

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2015). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen : revisi taksonomi pendidikan bloom*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ansori, M. (2009). *Psikologi pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Budiman, Nandang. (2012). *Perkembangan peserta didik*. Bandung : UPI Press
- Budiningsih, CA. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Cet Ke-1. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dahar, R.W., (2011). *Teori-teori belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Degeng N S. (1998). *Ilmu pengajaran taksonomi variabel*. Jakarta: Departemen P & K Dirjen Dikti. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik : panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD < SMP dan SMA*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Eggen, P. dan D. Kauchak. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta : PT. Indeks
- Faisal, S. (2010). *Format-format penelitian sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Gronlund, Norman E. (1978). *Stating objective for classroom instruction*. New York : Macmillan Publishing Co
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS filosofi, konsep dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (1990). *Metoda belajar dan kesulitan-kesulitan belajar*. Bandung : Tarsito.
- Jensen, E dan L. Nickelsen. (2011). *Deeper learning 7 strategi luar biasa untuk pembelajaran yang mendalam dan tak terlupakan*. Jakarta: Indeks
- Kasbolah. (1999). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Depdikbud

- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Koswara, D. & Halimah. (2008). *Bagaimana menjadi guru kreatif*. Bandung : PT Pribumi Mekar.
- Kuhn, D. (1991). *Education for Thinking : What can psychology contribute?* In M. Schwebwl, C.A.Maher, & N.S. Fagley (eds), *Promoting cognitive growth over the life span*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Kuswana, W.S. (2014). *Taksonomi kognitif: perkembangan ragam berpikir*. Bandung : PT Remaja.
- Maryani, Enok. (2011). *Pengembangan program pembelajaran IPS untuk peningkatan keterampilan sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative data analysis: a sourcebook of new methods*. California; SAGE publications Inc.
- Nasution, Noehi, dkk. (1992). *Materi pokok psikologi pendidikan PPDG2410/2 SKS MODUL 1-6*. Jakarta: Depdikbud, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards For Social Studies*. Expectation of Excellence Washington.
- Ningrum, Epon. (2014). *Penelitian tindakan kelas, panduan praktis dan contoh*. Yogyakarta: Ombak.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ormrod, JE. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta:Erlangga
- Salkin, Neil J. (2008). *Encyclopedia of educational psychology*. SAGE Publication, Inc. USA
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, JW. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Salemba Humanika
- Sapriya. (2002). *Studi sosial: konsep dan model pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.

- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS : konsep dan pembelajaran* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Setyawan, Sigit. (2013). *Nyalakan kelasmu 20 metode mengajar dan aplikasinya*. Jakarta: Gramedia
- Silberman, M.L (2006). *Active learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung : Nusamedia Penelitian.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, RE. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. Jakarta: Indeks
- Smith, Ian. (2007). *Strategi penilaian untuk belajar*. Jakarta: Erlangga
- Somantri, M N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: PPs dan FP Sejarah UPI.
- Sudarmanro, YB. (1993). *Tuntunan metodologi belajar*. Jakarta: Gramedia
- Sudijono. (2012). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sujiono, Yuliani Nurani, dkk, 2005. *Metode pengembangan kognitif*, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sukardi. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan; kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, N. (1998). *Manusia dalam konteks social, budaya, dan lingkungan hidup*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1984). *Metodologi pengajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Bandung: Alumni
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial perspektif filosofi dan kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Cet. Ke-7. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryana, Ivone. (2002). *F.I.R.E-U.P Your learning: an accelerated learning action guide*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Wena, Made. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Willey, D. (2006). *Scalability and sociability in online learning environment*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Winkel. (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Garsindo.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2012). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, M. (2011). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP).

SUMBER JURNAL

- Amer, A. (2006). Reflection on Bloom's Revised Taxonomy. *Electronic journal research in education psychology*. ISSN.1696-2095. N0 8 Vo 4 (1) pp 213-230.
- Anggarini, I G A, Sujana, IW & Suryaabadi, I B Gd. (2013). Pengaruh model pebelajaran kooperatif talking stick berbasis aneka sumber terhadap hasil belajar ips siswa kelas v sd negeri 5 dalung. *E-journal. Mimbar PGSD. Volume 1 Nomor 2*.
- Annisa, N. (2014). Penerapan strategi FIRE-UP dengan pemberian reward dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal Fakultas Pendidikan Universitas Bung Hatta*. Volume 3 No. 1.
- Asmawati. (2014). Penerapan metode teknik tugas individual dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Inpres 2 Ampibabo. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 5 No.2. ISSN 2354-614X.
- Badar, M. (2011). Pengelolaan kelas dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Al Hikmah*, 1(1), hlm. 15-28.
- Barlian, I. (2013). Begitu pentingkah strategi belajar mengajar bagi guru?. *Jurnal Forum Sosial*. Volume VI No.2.
- Bouchard, GJ. (2011). In Full Bloom: helping students grow using the taxonomy of educational objectives. *The Journal of Physician Assistant Education* Vol 22 No 4 Halaman 44-46.
- Burhan, M, Rizal Y dan Nurdin. (2015). Pengaruh pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Edukasi Ekobis (JEE)*. Volume 3 No. 2.
- Cokely, ET dan Kelley, CM. (2009). Cognitive abilities and superior decision making under risk: A protocol analysis and process model evaluation.

- Judgment and Decision Making*, Vol. 4, No. 1, February 2009, pp. 20–33.
- Cunningham, AE & Stanovich, KE. (2001). What reading does for the mind. *Journal of Direct Instruction*, Vol. 1, No. 2, pp. 137–149.
- Dwikoranto. (2011). Aplikasi metode diskusi dalam mengembangkan kemampuan kognitif, afektif dan sosial dalam pembelajaran sains. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. Volume 1 No. 2. ISSN: 2087-9946.
- Ekayana, AAG. (2015). Pemanfaatan internet sebagai salah satu sumber belajar siswa dan guru di jurusan teknik elektronika. *JPTK, UNDIKSHA*, Vol. 12, No. 2, : 121-130.
- Fernanda, MM, Sano, A dan Nurfarhanah. (2012). Hubungan antara kemampuan berinteraksi sosial dengan hasil belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Volume 1 No.1.
- Hadija, Kapile, C dan Jurai. (2016). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar murid kelas iv pada mata pelajaran ips di sdn no. 2 tamarenja kecamatan sindue tobata. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4 No. 8 ISSN 2354-614X.
- Halim, A. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar fisika siswa SMP Negeri 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Pelangi Pendidikan*, Vol. 22 No. 1.
- Hilali, HE. (2012). Pentingnya pengelolaan kelas dalam pembelajaran. *Jurnal Edu-Bio*, 3, hlm. 129-136.
- Huda, MA & Istyawaty. (2013). Keterkaitan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar kelas X TPm pada mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan di SMK semen gresik. *JPTM*. Volume 1 Nomor. 2.79-85
- Jamil, Genjik, B., & Basri. (2014). Pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(8)
- Jayanti, Ni MA. Arya, IGK & Sanjaya, DB. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) berbantuan lembar kerja siswa (LKS) untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Jurusan PKn e-journal Undiksa*. Volume 1 Nomor 2.
- Kardinal, RA. Har, E & Gusmaweti . (2013). Penggunaan LKS dan ceramah dengan kelompok diskusi dalam pembelajaran biologi siswa kelas VII SMPN 2 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. *E-journal Universitas Bung Hatta*. Volume 1 No. 4.

- Karmana, IW. (2011). Strategi pembelajaran, kemampuan akademik, kemampuan pemecahan masalah, dan hasil belajar biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(5), hlm. 378-386.
- Krathwohl, DR. (2002). A Revision of Bloom's taxonomy: an overview. theory into practice, Volume 41, Number 4. 212-218.
- Laliyo, LAR. (2012). Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya kognitif spasial terhadap hasil belajar ikatan kimia siswa kelas XI SMA negeri di Gorontalo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(1), hlm. 14-27.
- Lustanti, RK & Abdullah, MH. (2013). Pemanfaatan lingkungan sekitar untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran IPS siswa sekolah dasar. *JPGSD*. Volume 01 Nomor 02.1-10
- Maidewi, P, dkk. (2013). Penerapan Strategi Fire-Up dalam pembelajaran matematika siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Kartika 1-2 Padang. *Jurnal Fakultas Pendidikan Universitas Bung Hatta*. Volume 1 No. 1.
- Maimunah. (2010). Upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika melalui penerapan strategi fire up siswa kelas XA3 MA Darel Hikmah, *Jurnal Gamatica* Volume 1 No.1. FKIP UNRI, Pekanbaru.
- Mamu, HD. (2014). Pengaruh strategi pembelajaran, kemampuan akademik dan interaksinya terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif IPA Biologi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), hlm. 1-11.
- Manilah, R.L, Jamaludin & Hasdin. (2014). Penggunaan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar Pkn siswa kelas IV SDN batang babasal. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 5 No. 9. ISSN: 2354-614X.
- Martono. (2011). Strategi pembelajaran (pengantar kajian pembelajaran efektif). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. Volume 4 No.1
- Maskone, L. (2011). Pengaruh media overhead projector dan pemberian lembar kerja siswa terhadap hasil belajar pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dan bahasa indonesia. *Jurnal Pendidikan*, Volume 12, Nomor 1. ISSN 1411-1942.
- Mastuti,O, Mirna dan Zulfaneti. (2013). pengaruh penerapan strategi pembelajaran fire-up terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII MTsN Gurun Panjang Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir selatan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika*. Volume 2 No.1
- Mayer RE. Rote versus meaningful learning. *Theory Into Practice*. 2002;41(4):226-232.

- Miterianifa dan Meliza. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran FIRE-UP Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Potensia*. Volume 14. Edisi Juli-Desember.
- Mustofa, H. (2001). Pemanfaatan media cetak dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), hlm. 328-333.
- Nawi, M. (2012). Pengaruh strategi pembelajaran dan kemampuan penalaran formal terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah menengah atas (swasta) Al Ulum Medan. *Jurnal TABULARASA PPS UNIMED*. Volume 9 No.1.
- Nurbaeti, Nuryanti S dan Pursitasari ID. (2015). Hubungan gaya belajar dengan keterampilan berpikir kritis dan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran kimia di kelas X SMKN 1 Bungku Tengah. *E-jurnal Mitra Sains*. Volume 3 No. 2.
- Pamungkas, A dan Kartiko, DC. (2014). Pengaruh metode pemberian tugas dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olah raga dan kesehatan terhadap hasil belajar chest pass bola basket (studi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sooko). *Jurnal Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan*. Volume 2 No.1. ISSN : 2338-798X.
- Prasetya, SP. (2014). Memfasilitasi pembelajaran berpusat pada siswa. *E-Journal UNESA Pendidikan GEOGRAFI*, 12(1), hlm. 1-12.
- Pristiwanto, A. (2014). Peningkatan proses pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (ips) tentang dampak globalisasi melalui metode diskusi. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*; Volume 7. ISSN : 2337-3253, hlm. 1-9
- Purniasih, Fatmaryanti dan Kurniawan. (2014). Penerapan lembar diskusi siswa (LDS) dengan model syndicate group untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan afektif ipa siswa kelas VII di SMP Negeri 6 Kebumen. *Jurnal Radiasi*. Volume 5 No. 2.
- Putra A, Murti B & Suriyasa P. (2013). Hubungan gaya kognitif dan penalaranverbal dengan prestasi belajar mata kuliah anatomi ii pada mahasiswa pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi (Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesa). *Jurnal Magister Kedokteran Keluarga*. Volume 1 No 1.pp.92-103.
- Rahmawaty. (2013). Efektifitas penggunaan lembar kerja siswa (LKS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Geografi di Kelas VIII SMP Negeri 6 Pasangkayu. *Jurnal GeoTadulako*. Volume 1. No 1.
- Rokhayati, S. (2014). Pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar, bimbingan orang tua pihak ibu dan ayah terhadap prestasi belajar

- sosiologi siswa kelas XI SMA negeri 1 kebumen tahun pelajaran 2013/2014. *SOSIALITAS: Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 6(1).
- Siburian, J, Gardjito dan Yuliani. (2012). Efektivitas pemberian tugas sebelum proses pembelajaran terhadap proses dan hasil belajar pada konsep genetika di kelas III SMA 1 Kayu Aro Kerinci. *Jurnal Bidik*. Volume 1 No.1.
- Singarimbun, P. & Sapriani, N. (2013). Meningkatkan motivasi belajar IPS siswa dengan menggunakan sumber belajar media massa pada siswa kelas VI SD Negeri no. 101896 kiri hulu. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 1(1), hlm. 62-67.
- Sumarni, Harun, AH & Imran. (2014). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar kecil Toraranga pada mata pelajaran Pkn pokok bahasan system pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 3 No.4. ISSN 2354-614X.
- Sumargono. (2012). Penerapan strategi FIRE-UP untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika yang aktif, kreatif dan menyenangkan (Studi Tindakan Kelas Xi Tkj.1 Smk Telkom Darul Ulum Jombang). *Jurnal Gamatika Vol. II No.2*
- Sunhaji. (2008). Strategi pembelajaran: konsep dan aplikasinya. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan Insania*. Vol. 13 No. 3 Sep-Des 2008. 474-4921
- Sutriani, Marinus , MB dan Paloloang, B. (2014). Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan hasil belajar pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas V SDN 2 Bukit Harapan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* . Vol. 4 No. 1 ISSN 2354-614X
- Tanta. (2010). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah biologi umum program studi pendidikan biologi universitas cendrawasih. *Jurnal Kependidikan Dasar KREATIF*. Volume 1 No. 1.
- Triani1,K. Suarjana,M. & Tirtayani, LA. (2014). Penerapan metode pemberian tugas berbantuan media kotak angka untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak TK. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 2(1)
- Turnip, Betty M dan Siburian, Tommy Lesmana. (2012). Pengaruh strategi Fire-Up terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok hukum newton di kelas VIII Semester 1 SMP PTP Nusantara IV Bah Jambi Tahun Pembelajaran 2011/2012. *Journal Pendidikan Fisika dikfis Pascasarjana Unimed*. Volume 1. No.2. ISSN 2252-732X.

- Ulya, Hikmatul. (2015). Hubungan gaya kognitif dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Volume 1. No.2. ISSN 2460-1187.
- Ustad. M.J (2012). Teori perkembangan kognitif dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Edukasi*. Volume 7 No2.
- Wang. Yingxu (2009). formal description of the cognitive process of memorization. m.l. gavriloa et al. (eds.): Trans. on Comput. Sci. V, LNCS 5540, pp. 81–98.
- Wanstreet, CE. (2006). Interaction in Online learning environments. *Quarteley of Distance Education*, 7(4), hlm. 399-411.
- Yunus, M. (2010). Interaksi siswa dengan media pembelajaran dalam pelaksanaan strategi penyampaian materi oleh guru PPKN (Studi Multi Kasus di SMA Kota BandaAceh). *Jurnal Wahana Pendidikan (JWP)*. Volume 3 No. 3. ISSN 2085 3769.

SUMBER SKRIPSI/TESIS/DISERTASI

- Nurita, Lia Amalia. (2014). Penerapan Strategi *Everyone Is aTeacher Here* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman matematis dan Kemandirian Belajar siswa SMP. Tesis. Bandung : UPI. Tidak diterbitkan.
- Situmorang, W. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran FIRE-UP Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Lumbanjulu TP.2011/2012. Skripsi : UNIMED. Tidak Diterbitkan.
- Suryati, Cucu. (2014). Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa. Tesis: Bandung : UPI. Tidak diterbitkan.

SUMBER UNDANG-UNDANG/PERMEN

- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006.[online]. Tersedia:ftp://118.97.32.8/permendiknas-2006/Nomor22 Tahun 2006.pdf. {11 Januari 2013}
- UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada 20 Januari 2016.
<http://riau.kemenag.go.id/file/file/produkhukum/fcpt1328331919.pdf>

SUMBER LAIN

Sarimanah, E., dkk. (tanpa tahun). *Pengembangan Model Perancangan Pembelajaran Berbasis Strategi Metakognitif Dalam Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia Melalui Implementasi Program Lesson Study*. Karya Ilmiah Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan. Tersedia di:
http://www.unpak.ac.id/uploads/dosen_6910_pbsi4.pdf, diunduh tanggal 22 April 2016.