

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP BILANGAN  
1-20 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BERMAIN MEMANCING  
ANGKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN  
(Penelitian Tindakan Kelas II di Kelas II SLB Bina Karya Kab. Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



**Oleh:**

**MEGAWATI**

**NIM 1106648**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP BILANGAN  
1-20 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BERMAIN MEMANCING  
ANGKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas II di Kelas II SLB Bina Karya Kab. Cirebon)**

**Oleh:  
Megawati**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

© Megawati 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MEGAWATI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP BILANGAN 1-  
20 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BERMAIN MEMANCING  
ANGKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SLB BINA KARYA KAB. CIREBON

disetujui dan disahkan oleh :

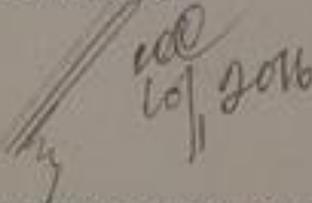
Pembimbing I



Dr. TJUTJU SOENDARI, M.Pd  
NIP. 19560214 198003 2 001

*see ujian ulang*  
*7/1 - 2016*

Pembimbing II



Drs. HM. UMAR DJANI MARTASUTA, M.Pd  
NIP. 19520215 198301 1 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. BUDI SUSETYO, M.Pd.  
NIP 19580907 198703 1 001

## **PENYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul " Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep Bilangan 1-20 dengan menggunakan Media Bermain Memancing Angka dalam Pembelajaran Matematika Anak Tunagrahita Ringan " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

**Bandung, Januari 2016**  
**Yang membuat pernyataan**

**Megawati**  
**NIM. 1106648**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik” ( Evelyn Underhill)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadir Allah SWT , karena atas segala berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Adapun judul skripsi yang telah tersusun adalah : **Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep Bilangan 1-20 dengan Menggunakan Media Bermain Memancing Angka dalam Pembelajaran Matematika Anak Tunagrahita Ringan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II SLB Bina Karya Kab. Cirebon).**

Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, hal ini krena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat mengharapkan masukan dan kritik yang membangun.

Dengan segaa kerendahan hati penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis memohon supaya apa yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal yang bernilai ibadah. Amin.

Bandung, Januari 2016

Megawati

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucap *Allhamdulillah* robbalamin, penulis mengucapkan rasa syukur yang besar karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari pada proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari banyak pihak, berkat rahmat Allah SWT, *Allhamdulillah* semuanya berjalan dengan lancar.

Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Dr. Tjutju Soendari, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini dan tanggungjawab membantu, memberi petunjuk dan pengarahan yang berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. HM. Umar Djani Martasuta, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini dan tanggungjawab membantu, memberi petunjuk dan pengarahan yang berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Budi Susetyo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia
4. Bapak Dr. Endang Rochyadi, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus yang selalu memotivasi sehingga peneliti selalu memiliki semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Khusus pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan sehingga peneliti memperoleh ilmu keguruan untuk diamalkan kepada peserta didik.
6. Ibu Lela Latifah, S.Pd, M.M.Pd selaku kepala sekolah SLB Bina Karya Kab. Cirebon yang telah memberikan izin peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru-guru dan teman seperjuangan yang mengajar di SLB Bina Karya Kab, Cirebon yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dorongannya.

8. Orang tuaku ibu Nurhasanah dan bapak Kasma.yang telah membesarkanku, mendidik, mendoakanku, dan mendukung sampai saat ini .
9. Saudara-saudaraku Sri Rahayu, Apriyanti, Unik Setiawan, Rostani beserta keluarga di Desa Pasawahan Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon yang selalu mendukung dan memberi doanya.
10. Sahabat-sahabatku Abdul Rohim, Muhamad Asrofi, Nurjanah, Wiwi Apriyani, Erni lisnawati, Kusanawati, Ipit yang telah memberi spirit, motivasi dan doanya.
11. Teman-teman dan sahabat seperjuangan kelas karyawan UPI Pendidikan Khusus angkatan 2011 yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun demikian mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis. Akhirnya untuk membalas amal baik bapak/ibu serta semua pihak, penulis serahkan kepada Allah yang Maha Kuasa. Semoga menjadi amal sholeh yang diterima di sisi-Nya. Amin.

Bandung, Januari 2016

Megawati