

ABSTRAK

Studi tentang ‘Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) untuk Memfasilitasi Gaya Belajar Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Topik Sistem Pertahanan Tubuh’ dilakukan untuk menganalisis peningkatan hasil belajar siswa yang gaya belajarnya terfasilitasi dengan pendekatan SAVI, pada pembelajaran sistem pertahanan tubuh. Metode penelitian yang digunakan adalah *weak* eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design* yang melibatkan satu kelas XI sebagai sampelnya. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Studi ini dilakukan di SMA Negeri 2 Cimahi tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah subyek penelitian sebanyak 35 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen kuesioner VARK untuk menjangkang keragaman gaya belajar siswa; tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda dan esai yang diberikan sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah dilakukan pembelajaran dengan pendekatan SAVI (*posttest*); serta instrumen wawancara untuk menjangkang respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan SAVI. Peningkatan hasil belajar siswa dianalisis melalui perhitungan *gain* ternormalisasi (*N-gain*) dan uji statistik parametris *t-test one sample*. Rata-rata skor *N-gain* yang didapat sebesar 0.6 yang dikategorikan sedang. Dari hasil perhitungan uji statistik *t-test one sample* satu pihak, diketahui bahwa $t_{hitung} (2.08) > t_{tabel} (1.69)$, artinya terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan SAVI pada pembelajaran sistem pertahanan tubuh ($\alpha=0.05$)

Kata Kunci: Pendekatan SAVI, Gaya Belajar, Sistem Pertahanan Tubuh

ABSTRACT

Study about '*Implementation of the SAVI (Somatic, Auditory, Visual and Intellectual) Approach to Facilitate Student's Learning Styles in Improving Learning Outcomes Topic Human Immunity System*' conducted to analyze the improvement of student's learning outcomes on learning the human immunity system when the student's learning styles facilitated by SAVI approach. This research is a weak experimental design with *One Group Pretest-Posttest Design*, involving one class of eleventh grade students at Senior High School 2 Cimahi in the academic year 2012/2013 as a sample. The number of subjects is 35 students. Sampling was done by cluster random sampling technique. The data were collected by using the VARK questionnaires to capture the diversity of students learning styles; achievement test in the form of multiple choice and essay questions that given before treatment (*pretest*) and after the learning with SAVI approach (*posttest*); and the interview instrument to capture the student's response of SAVI approach in learning. The improvement of student's learning outcomes analyzed by calculating the normalized gain (N-gain) and parametric statistical tests *one sample t-test*. The average score of N-gain is 0.6 which is considered medium. The calculation of one sample t-test showed that $t_{\text{calculate}} (2.08) > t_{\text{table}} (1.69)$, it means there is an increase in student learning outcomes after SAVI approach was implemented in the learning of human immunity system ($\alpha = 0.05$).

Keywords: SAVI Approach, Learning Styles, Human Immunity System