# BAB V
# SIMPULAN DAN REKOMENDASI

## A. Simpulan

Hasil penelitian terhadap penggunaan media bermain memancing angka dalam meningkatkan kemampuan memahami konsep bilangan 1-20 pada anak tunagrahita ringan kelas IIC di SLB Bina Karya Kab. Cirebon yang telah dilaksanakan melalui tiga siklus penelitian sebagaimana dipaparkan pada bab IV, maka diperoleh simpulan bahwa media bermain memancing angka terbukti dapat meningkatkan kemampuan memahami konsep bilangan 1-20. Hal ini dapat dilihat baik dari peningkatan nilai setiap anak maupun nilai secara keseluruhan (rata-rata) hasil evaluasi dari setiap siklus. Dari ketiga siswa ada 2 siswa yang mendapat nilai cukup baik dan mencapai KKM yaitu masing-masing mendapat nilai 60 dan 70 dan 1 anak mendapat nilai 80. Sehingga penelitian dengan menggunakan media bermain memancing angka pada pemahaman konsep bilangan 1-20 cukup efektif atau hipotesis diterima.

Dengan ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan dalam memahami konsep bilangan dapat ditingkatkan melalui media bermain memancing angka. Ketiga siswa sudah cukup meningkat pada bahan belajar konsep meskipun harus diberikan bantuan benda konkrit/semikonkrit.

## B. Rekomendasi

Untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran matematika dan tercapainya keberhasilan dalam pembelajaran matematika, khususnya di jenjang pendidikan dasar, saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya dapat menindak lanjuti pemanfaatan penggunaan media bermain memancing angka bagi anak tunagrahita ringan kelas II di SLB Bina Karya Kab. Cirebon dalam meningkatkan kemampuan

dalam memahami angka 11-20 secara abstrak. Dengan demikian kemampuan matematika mereka yang sudah meningkat dapat ditingkatkan lagi.

2. Bagi calon peneliti berikut yang ingin melakukan penelitian sehubungan dengan penelitian ini disarankan untuk menggunakan media yang lain untuk meningkatkan kemampuan memahami angka 1-20 secara abstrak bagi anak tunagrahita ringan sehingga kemampuan mamahami konsep bilangan dalam belajar matematika semakin ditingkatkan lagi.