

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Teori Belajar Keterampilan Sosial.....	11
1. Teori Belajar Sosial Albert Bandura.....	11
2. Teori Belajar Konstruktivisme.....	14
a. Teori Belajar Konstruktivisme Jean Piaget.....	15
b. Teori Belajar Konstruktivisme Lev S. Vigotsky.....	17
B. Keterampilan Sosial.....	19
C. Pendidikan IPS.....	25

1. Hakikat Pendidikan IPS .....	25
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	26
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	29
1. Model Pembelajaran Kooperatif .....	29
2. Tipe Team Games Tournament (TGT) .....	32
a. Komponen-Komponen Model TGT .....	34
b. Langkah-Langkah Penggunaan Model Pembelajaran TGT .....	36
c. Kelebihan dan Kekurangan Model TGT .....	37
E. Penelitian Terdahulu .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Metode Penelitian .....	43
B. Desain Penelitian .....	44
C. Lokasi Penelitian .....	47
D. Subjek Penelitian .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Observasi .....	49
a. Pedoman Observasi Pembelajaran Guru Mitra .....	49
b. Pedoman Observasi Kegiatan Peserta Didik .....	52
2. Wawancara .....	54
a. Pedoman Wawancara dengan Guru Mitra .....	55
b. Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik .....	55
3. Dokumen .....	55
4. Rubrik Penilaian .....	55
F. Analisis Data .....	57
1. Pengumpulan Data .....	58
2. Reduksi Data .....	58
3. Display Data .....	58
4. Verifikasi dan Menarik Kesimpulan .....	58

G. Validasi Data.....	58
1. <i>Member Check</i> .....	58
2. <i>Triangulasi</i> .....	59
3. <i>Expert Opinion</i> .....	59
H. Interpretasi Data.....	59
1. <i>Mengkonsolidasi teori</i> .....	59
2. <i>Mengaplikasikan teori</i> .....	61
3. <i>Membuat sintesis</i> .....	61
4. <i>Membuat Persamaan, Analog, dan Metafora</i> .....	61
I. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	61
J. Jadwal Penelitian.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>63</b>
A. Deskripsi Hasil Observasi Penelitian.....	63
1. Sekilas Tentang Lokasi dan Subjek.....	63
a. Lokasi Penelitian.....	63
b. Subjek Penelitian.....	64
2. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan.....	64
B. Deskripsi perencanaan Pelaksanaan Tindakan Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe TGT.....	67
1. Deskripsi Tindakan Siklus 1.....	67
a. Perencanaan Tindakan Siklus 1.....	67
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	69
c. Observasi Tindakan Siklus 1.....	79
d. Refleksi dan Revisi Tindakan siklus 1.....	84
2. Deskripsi Tindakan Siklus 2.....	85
a. Perencanaan Tindakan Siklus 2.....	85
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	88
c. Observasi Tindakan Siklus 2.....	99

d. Refleksi dan Revisi Tindakan siklus 2.....	103
3. Deskripsi Tindakan Siklus 3.....	104
a. Perencanaan Tindakan Siklus 3.....	104
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	106
c. Observasi Tindakan Siklus 3.....	115
d. Refleksi dan Revisi Tindakan siklus 3.....	120
C. Deskripsi Data Hasil Wawancara dan Jurnal Kesan.....	121
1. Deskripsi Data Hasil Wawancara dengan Guru Mitra.....	121
2. Deskripsi Data Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	123
D. Pembahasan Dan Analisis Hasil Temuan Penelitian.....	125
1. Desain Perencanaan Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i> Dalam Peningkatan Keterampilan Sosial di SMP Negeri 4 Curugbitung.....	126
2. Tahapan-tahapan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament</i> dalam Peningkatan Keterampilan Sosial.....	127
3. Hasil-hasil yang dicapai dalam pembelajaran menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i> .....	129
a. Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik.....	129
b. Peningkatan Penilaian Kognitif.....	133
4. Kendala-kendala yang dihadapi dan solusi yang dilakukan dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i> Dalam Peningkatan Keterampilan Sosial di SMP Negeri 4 Curugbitung.....	134
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	 136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	139

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>
-----------------------------	------------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kriteria Penghargaan .....	36
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru Mitra .....	50
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	53
Tabel 3.3 Lembar Format Catatan Lapangan .....	54
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Diri .....	56
Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	62
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Team Games Tournament Siklus 1 .....	78
Tabel 4.2 Nilai Keterampilan Sosial Peserta Didik Hasil Observasi Siklus 1 ...	81
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Sosial Peserta Didik Hasil Penilaian Diri Siklus 1 .....	83
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Peserta Didik Siklus 1 .....	84
Tabel 4.5 Rekapitulasi Team Games Tournament Siklus 2 .....	98
Tabel 4.6 Nilai Keterampilan Sosial Peserta Didik Hasil Observasi Siklus 2 ...	100
Tabel 4.7 Nilai Keterampilan Sosial Peserta Didik Hasil Penilaian Diri Siklus 2 .....	102
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Peserta Didik Siklus 2 .....	103

Tabel 4.9 Rekapitulasi Team Games Tournament Siklus 3.....	114
Tabel 4.10 Nilai Keterampilan Sosial Peserta Didik Hasil Observasi Siklus 3..	117
Tabel 4.11 Nilai Keterampilan Sosial Peserta Didik Hasil Penilaian Diri Siklus 3.....	119
Tabel 4.12 Rekapitulasi Nilai Peserta Didik Siklus 2.....	120
Tabel 4.13 Jurnal Kesan Peserta Didik.....	124

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen – Komponen Pemodelan.....	12
Gambar 2.2 Penempatan Pada Meja tTurnamen.....	36
Gambar 3.1 PTK Siklus Spiral Model Kemmis & Mc Taggart.....	44
Gambar 4.1 Diskusi Kelompok Siklus 1.....	72
Gambar 4.2 Games Tournamen putaran I, Rekognisi Siklus I .....	78
Gambar 4.3 Aktivitas mengisi <i>Post Test</i> Siklus 1.....	79
Gambar 4.4 Peserta Didik Diskusi Mengisi Lembar Kerja,Guru Berkeliling Mengontrol Aktivitas Diskusi Siklus 2 .....	90
Gambar 4.5 Presentasi Kelompok Siklus 2.....	93
Gambar 4.6 Games Tournamen Putaran 2.....	96
Gambar 4.7 Guru Merekap Hasil Turnamen, Rekognisi, Peserta Didik Mengisi <i>Post Test</i> , Mengisi Lembar Penilaian Diri Siklus 2.....	98
Gambar 4.8 Guru Presentasi Materi, Peserta Didik Mengisi Lembar Kerja, Guru Berkeliling, Games Perubahan Sosial Siklus 3.....	108
Gambar 4.9 Peserta Didik Presentasi dan Games Hubungan Sosial Siklus 3... ..	110
Gambar 4.10 Peserta Didik Diskusi Persiapan Games Tournament, Games	

Putaran 1 Mengisi Secara Berkelompok, Games Putaran 2, Mengisi Kartu Soal, Games Putaran Ke 3 Memilih Jawaban A Atau B, Guru Merekap Dan Membahas Jawaban Peserta Didik, Rekognisi.....	115
Gambar 4.11 Grafik Kenaikan Keterampilan Sosial Dari Siklus 1 Sampai 3 ....	133
Gambar 4.12 Grafik Kenaikan Persentase Kelulusan Dari Siklus 1 Sampai 3 ...	134

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengangkatan Suarat Keputusan Pembimbing Tesis
Lampiran 2	Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan/Observasi
Lampiran 3	Profil SMPN 4 Curugbitung
Lampiran 4	Catatan Lapangan ( <i>Field Note</i> )
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru Mitra
Lampiran 7	Lembar Observasi Kegiatan Siswa
Lampiran 8	Lembar Penilaian Diri Peserta Didik
Lampiran 9	Rekapitulasi Kriteria Nilai Keterampilan Sosial
Lampiran 10	Daftar Nilai Ulangan Harian
Lampiran 11	Rekapitulasi Nilai <i>Games Tournament</i>
Lampiran 12	Daftar Distribusi Soal Berdasarkan Kemampuan Siswa
Lampiran 13	Modul

Lampiran 14	Soal <i>Games Tournament</i>
Lampiran 15	Form Penilaian Diri Siswa
Lampiran 16	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Games Tournament</i>