

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan dan saran pada bab ini disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang Manfaat Hasil Belajar *Fashion Product* Sebagai Kesiapan Merintis Usaha *Bridal Accessories* pada mahasiswi konsentrasi *Fashion Design* Universitas Kristen Maranatha angkatan 2012 di kota Bandung.

#### **A. Simpulan**

Simpulan ini dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dikemukakan dalam uraian berikut ini:

##### **1. Manfaat Hasil Belajar *Fashion Product* Ditinjau Dari Kompetensi Dasar Konsep Dasar Aksesoris Sebagai Kesiapan Merintis Usaha *Bridal Accessories*.**

Hasil penelitian manfaat hasil belajar *fashion product* ditinjau dari kompetensi konsep dasar aksesoris, Garis besar dari konsep dasar tersebut meliputi pengertian aksesoris, macam-macam aksesoris, *accessories worn on the head, body and hand*. Pengetahuan tersebut harus dirasakan manfaatnya oleh mahasiswa sebagai kesiapan merintis usaha *bridal accessories*.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya lebih dari setengahnya peserta didik merasakan manfaat dari pembelajaran *fashion product* sebagai kesiapan merintis usaha *bridal accessories*. Temuan ini dimungkinkan terjadi karena latar belakang peserta didik memilih konsentrasi *Fashion Design* atas keinginan sendiri, sehingga memungkinkan peserta didik memiliki dorongan belajar yang lebih kuat.

## **2. Manfaat Hasil Belajar *Fashion Product* Ditinjau Dari Kompetensi Dasar Pembuatan Desain Aksesoris Sebagai Kesiapan Merintis Usaha *Bridal Accessories*.**

Hasil penelitian manfaat hasil belajar *fashion product* ditinjau dari kompetensi pembuatan desain aksesoris. Garis besar dari pembuatan aksesoris tersebut diawali dengan pembahasan mengenai tema desain serta dibekali dengan pengetahuan mengenai unsur dan prinsip desain sehingga memudahkan mahasiswa untuk membuat desain aksesoris. Pengetahuan tersebut harus dirasakan manfaatnya oleh mahasiswa sebagai kesiapan merintis usaha *bridal accessories*.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya lebih dari setengah peserta didik merasakan manfaat dari pembelajaran *fashion product* sebagai kesiapan merintis usaha *bridal accessories*. Temuan ini dimungkinkan terjadi oleh adanya faktor kemampuan peserta didik dalam menyerap pembelajaran tinggi karena peserta didik belajar secara mandiri dan dengan latihan secara terus menerus sehingga memungkinkan peserta didik memperoleh suatu ketangkasan atau keterampilan terhadap apa yang telah dipelajari.

## **3. Manfaat Hasil Belajar *Fashion Product* Ditinjau Dari Kompetensi Dasar Material Pembuatan Aksesoris Sebagai Kesiapan Merintis Usaha *Bridal Accessories*.**

Hasil penelitian manfaat hasil belajar *fashion product* ditinjau dari kompetensi material pembuatan aksesoris. Garis besar dari material pembuatan aksesoris tersebut dibekali dengan pengetahuan mengenai macam-macam material yang dapat digunakan dalam pembuatan aksesoris. Pengetahuan tersebut harus dirasakan manfaatnya oleh mahasiswa sebagai kesiapan merintis usaha *bridal accessories*.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya lebih dari setengahnya peserta didik merasakan manfaat dari pembelajaran *fashion product* sebagai kesiapan merintis usaha *bridal accessories*, mengenai pengetahuan material

pembuatan aksesoris. Temuan ini dimungkinkan terjadi karena adanya faktor kemampuan peserta didik dalam menyerap pengetahuan sehingga memudahkan peserta didik dalam mengetahui dan memahami mengenai materi yang telah dipelajari.

#### **4. Manfaat Hasil Belajar *Fashion Product* Ditinjau Dari Kompetensi Dasar Pembuatan Aksesoris Sebagai Kesiapan Merintis Usaha *Bridal Accessories*.**

Hasil penelitian manfaat hasil belajar *fashion product* ditinjau dari kompetensi pembuatan aksesoris, garis besar dari pembuatan aksesoris tersebut dibekali dengan pengetahuan mengenai macam-macam teknik yang dapat digunakan dalam pembuatan aksesoris. Pengetahuan tersebut harus dirasakan manfaatnya oleh mahasiswa sebagai kesiapan merintis usaha *bridal accessories*.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya lebih dari setengah peserta didik merasakan manfaat dari pembelajaran *fashion product* sebagai kesiapan merintis usaha *bridal accessories*. Temuan ini dapat terjadi karena adanya faktor dari dalam diri untuk memiliki usaha produk pendukung *fashion* sehingga memiliki kemampuan dalam membuat aksesoris.

#### **B. Saran**

Saran hasil penelitian disusun berdasarkan simpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Saran yang penulis ajukan sekiranya dapat member manfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan, yaitu:

1. Peserta didik konsentrasi Fashion Design, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan informasi dan wawasan ilmu pengetahuan dalam bidang produk pendukung *fashion*, hasil yang diharapkan dapat memotivasi agar mampu mempertahankan dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam mempelajari produk-produk pendukung dengan cara mengembangkan dan menggali potensi diri.

