

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Telah dikembangkan seperangkat instrumen tes berbentuk *three-tier* untuk mengidentifikasi miskonsepsi asli dan palsu yang valid dan reliabel
2. Miskonsepsi asli terbesar dialami siswa pada konsep efek Doppler dengan persentase 76,67%. Siswa berpikiran bahwa perubahan frekuensi bunyi yang didengar oleh pengamat disebabkan oleh jaraknya dari sumber, bukan karena gerak relatif antara pengamat dan sumber
3. Kurang pengetahuan terbesar dialami siswa pada konsep pipa organa tertutup dan terbuka dengan persentase 23,33 %. Error terbesar dialami siswa pada konsep pemantulan difus pada bunyi dengan persentase 35%. Siswa menjawab benar pada tingkat dua bahwa efek *surround* diakibatkan oleh pemantulan difus, namun pada tingkat satu mereka menjawab bahwa pemantulan difus terjadi pada permukaan dinding yang licin.

B. Saran

Berikut beberapa hal yang dapat peneliti sarankan:

1. Bagi para guru dan pendidik, sangat direkomendasikan untuk menerapkan *three-tier test* agar benar-benar dapat diketahui apakah anak didiknya mengalami miskonsepsi asli atau miskonsepsi palsu. Hal ini dikarenakan, miskonsepsi membutuhkan penanganan yang lebih serius dan tidak bisa hanya dengan sekali ceramah seperti pada penanganan kurang pengetahuan dan error.
2. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian tentang *three-tier test*, disarankan untuk mengeksplorasi lebih dalam terhadap aspek miskonsepsi dengan pendekatan psikologis terutama yang berkaitan dengan tingkat keyakinan