

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN FIRE-UP UNTUK
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VIII-B
SMP Negeri 12 Bandung)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



oleh

**MESRAYANI SINAGA
NIM 1404565**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN FIRE-UP UNTUK
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VIII-B
SMP Negeri 12 Bandung)

Oleh
Mesrayani Sinaga

S.Pd Universitas Negeri Medan, 2004

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPS

© Mesrayani Sinaga 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

MESRAYANI SINAGA

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN FIRE-UP UNTUK
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII-B
SMP Negeri 12 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing

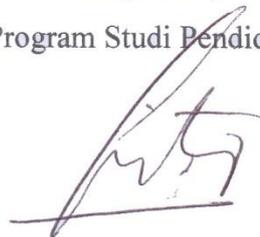


Prof. Dr. H. Gurniwan Kamil Pasya M.Si.

NIP. 196103231986031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed

NIP. 196110141986011001