

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Anak dengan Autis.....	11
1. Pengertian Anak dengan Autis.....	11
2. Dampak Gangguan Autis bagi Anak.....	13
B. Hakikat Hambatan Perkembangan.....	15
1. Pengertian Perkembangan.....	15
2. Cakupan Hambatan Perkembangan.....	17
C. Hakikat Kebutuhan Belajar Anak dengan Autis.....	23
D. Hakikat Program Intervensi bagi Anak dengan Autis.....	26
1. Pengertian Program Intervensi.....	26
2. Program Intervensi yang Mengakomodasi Kebutuhan Belajar Anak	31

dengan Autis.....

BAB III: METODE PENELITIAN

A.	Tahap I (Perumusan Program Intervensi).....	38
1.	Pendekatan Penelitian.....	38
2.	Subjek Penelitian.....	39
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
4.	Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	39
5.	Teknik Analisis Data.....	42
B.	Tahap II (Uji Coba Keterlaksanaan Program Intervensi).....	43
1.	Pendekatan Penelitian.....	44
2.	Subjek Penelitian.....	44
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
4.	Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	45
5.	Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Pemaparan Hasil Penelitian.....	48
	Penelitian Tahap I	48
1.	Kondisi Perkembangan Anak dengan Autis.....	48
2.	Pelaksanaan Intervensi bagi Anak dengan Autis.....	61
a.	Perencanaan pelaksanaan intervensi bagi anak dengan autis di dalam kelas.....	61
b.	Pelaksanaan intervensi bagi anak dengan autis di dalam kelas.....	71
3.	Draf Program Intervensi yang Sesuai untuk Mengakomodasi Kebutuhan Belajar Anak dengan Autis Taman Kanak-kanak.....	76
4.	Hasil Rancangan Program Intervensi.....	79
a.	Dampak hasil penelitian tahap I terhadap draf program intervensi.....	79
b.	Dampak hasil validasi ahli terhadap draf program intervensi.....	92
	Penelitian Tahap II	94
1.	Desiminasi Guru.....	94

2. Hasil Keterlaksanaan Program Intervensi.....	97
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
Penelitian Tahap I	108
1. Kondisi Perkembangan Anak dengan Autis.....	108
2. Pelaksanaan Intervensi Bagi Anak dengan Autis.....	119
3. Program Intervensi yang Sesuai untuk Mengakomodasi Kebutuhan Belajar Anak dengan Autis Taman Kanak-kanak.....	130
4. Hasil Rancangan Program Intervensi.....	133
Penelitian Tahap II	137
1. Desiminasi Guru.....	137
2. Hasil Keterlaksanaan Program Intervensi.....	139
3. Hasil Rumusan Program Intervensi Final.....	144
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	147
B. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Taman Kanak-kanak.....	40
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Observasi Pelaksanaan Intervensi di Kelas Taman Kanak-kanak.....	41
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Pelaksanaan Intervensi di Kelas Taman Kanak-kanak.....	42
Tabel 3.4	Fokus Diskusi/Desiminasi Draf Program Intervensi dengan Guru Kelas.....	45
Tabel 3.5	Kisi-kisi Intrumen Observasi Harian.....	45
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Pasca Keterlaksanaan Program Intervensi.....	46
Tabel 4.1	Temuan Hasil Penelitian Tahap I.....	80
Tabel 4.2	Hasil Uji Validasi Ahli (Teknik Delphie).....	92
Tabel 4.3	Tabel Perubahan Draf Program Intervensi (Sebelum dan Sesudah Validasi).....	136
Tabel 4.4	Tabel Draf Program Intervensi Final (Sesudah Validasi dan Uji Keterlaksanaan).....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Program Intervensi: Hubungan Bermain dan Perkembangan.....	35
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN PENELITIAN TAHAP I

Lampiran 1	Pedoman Pelaksanaan Asesmen Perkembangan.....	158
Lampiran 2	Pedoman Pelaksanaan Observasi dan Wawancara Pada Guru Kelas Untuk Pelaksanaan Intervensi.....	175
Lampiran 3	Profil Hasil Asesmen Subjek Pertama.....	183
Lampiran 4	Profil Hasil Asesmen Subjek Kedua.....	191
Lampiran 5	Profil Hasil Asesmen Subjek Ketiga.....	200
Lampiran 6	Profil Hasil Asesmen Subjek Keempat.....	208
Lampiran 7	Lembar Hasil Observasi Pelaksanaan Intervensi di Kelas oleh Guru.....	217
Lampiran 8	Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas.....	228
Lampiran 9	Data Hasil Wawancara Pelaksanaan Intervensi di Kelas.....	232
Lampiran 10	Hasil Penilaian Draf Program Intervensi.....	240
Lampiran 11	Lembar Pernyataan Expert Judgement.....	264

LAMPIRAN PENELITIAN TAHAP II

Lampiran 12	Pedoman Pelaksanaa Observasi dan Wawancara Pasca Keterlaksanaan Program Intervensi.....	267
Lampiran 13	Transkrip Wawancara Pasca Keterlaksanaan Program Intervensi.....	275
Lampiran 14	Data Hasil Wawancara Pasca Keterlaksanaan Program Intervensi.....	278
Lampiran 15	Lembar Deskripsi Kemampuan Perkembangan Subjek Pertama.....	284
Lampiran 16	Lembar Deskripsi Kemampuan Perkembangan Subjek Kedua.....	288
Lampiran 17	Lembar Deskripsi Kemampuan Perkembangan Subjek	291

	Ketiga.....	
Lampiran 18	Lembar Deskripsi Kemampuan Perkembangan Subjek	293
	Keempat.....	
Lampiran 19	Draf Program Intervensi Final.....	296