

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN HAK CIPTA..	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT..	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kemampuan Kognitif.....	10
B. Karakteristik Siswa SMP.....	17
C. Pembelajaran IPS di SMP.....	18
D. Teori Belajar.....	20
E. Strategi Pembelajaran.....	23
F. Strategi Pembelajaran FIRE-UP	25
G. Penerapan Strategi Pembelajaran FIRE-UP.....	32
H. Hasil Penelitian yang Relevan	33

I. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Lokasi Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	37
C. Faktor-Faktor yang dikaji/Aspek yang dikaji	38
D. Rencana Pemecahan Masalah/Tindakan	39
E. Penjelasan Istilah.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisa Data.....	55
H. Indikator Keberhasilan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Profil sekolah	58
2. Profil Subjek Penelitian	59
3. Siklus I	60
4. Siklus II.....	74
5. Silus III.....	87
B. Pembahasan.....	107
1. Deskripsi Perencanaan Strategi Pembelajaran FIRE-UP untuk Menumbuhkan Kemampuan Kognitif peserta didik pada Pembelajaran IPS.....	108
2. Deskripsi Penerapan Strategi Pembelajaran FIRE-UP Untuk Menumbuhkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS	111
3. Deskripsi Hasil Pembelajaran dengan Strategi FIRE-UP Untuk Menumbuhkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS	116
4. Kendala dan Upaya Dalam Mengatasi Permasalahan yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran FIRE-UP untuk Menumbuhkan Kemampuan Kognitif Peserta	

Didik pada Pembelajaran IPS	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Uraian Taksonomi Benyamin Bloom Ranah Kognitif.....	13
Tabel 2.2 Dimensi Proses Kognitif	15
Tabel 3.1 Format Observasi Guru	45
Tabel 3.2 Format Observasi Peserta Didik	46
Tabel 3.3 Indikator Aket Pendapat Peserta Didik Mengenai Strategi FIRE-UP.....	47
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Presentasi	48
Tabel 3.5 Tingkat Pembeda Tiap Item yang Signifikan yang ditunjukkan Oleh Perbedaan atau W_L-W_H	50
Tabel 3.6 Daya Pembeda Indeks Kesukaran Uji Coba Soal Siklus I.....	52
Tabel 3.7 Daya Pembeda Indeks Kesukaran Uji Coba Soal Siklus II	52
Tabel 3.8 Daya Pembeda Indeks Kesukaran Uji Coba Soal Siklus III	53
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.1 Pembagian Kelompok Siklus I.....	62
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	63
Tabel 4.3 Observasi Aktivitas Peserta didik pada Siklus I	66
Tabel 4.4 Nilai LKS Pada Siklus I.....	69
Tabel 4.5 Nilai Presentasi pada Siklus I.....	69
Tabel 4.6 Nilai Tes pada Siklus I	70
Tabel 4.7 Kemampuan Kognitif Siklus I	71
Tabel 4.8 Pembagian Kelompok Siklus II	76
Tabel 4.9 Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	78
Tabel 4.10 Format Oservasi Aktivitas Peserta didik pada Siklus II	80
Tabel 4.11 Nilai LKS pada Siklus II.....	83
Tabel 4.12 Nilai Presentasi pada Siklus II	83
Tabel 4.13 Nilai Tes pada Siklus II.....	84
Tabel 4.14 Kemampuan Kognitif Siklus II.....	85

Tabel 4.15 Pembagian Kelompok Siklus III	89
Tabel 4.16 Format Observasi Aktifitas Guru pada Siklus III	92
Tabel 4.17 Format Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus III	95
Tabel 4.18 Nilai LKS pada Siklus III.....	97
Tabel 4.19 Nilai Presentasi pada Siklus III.....	98
Tabel 4.20 Nilai Tes pada Siklus III	98
Tabel 4.21 Kemampuan Kognitif Siklus III.....	99
Tabel 4.22 Hasil Penilaian LKS Siklus I, II dan III.....	101
Tabel 4.23 Hasil Penilaian Presentasi Siklus I, II dan III	102
Tabel 4.24 Hasil Penilaian Tes Pada Siklus I, II dan III	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penerapan Strategi FIRE-UP.....	29
Gambar 3.1 PTK Model Spiral (adaptasi dari Kemmis & Taggart, 1988)	42
Gambar 3.2 Alur Model Analisis Data Kualitatif (Miles&Huberman,1984).....	56
Gambar 4.1 Hasil Penilaian LKS pada Siklus I, II dan III.....	102
Gambar 4.2 Hasil Penilaian Presentasi pada Siklus I, II dan III	104
Gambar 4.3 Hasil Penilaian Tes pada Siklus I, II dan III	105
Gambar 4.4 Peningkatan Hasil Tes Peserta Didik.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Silabus Pembelajaran.....	130
Lampiran 2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	134
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	140
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.....	147
Lampiran 5	: Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus I.....	153
Lampiran 6	: Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I.....	156
Lampiran 7	: Rubrik Penilaian LKS Siklus I.....	161
Lampiran 8	: Hasil Penilaian LKS Siklus I.....	166
Lampiran 9	: Lembar Hasil Penilaian Presentasi Siklus I.....	167
Lampiran 10	: Hasil Penilaian Tes Kognitif Siklus I.....	168
Lampiran 11	: Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta didik Siklus II.....	169
Lampiran 12	: Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II.....	172
Lampiran 13	: Rubrik Penilaian LKS Siklus II.....	177
Lampiran 14	: Hasil Penilaian LKS Siklus II.....	180
Lampiran 15	: Lembar Hasil Penilaian Presentasi Siklus II.....	181
Lampiran 16	: Hasil Penilaian Tes Kognitif Siklus II.....	182
Lampiran 17	: Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus III.....	183
Lampiran 18	: Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III.....	186

Lampiran 19	: Rubrik Penilaian LKS Siklus III.....	192
Lampiran 20	: Hasil Penilaian LKS Siklus III.....	196
Lampiran 21	: Lembar Hasil Penilaian Presentasi Siklus III.....	197
Lampiran 22	: Hasil Penilaian Tes Kognitif Siklus III.....	199
Lampiran 23	: Kisi-Kisi Penulisan Soal Siklus I.....	200
Lampiran 24	: Kisi-Kisi Penulisan Soal Siklus II.....	203
Lampiran 25	: Kisi-Kisi Penulisan Soal Siklus III.....	205
Lampiran 26	: Spesifikasi Penyusunan Soal Siklus I.....	207
Lampiran 27	: Spesifikasi Penyusunan Soal Siklus II.....	208
Lampiran 28	: Spesifikasi Penyusunan Soal Siklus III.....	209
Lampiran 29	: Soal Pada Siklus I.....	210
Lampiran 30	: Soal Pada Siklus II.....	213
Lampiran 31	: Soal Pada Siklus III.....	216
Lampiran 32	: Angket Pendapat Peserta Didik Mengenai Strategi FIRE-UP.....	220
Lampiran 33	: Format Wawancara Guru.....	221
Lampiran 34	: Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik.....	222
Lampiran 35	: Foto Kegiatan Pada Siklus I.....	223
Lampiran 36	: Foto Kegiatan Pada Siklus II.....	224
Lampiran 37	: Foto Kegiatan Pada Siklus III.....	225
Lampiran 38	: Hasil Anates Soal Siklus I.....	226
Lampiran 39	: Hasil Anates Soal Siklus II.....	233
Lampiran 40	: Hasil Anates Soal Siklus III.....	238
Lampiran 41	: SK Pengangkatan Pembimbing Penelitian.....	244
Lampiran 42	: Surat Izin Permohonan Penelitian dari UPI.....	245
Lampiran 43	: Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian dari SMP Negeri 12 Bandung.....	246