

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pembahasan, temuan dan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian ini.

5.1 Simpulan

1. Secara keseluruhan mahasiswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan RMT kemampuan literasi statistiknya lebih baik secara signifikan dari pada mahasiswa yang mendapatkan pembelajaran ekspositori.
2. Mahasiswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan RMT peningkatan kemampuan literasi statistiknya lebih baik secara signifikan dari pada mahasiswa yang mendapatkan pembelajaran ekspositori bila ditinjau secara : (a) Keseluruhan dan (b) PAM (tinggi, sedang dan rendah)
3. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan literasi statistis mahasiswa yang signifikan yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan RMT bila ditinjau dari kategori PAM (tinggi, sedang, dan rendah).
4. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pencapaian disposisi statistis antara mahasiswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan RMT dan mahasiswa yang mendapatkan pembelajaran ekspositori.
5. Terdapat asosiasi antara kemampuan literasi statistis dan disposisi statistis mahasiswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan RMT

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diungkapkan, maka implikasi dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Temuan pendekatan RMT dapat diterapkan sebagai alternatif pendekatan untuk meningkatkan kemampuan literasi statistis.

2. Temuan pendekatan RMT dapat diterapkan pada mahasiswa kemampuan tinggi, sedang dan rendah.
3. Temuan pendekatan RMT cocok digunakan dan dapat memberikan peningkatan kemampuan literasi statistis, pada kemampuan literasi statistis berdasarkan PAM pada mahasiswa berkemampuan rendah dan tinggi
4. Temuan tidak terdapat perbedaan yang signifikan disposisi statistis antara kelompok eksperimen dan kontrol. Hal ini dikarenakan disposisi statistis mahasiswa perlu dibentuk dengan proses yang cukup lama.
5. Temuan, melalui pendekatan RMT terdapat asosiasi antara kemampuan literasi dan disposisi statistis mahasiswa.

5.3 Rekomendasi

Hasil dari simpulan serta implikasi dari penelitian ini, maka terdapat beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Pendekatan RMT hendaknya dapat menjadi alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi statistis mahasiswa
2. Sebelum dilakukannya pembelajaran, mahasiswa harus memiliki skema yang baik, agar mampu mengkonstruksi pengetahuan.
3. Begitu pentingnya literasi statistis pada mahasiswa, maka hendaknya perlu diaplikasikan literasi statistis pada tingkat SD, SMP dan SMA.
4. Literasi statistis yang dilihat pada penelitian ini adalah mata kuliah statistika II (statistika terapan) pada mahasiswa calon guru matematika, sebaiknya bagi peneliti lain bisa lebih mengeksplor lagi pada mahasiswa selain matematika.
5. Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian kemampuan literasi dan disposisi statistis melalui pendekatan lainnya