

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Asumsi.....	8

BAB II PENDEKATAN SAVI, GAYA BELAJAR, DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TOPIK SISTEM PERTAHANAN TUBUH

A. Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual)	
1. Pendekatan SAVI dalam Pembelajaran Biologi	9
2. Prinsip Dasar dan Karakteristik Pendekatan SAVI.....	11
B. Gaya Belajar	
1. Definisi Gaya Belajar VARK (<i>Visual, Aural, Read/Write, Kinesthetic</i>)	16
2. Identifikasi Gaya Belajar.....	17
C. Hasil Belajar Siswa	
1. Hakikat Belajar.....	17
2. Hasil Belajar Biologi.....	19
D. Tinjauan Materi Sistem Pertahanan Tubuh	20
E. Penelitian-Penelitian yang Relevan	31
F. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	34
B. Metode dan Desain Penelitian	34
C. Definisi Operasional.....	35
D. Instrumen Penelitian	
1. Kuesioner VARK.....	36

Deshinta Nugraheni, 2013

Penerapan Pendekatan “Savi” Untuk Memfasilitasi Gaya Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Topik Sistem Pertahanan Tubuh

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tes Hasil Belajar Siswa	37
3. Wawancara	37
E. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	
1. Tingkat Kesukaran	39
2. Daya Pembeda	40
3. Validitas	41
4. Reliabilitas	43
F. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Persiapan	44
2. Tahap Pelaksanaan	45
3. Tahap Akhir	47
G. Teknik Pengolahan Data Penelitian	
1. Kuesioner Gaya Belajar VARK	47
2. Tes Hasil Belajar Siswa	49
3. Wawancara	54
4. Studi Dokumentasi	54
H. Alur Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Tes Gaya Belajar Siswa	56
2. Hasil Belajar Siswa pada materi Sistem Pertahanan Tubuh	57
3. Hasil Pengolahan Data Indeks <i>Gain</i> dan <i>Gain</i> Ternormalisasi	58
4. Ketercapaian KKM	59
5. Hasil Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Pretest-Posttest</i>	60
6. Hasil Perhitungan Uji Statistik t-test	60
7. Hasil Wawancara	63
8. Hasil Studi Dokumentasi terkait Aktivitas Siswa	66
B. Pembahasan	
1. Hasil Tes Gaya Belajar Siswa	70
2. Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh	72
3. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI	76

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	81
B. Rekomendasi	81

DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Kegiatan Pembelajaran Berbasis Unsur-Unsur Pendekatan SAVI.....	14
3.1. Daftar Instrumen Penelitian.....	36
3.2. Kisi-Kisi Tes Tertulis Materi Sistem Pertahanan Tubuh.....	37
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	38
3.4. Interpretasi Indeks Kesukaran	39
3.5. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Instrumen	40
3.6. Interpretasi Daya Pembeda.....	41
3.7. Rekapitulasi Daya Pembeda Hasil Uji Coba Instrumen.....	41
3.8. Interpretasi Validitas Butir Soal	42
3.9. Rekapitulasi Validitas Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen	42
3.10. Interpretasi Reliabilitas Tes	43
3.11. Uraian Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan SAVI.....	45
3.12. Pedoman Penskoran Kuesioner VARK.....	48
3.13. Interpretasi Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	50
4.1. Jumlah dan Persentase Kemunculan Gaya Belajar Siswa	56
4.2. Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas XI IPA 1.....	57
4.3. Persentase <i>Gain</i> Ternormalisasi Siswa Kelas XI IPA 1	58
4.4. Ketercapaian KKM Siswa Kelas XI IPA 1	59
4.5. Hasil Uji Normalitas dengan Uji χ^2	60
4.6. Rekapitulasi Data Tipe Gaya Belajar dan Hasil Belajar Siswa	62
4.7. Hasil Wawancara terkait Tingkat Kesulitan Materi Sistem Pertahanan Tubuh.....	63
4.8. Hasil Wawancara terkait Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI	63
4.9. Hasil Wawancara terkait Respon Siswa terhadap Tes Gaya Belajar	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1.	Proses Terjadinya Respon Peradangan	23
2.2.	Perbedaan Limfosit B dan Limfosit.....	25
2.3.	Jenis-Jenis Antibodi.....	25
2.4.	Respon Kekebalan Seluler.....	26
2.5.	Respon Kekebalan Humoral.....	27
2.6.	Memori Primer dan Sekunder pada Sistem Imun.....	27
2.7.	Respon Alergi.....	29
3.1.	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	34
3.2.	Daerah Penerimaan Uji Hipotesis Satu Pihak Kanan.....	53
3.3.	Bagan Alur Penelitian.....	55
4.1.	Diagram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
4.2.	Diagram Persentase <i>N-Gain</i> Siswa.....	58
4.3.	Pemodelan Sel-Sel Fagosit Berbahan Dasar <i>Clay</i>	66
4.4.	Diagram Persentase Kemunculan Gaya Belajar Siswa	70
4.5.	Diagram Perbandingan Ketercapaian KKM Siswa	75
4.6.	Persentase Kegiatan Pembelajaran SAVI yang Paling Membantu Pemahaman Siswa.....	77
4.7.	Persentase Kegiatan Pembelajaran SAVI yang Paling Menimbulkan Semangat Belajar	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1.1.	RPP Pertemuan Ke-1	88
1.2.	RPP Pertemuan Ke-2	98
1.3.	RPP Pertemuan Ke-3	105
1.4.	RPP Pertemuan Ke-4	112
2.1.	Kuesioner VARK	122
2.2.	<i>Soal Pretest-Posttest</i>	125
2.3.	Pertanyaan Wawancara	133
2.4.	Rekapitulasi Hasil Wawancara	134
3.1.	Tingkat Kesukaran	139
3.2.	Daya Pembeda	140
3.3.	Kualitas Pengecoh	141
3.4.	Validitas	142
3.5.	Reliabilitas	143
3.6.	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal <i>Prettest-Posttest</i>	144
4.1.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	146
4.2.	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	147
4.3.	Uji Homogenitas	148
4.4.	Uji t	149
5.1.	Aktivitas Pembelajaran Somatis	151
5.2.	Aktivitas Pembelajaran Auditori	152
5.3.	Aktivitas Pembelajaran Visual	153
5.4.	Aktivitas Pembelajaran Intelektual	154
6.1.	Surat Izin Penelitian	156
6.2.	Surat Keterangan Penelitian	157