overlap Peningkatan Kemampuan ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal .....	76
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Peningkatan Kemampuan ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal .....	76
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Peningkatan Kemampuan ketepatan menyalin kata dalam garis horisontal .....	77
Tabel 4.23 Tabel Perubahan Mean Level Peningkatan Kemampuan ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal .....	78

Tabel 4.24 Tabel Perubahan Mean Level Peningkatan Kemampuan ketepatan menyalin kata dalam garis horisontal .....	78
--	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Prosedur Dasar Desain A – B – A .....	38
Grafik 4.1 Persentase Ketepatan Menyalin Huruf Yang Mempunyai Tubuh Di Atas Garis Horisontal Fase Baseline-1 (A-1) .....	49
Grafik 4.2 Data persentase ketepatan menyalin kata dalam garis horisontal fase baseline 1 (A-1) .....	50
Grafik 4.3 Persentase peningkatan kemampuan ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal pada fase intervensi (B) .....	52
Grafik 4.4 Persentase ketepatan menyalin kata dalam garis horisontal fase intervensi (B) .....	53
Grafik 4.5 Persentase ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal Fase Baseline-2 (A-2) .....	54
Grafik 4.6 Persentase peningkatan kemampuan ketepatan menyalin kata dalam garis horisontal .....	55
Grafik 4.7 Persentase ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal Pada Kondisi Baseline-1, Intervensi, Dan Baseline-2 .....	57
Grafik 4.8 Rangkuman persentase ketepatan menyalin kata dalam garis horisontal fase baseline 1 (A-1), intervensi (B), dan fase baseline 2 (A-2) .....	58
Grafik 4.9 Kecenderungan Arah Kemampuan ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal .....	60

Grafik 4.10 Data overlap kondisi baseline-1 (A-1) ke intervensi (B) kemampuan ketepatan menyalin huruf yang mempunyai tubuh di atas garis horisontal .....	61
Grafik 4.11 Data Overlap Dari Fase Intervensi (B) Ke Fase Baseline-2 (A-2) Ketepatan menyalin huruf di atas garis horisontal .....	75
Grafik 4.12 Data overlap dari fase baseli 1 (A-1) ke fase intervensi (B) ketepatan menyalin kata dalam garis horisontal .....	75