

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnesa, T. (2014). *Pengembangan desain didaktis luas daerah segitiga dan segiempat pada pembelajaran matematika SMP: Suatu pendekatan Didactical Design Research*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bachelard, G. (2002). *The formation of the scientific mind. A contribution to a psychoanalysis of objectif knowledge*. Manchester. The Bath Press.
- Bingolbali, E., dkk (2011). Pre-Service and in-service teachers' View of the sources of students' mathematical difficulties. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol. 6 No. 1 1306-3030
- Blanco, M. F. (2011). *Symmetry group in the alhambra*. Servicio Publicaciones Universidad de Valladolid.
- Bungin, M. Burhan. (2005). *Metode penelitian kualitatif: ekonomi, dan kebijakan public serta ilmu-ilmu social lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Bungin, M. Burhan. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif: aktualisasi metodologis kearah ragam varian kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Brousseau, G. (1997). *Theory of didacticalsituation in mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers
- Brousseau, G. (2002). *Theory of didactical situation in mathematics*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Charles, R. & Lester, F., (1982). *Teaching problem solving what why & how*. Canada: Dale Seymour Publications.
- Clements, D., dan Sarama, J. (2009). *Learning and teaching early math: the learning trajectories approach*. New York: routledge.
- Cockroft, W. H. (1982). *Mathematics count*. London: Her Majesty's Stationary Office.
- Cooney, T. J, E. J. Davis & K. B. Henderson. (1975). *Dynamics of teaching secondary school mathematics*. Boston : Houghton Mifflin
- Dobson, K. (1986). How is sciencetaugh and learnt? dalam J. Nellist& B. Nicholl (Eds). *ASE science teacher's handbook*. Pp 69-110. London: Hutchinson.

- Crain, W. (2007). *Teori perkembangan: konsep dan aplikasi* (edisi ketiga, terjemahan Yudi Santoso). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT PustakaPelajar.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar pedagogi modern*. Jakarta: Indeks.
- Dwiyanto (2001). *Tuntunan lengkap metodologi praktis penelitian pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press
- Edwards, L. D. (1997). "Explore ring the terrority before proof: Students' generalization in a computer microworld for transformation geometry". *International Journal of Computers for Mathematical Learning*, 1: 187-215.
- Elvin (1999). *Penerapan pendekatan kooperatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar biologi kelas I SLTP Negeri 6 Palu*. Skripsi tidak dipublikasikan. Palu: FKIP Untad.
- Gade, S. (2011). Perbandingan konsep dasar pendidikan antara Dewey Dan Asy Syaibani. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. XII NO. 1, 86-105
- Hamalik, Oemar. (2004). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekta sistem*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hercovics, N. (1989). Cognitive obstacles encountered in the learning of algebra. In S. Wagner and C. Kieran (Eds.), *Reasearch issues in the learning and teaching of algebra*. Reston, V: Lawrence Erlbaum for NCTM. (Hlm. 60-86)
- Hidayati, L. (2014) Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada materi transformasi geometri melalui media simulasi berbasis GUI. *Prosiding Seminar Nasional Matematika: Universitas Jember*, Hlm 252-261
- Hollebrands, K. F. 2003. "High School Students' understanding of geometric transformations in the context of a technological environment". *Journal of Mathematical Behavior*, 22, hlm. 55-72
- Hudojo, H.(1998). *Belajar mengajar matematika*. Bandung: Angkasa.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Universitas Negeri Malang: JICA.

- Kemendikbud (2003). *Undang-undang system pendidikan nasional dan pelaksanaannya no 20 tahun 2003*. Jakarta :Sinar Grafika
- Laborde, C. (2014). *Didactical situation.encyclopedia of science education*. DOI 10.1007/978-94-007-6165-0\_404-01.
- Lestari, D. (2014). Penerapan teori Bruner untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran simetripat di kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 3 No. 2 ISSN 2354-614X
- Lincoln, Y. S., dan Guba E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. California: Sage Publications, Inc.
- Manno, G. (2005). *Embodiment and a-didactical situation in the teaching-learning of the perpendicular straightlines concept*. Palermo. Thesis of Doctoral
- Miles B, Matthew dan Huberman (2007), *Analisis data kualitatif: Buku Sumber Metode-Metode Baru*, Universitas Indonesia Press, Jakarta.
- Misdalina, Zulkardi, dan Purwoko (2009). Pengembangan materi integral untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistic Indonesia (PMRI) di Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3, No. 1
- Moleong, Lexy. (2007). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Morris, T. & Paulsen, R. (2011). "Using tracing paper to teach transformation geometry". *Amesa* Vol. 2. Johannensberg: Amesa
- Moru, E. K. (2006). *Epistemological obstacles in coming to understand the limitconcept at undergraduatelevel: A case of the national University of Lesoto*. Lesotho. Thesis of Doctoral.
- Moru, E. K. (2007). *Talking with The Literature on epistemologicalobstacles.for the learning of mathematics*. Canada. FLM Publishing Association.
- Mousley, J., Sullivan, P., dan Zevenbergen, R. (2004). Alternative learning trajectories, dalam *mathematics education for the third millennium: towards 2010. merga, pymble, n. s. w.*, hlm. 374-381
- Muchtar A. K. (2006). *Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Lesson Study*, (Malang: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang)

- Mulyadi. (2010). *Diagnosis kesulitan belajar*. Yogyakarta :Nuha Litera
- Naidoo, J. (2010). *Strategies used by grade 12 mathematics learners in Transformation Geometry*. Natal: University of Kwazulu.
- NCTM. (2000). "Principles and standards for school mathematics": *Electronic Examples*.
- Nyikahadzoyi M. R., Mapuwei, T., Chnyoka M. (2013). Some cognitive obstacles Faced by 'A' level mathematics students in understanding inequalities: A case study of Bindura Urban High Schools. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. Vol. 2, No. 2. ISSN: 2226-6348
- Paterson, J. C. 1973. "Informal geometry in grades 7-14". In K.B. Henderson (Ed.), *Geometry in the Mathematics Curriculum: Thirty-Sixth Yearbook*. (pp. 52-91). Washington, DC: NCTM.
- Pitadjeng. 2005. *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Semarang: Depdiknas Dirjen Dikti
- Putri, Y. (2015). *Desain didaktis persamaan kuadrat untuk siswa SMP kelas VII*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Resnick, Lauren and Ford, Wendy W. (1981). *The Psychology of Mathematics for Instruction*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Rusdi, dkk. (2013). "Pembelajaran inkuiri pada materi trigonometri untuk meningkatkan hasil belajar dan aktifitas siswa kelas X2 SMAN 1 kota Bengkulu". *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*: hlm. 455-459
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruthven K., Dkk (2009). Design tools in didactical research: instrument in the epistemological and cognitive aspects of the design of teaching Sequence. *Educational Researcher*, Vol. 38, No. 5 pp. 329-342
- Sariono. (2013). "Kurikulum 2013: kurikulum generasi emas". ISSN 2337-3253. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* vol. 3 hlm. 1-9
- Sarjiman, P. (2006). "Peningkatan pemahaman rumus geometri melalui pendekatan realistik di Sekolah Dasar". *Cakrawala Pendidikan*, Februari 2006, Th. XXV, No. 1. hlm. 89-
- Sierpinska, A. (1992). "On understanding the notion function", in Dubinsky (1992). *The concept of Function. Aspects of Epistemology and*

*Pedagogy. MAA Notes and Report Series. Mathematical Association of America.* ISBN 0-88385-081-8.

- Silberman, dan Melvin, L. (2006) *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Simon, M. (1955). 'Reconstructing mathematics pedagogy from A constructivist perspective'. *Journal for Research in Mathematics Education* 26(2). Hlm. 114-145
- Slameto.(2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soedjadi, R., dkk. (1996). *Diagnosis kesulitan siswa sekolah dasar dalam belajar matematika*. Jakarta :Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Stillwell, J. (2005). *The four pillars of geometry*. Barkeley: Springer.
- Sugiyono(2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Suherman E., dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*, Bandung : TIM MKPBM JICA-UPI.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan pembelajaran matematika. Hands-out perkuliahan*, UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sukardi (2009). Desain penelitian kualitatif. (<http://arimaxx.wordpress.com/2010/06/30/instrumen-penelitian>, diakses 28 desember 2015 pukul 06.10 WIB)
- Supardi (2012). "Pengaruh pembelajaran matematika realistic terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari motivasi belajar" *Cakrawala Pendidikan*, Juni 2012, Th. XXXI, No. 2.hlm. 244-.
- Supriatna, T. (2011). *Pengembangan desain didaktis bahan ajar pemecahan masalah matematis luas daerah segitiga pada sekolah menengah pertama*. Bandung SPS UPI; tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. dan Herman (2008) *Eksplorasi matematika pembelajaran pemecahan masalah*. Bekasi: Karya Duta Wahana.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan didactical design research (DDR): Sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study. Dalam teori, paradigma, prinsip dan pendekatan pembelajaran MIPA dalam konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UP
- Suryadi, D. &Turmudi.(2011). Kesetaraan Didactical Design Research (DDR) dengan matematika realistic dalam pengembangan pembelajaran

matematika. *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika*. UNS.

- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi belajar*. Edisi revisi 7. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syahputra, E. (2013). "Peningkatan kemampuan spasial siswa melalui penerapan pembelajaran matematika realistik". *Cakrawala pendidikan*, November 2013, th.XXXII, No. 3, hlm.365-.
- Syamsuri, Istamar, (2007), *Lesson study*, Malang: FMIPA UM.
- Nasehudin, Toto Syatori. (2008). *Diktat metodologi penelitian*. Cirebon: STAIN Cirebon.
- Thaqi, X. dan Gimenez, J. 2012. "Prospective teacher's understanding of geometric transformation". *12th international congress on mathematical education*. Seoul: TSG10
- Thomas, David A. (2001). *Modern geometri*. USA: Ball State University.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model pembelajaran inovatif-progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Widdiharto, R.(2008) *Diagnosis kesulitan belajar matematika SMP dan alternatif proses remidinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Matematika. (<http://p4tkmatematika.org/fasilitasi/22-diagnosis-kesulitan-belajar-matematika-smp-Rachmad.pdf>, diakses 17 Desember 2015 pukul 11.43 WIB)
- Yelmiati (2014) *Pengembangan desain didaktis luas daerah lingkaran pada pembelajaran matematika SMP*. (Tesis). Sekolah pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.