

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil ialah sebagai berikut:

1. Kompetensi guru di SMK Negeri 3 Bandung berada pada kategori tinggi.
2. Kompetensi guru di SMK Negeri 3 Bandung yang sudah tersertifikasi lebih tinggi daripada kompetensi guru yang belum tersertifikasi.
3. Kinerja guru di SMK Negeri 3 Bandung berada pada kategori tinggi.
4. Kinerja guru di SMK Negeri 3 Bandung yang sudah tersertifikasi lebih tinggi daripada kinerja guru yang belum tersertifikasi.
5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kompetensi guru terhadap kinerja guru. Artinya semakin kompetensi guru maka semakin tinggi pula kinerjanya begitupun sebaliknya.
6. Terdapat perbedaan kompetensi guru dan kinerja guru yang sudah tersertifikasi dengan yang belum tersertifikasi.

5.2 Saran

Merujuk kepada hasil penelitian, saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan skor terendah dari variabel kompetensi yaitu indikator interaksi sosial. Disarankan agar guru-guru dapat meningkatkan aktivitas berikut:
 - a. Berinteraksi dengan siswa baik selama disekolah maupun diluar sekolah yang berguna untuk mengetahui perkembangan siswa.

Koswara, 2016

*PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU DENGAN VARIABEL KONTROL
SERTIFIKASI PROFESI GURU DI SMK NEGERI 3 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Berinteraksi dengan sesama rekan kerja untuk saling bertukar pikiran mengenai tugas dan kewajiban guru dalam mendidik siswa.
 - c. Berinteraksi dengan orang tua/wali siswa untuk mensinergikan antara pembelajaran di lingkungan sekolah dengan keluarga.
 - d. Berinteraksi dengan masyarakat lingkungan sekitar untuk terus mengembangkan pendidikan di lingkungan, yang bukan hanya pendidikan sebatas di sekolah.
2. Hasil penelitian menunjukkan skor terendah dari variabel kinerja guru yaitu kualitas kerja. Berdasarkan hasil ini disarankan agar guru:
- a. Melaksanakan persiapan perencanaan program pembelajaran secara matang, disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
 - b. Melakukan penelitian seperti Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kemudian hasil penelitiannya diaplikasikan dalam pembelajaran di kelas.

