

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. 2013. *Anak Berkebutuhan Khusus*. Dalam Astati, dkk (Penyunting), *Pendidikan anak Berkebutuhan Khusus* (hlm. 26-28) . Bandung: Pkh UPI.
- Allen, K. E & Marotz, L.R. 2010. *Profil Perkembangan Anak Pra Kelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. Anggota IKAPI/ PT Indeks.
- Ambarnianti, M. 2013. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Tandur Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelompok B di TK Putra Harapan Bojonegoro*. Jurnal PAUD Teratai, 2 (2), pp. 1-6.
- Anderson, L.M., Shinn, C., Fullilove, M.T. & Scrimshaw, S. C. 2003. *The Effectiveness of Early Childhood Development Programs*. American Journal of Preventive Medicine. 24 (3S), pp. 32-46.
- Anwar dan Ahmad, A. 2009. *Pendidikan Anak Dini Usia*. Bandung: Alfabeta.
- Barbara, S. 2014. *The Importance of Early Identification and Intervention for Children with at Risk for Autism Spectrum Disorders*. International Journal of Speech-Language Pathology, 16 (1), pp. 50-56.
- Bawa Kuyini, A. & Desai, I. 2008. *Providing Instruction to Student with Special Needs in Inclusive Classrooms in Ghana: Issues and Challenges*. International Journal of Whole Schooling, 4 (1), pp. 22-38.
- Berk, L.E. 2012. *Development Through the Lifespan: Dari Prenatal Sampai Remaja (Transisi Menjelang Dewasa)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brower, F. 2011. *100 Ide Membimbing Anak Autis*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Bungin, B. 2007. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Camarata, S. 2014. *Early Identification and Early Intervention in Autism Spectrum Disorders: Accurate and Effective?*. International Journal of Speech-Language Pathology, 16 (1), pp. 1-10.

- Campbell, C. & Jobling, W. 2012. *Science in Early Childhood*. Australia: Cambridge University Press.
- Camras, L.A., Perlman S, B., Wismer Fries, A.B. & Pollak, S.D. 2006. *Post-Institutionalized Chinese and Eastern European Children: Heterogeneity in The Development of Emotion Understanding*. *International Journal of Behavioral Development*, 30 (3), pp. 193-199.
- Christianti, M. 2007. *Anak dan Bermain*. Makalah disampaikan dalam kegiatan Jurnal Club Prodi PGTK UNY dan majalah EduTOT PGTK. Yogyakarta: UNY.
- Culpepper, S. 1992. *How to Recognize: Handicaps in Preschoolers Part I: Hearing, Vision, Motor and Language Impairment*. *International Journal of Day Care and Early Education*, 23(3), pp. 41-43.
- Culpepper, S. 1993. *How to Recognize: Handicaps in Preschoolers Part II: Cognitive and Emotional Exceptionalities*. *International Journal of Day Care and Early Education*, 20(3), pp 39-40.
- Delaney, T. 2010. *101 Permainan dan Aktifitas untuk Anak-anak Penderita: Autisme, Asperger & Gangguan Pemrosesan Sensorik*. Yogyakarta: ANDI.
- Delphie, B. 2009. *Pendidikan Anak Autistik*. Sleman: KTSP.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dowling, M. 2010. *Young Children's Personal, Sosial & Emotional Development*. California: SAGE Publication Inc.
- Fallen & Umansky. 1985. *Young Children with Special Needs Second Edition*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company, A Bell & Howell Company.
- Ganaie S, A & Bashir A. 2014. *Global Autism: Autism, Autism Etiology, Perceptions, Epistemology, Prevalence and Action*. *International Journal of Clinical Therapeutics and Diagnosis*, 2(2), pp. 39-47.

- Ginanjari, A. S. 2007. *Memahami Spektrum Autistik secara Holistik*. MAKARA. Sosial Humaniora, 11 (2), pp. 87-99.
- Ginnis. 2008. *Trik dan Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hadadian, A. & Koch, K.R. 2013. *Issues in Labeling Young Children with Developmental Delay: Whose Responsibility is It?*. International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 5(2), pp. 187-199.
- Hallahan, D.P., Kauffman, J. M. & Pullen, P.C. 2012. *Exceptional Learners an Introduction to Special Education*. New Jersey: Pearson Education.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hodkinson, A. & Vickerman, P. 2009. *Key Issues in Special Educational Needs and Inclusion*. California: SAGE Publications Inc.
- Izzaty, R. E., Suardiman, S. P., Ayriza, Y., Purwandari, Hiryanto dan Kusmaryani, R. E. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jaja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jamaris, M. 2005. *Pengembangan Multiple Intellegences dan Aplikasinya melalui Pembelajaran Terpadu di Taman Kanak-kanak*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, 55 (11), pp. 177-206.
- Kaur, P., Chavan, B.S., Lata, S. dkk. 2006. *Early Intervention in Developmental Delay*. Indian Journal of Pediatrics, 73 (5), pp. 405-408.
- Kumar, S., Kumar, A. & Singh Abhishek. 2010. *Understanding Autism: An Introduction for Parents*. International Journal of Pharma and Bio Sciences. 1 (3), hlm. 1-13.
- Kurnia, A. 2014. *A Guidance Model for Developing Early Childhood Character Through Games*. Jurnal Penelitian Pendidikan Pembelajaran dan Pendidikan Karakter, ISSN 1412-565X, hlm. 27-33.

- Lakhan, R. & Singh, A. 2014. *Early Intervetion Tool (EIT) for Children With Developmental Delay: A Pilot Study*. International Journal of The European Health Psychologist, 16 (1), pp. 18-25.
- Maratus S, G. 2016. *Model Pembelajaran Sentra Balok Modifikasi Terhadap Kemampuan Kognitif Memahami Konsep Ukuran Pada Anak Autis di TK*. Jurnal Pendidikan Khusus, 8 (1), pp. 2-12.
- Martani, W. 2012. *Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini*. Jurnal Psikologi, 39 (1), pp. 112-120.
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Marya Ulfah, I. dan Budiyanto. 2015. *Interaksi Sosial Peserta Didik Autis di Sekolah Inklusif*. Jurnal Pendidikan Khusus, 7 (4), hlm. 2-8.
- Meggitt, C. 2013. *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Menteri Agama. 2014. *Peraturan Bersama tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak/Raudhatul Athfal/Bustanul Athfal dan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Menteri Agama.
- Miles, M.B. dan A.M. Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Moekdas, R., Sukadi, A., dan Yuniati, T., 2010. *Kapasitas Fungsi Intelektual pada Berbagai Kelompok Interaksi Sosial Anak Autis*. Jurnal MKB, 42 (3), pp. 96-100.
- Morrison, George S. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: PT Indeks.
- Nirahma P, C. & Yuniar C, I. 2012. *Metode Dukungan Visual pada Pembelajaran Anak dengan Autis*. Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental, 1 (2), pp. 1-8.
- Nur Chamidah, A. 2009. *Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. Jurnal Pendidikan Khusus, 5 (2), pp. 83-93.

- Parwoto. 2007. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Patmonodewo, S. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Paynter, J.M., Beamish, W., Scott, J. G. & Heussler, H.S., 2015. *International Journal of Special Education*, 30 (2), pp. 13-19.
- Perna, R & Lughan, A.R. 2013. *Early Developmental Delays: A Cross Validation Study*. *Journal of Psychological Abnormalities in Children*, 1, (2), hlm. 1-5.
- Peeters, Theo. 2009. *Panduan Autis Terlengkap*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Pujaningsih. 2010. *Layanan Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar melalui Model Akomodasi Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16 (2), pp. 198-210.
- Pujaningsih. 2010. *Perkembangan Bahasa dan Gangguan Bahasa pada Anak Berkebutuhan Khusus*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6 (1), pp. 42-53.
- Rahayu, S.M. 2014. *Deteksi dan Intervensi Dini Pada Anak Autis*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1), pp. 420-428.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rowlina Simanjuntak, F. 2011. *Pengaruh Permainan Kolase terhadap Peningkatan Konsentrasi pada Anak Tunagrahita Ringan: Penelitian Eksperimen Single Subject Research pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV*. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari: http://repository.upi.edu/skripsiviewv.php?no_skrp, pada 3 Mei 2016, pukul 18.35 WIB.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santrock, John W. 2007. *Child Development, Eleventh Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, John W. 2011. *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill.

- Santrock, John W. 2012. *Life-Span Development-13 th ed.* New York: McGraw-Hill.
- Saomah, A. 2004. *Permasalahan-permasalahan Anak dan Usaha Penanganannya.* Makalah disajikan pada Pendidikan dan Pelatihan tentang Strategi Peningkatan Penanganan Kesulitan Belajar Anak Taman Kanak-kanak bagi para Guru TK di Kelurahan Melong Cimahi. Bandung: Jurusan Psikologi dan Bimbingan FIP UPI.
- Silberman, M. 2002. *Active Learning: 10 Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Soendari, T. & Nani M, E. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.* Bandung: Amanah Offset.
- Suela, I K. & Wijastuti, A. 2015. *Permainan Maze untuk Mereduksi Perilaku Self Stimulation Pada Anak Autis.* Jurnal Pendidikan Khusus, 7 (3), pp. 2-6.
- Sugiyono Pranoto, Y.K. 2011. *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini Prasekolah.* Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Sujiono, Yuliani N. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: PT. INDEKS.
- Sumanto. 2014. *Psikologi Perkembangan Fungsi dan Teori.* Jakarta: PT. Buku Seru.
- Sunardi dan Sunaryo. 2007. *Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sundari, T dan Abdurahman S, M. 2013. *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).* Bandung: FIP Jurusan Pendidikan Khusus UPI.
- Suparno. 2010. *Pendidikan Inklusif untuk Anak Usia Dini.* Jurnal Pendidikan Khusus, 7 (2), pp. 1-17.
- Supartini, E. 2009. *Program Son-Rise untuk Pengembangan Bahasa Anak Autis.* Jurnal Pendidikan Khusus, 5 (2), pp. 44-54.

- Suryawati, A. 2010. *Model Komunikasi Penanganan Anak Autis melalui Terapi Bicara Metode Lovaas*. Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Udayana. 1 (01), pp. 27-37.
- Tedjawati, J.M. 2009. *Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Pembelajaran Beyond Centre Circle Time (BCCT)*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 15 (4), pp. 731-755.
- Thomas, S., Reddy, K. & Vijaya Sagar. 2015. *Psychosocial Issues of Siblings of Children with Autism Spectrum Disorder*. International Journal of Advanced Research, 3 (4), pp. 119-124.
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Whitcomb, S.A. & Merrell, K. W. 2013. *Behavioral, Social and Emotional Assessment of Children and Adolescents*. New York: Routledge.
- Widuri, R.W. & Andajani S. J. 2013. *Penanganan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis*. Jurnal Pendidikan Luar Biasa, Volume 3, No. 3.
- Wiyani, N.A dan Barnawi. 2014. *Format PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Woodhead, M. 2005. *Early Childhood Development: A Question of Right*. International Journal of Early Childhood, 37 (3), pp. 79-98.
- Wolfberg, P., Bottema-Beutel, K. & DeWitt, M. 2012. *Including Children with Autism in Social and Imaginary Play with Typical Peers*. American Journal of Play, 5 (1), hlm. 55-80.
- Wolff, S. 2004. *The History of Autism*. International Journal of European Child & Adolescent Psychiatry, 13 (4), pp. 201-208.
- Yuwono, J. 2009. *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritik dan Empirik)*. Bandung: Alfabeta.
- Zellawati, A. 2011. *Terapi Bermain untuk Mengatasi Permasalahan Pada Anak*. Majalah Ilmiah Informatika, 2 (3), pp. 164-175.