

**DESAIN DIDAKTIS KONSEP MATRIKS
TRANSFORMASI GEOMETRI**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh:

Fajar Prasetya Karso

1404281

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

**DESAIN DIDAKTIS KONSEP MATRIKS
TRANSFORMASI GEOMETRI**

Oleh
Fajar Prasetia Karso
S. Si. Universitas Jember 2014

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan pada program studi pendidikan matematika

©Fajar Prasetia Karso 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

DESAIN DIDAKTIS KONSEP MATRIKS TRANSFORMASI GEOMETRI

Oleh

Fajar Prasetia Karso

1402481

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed

NIP. 195802011984031001

Pembimbing II

Dr. Kusnandi, M. Si

NIP. 196903301993031002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana UPI

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed.

NIP.196008301986031003

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Fajar Prasetia Karso

NIM : 1402481

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jenjang : S2

Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini, saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Desain Didaktis Konsep Matriks Transformasi Geometri” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang diajukan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya tulis ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Fajar Prasetia Karso

NIM. 1402481

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada semua Makhluk-Nya. Berkat izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Desain Didaktis Konsep Matriks Transformasi Geometri”. Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Pengembangan desain didaktis merupakan pengembangan bahan ajar, dalam hal ini adalah Desain Didaktis Konsep Matriks Transformasi Geometri. Pengembangan desain didaktis ini didasarkan atas *learning obstacles* yang telah diidentifikasi dan *learning trajectories* yang telah disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, hal ini terjadi mengingat akan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki masih terbatas. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan yang akan datang.

Akhir kata, semoga penulisan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Juni 2015

Penulis

MANUSIA TAKKAN BISA BERPROSES TANPA PENGEMBANGAN DIRI
ATAS SETIAP KESALAHAN YANG TELAH DILALUI

KEGAGALAN ADALAH KEBERHASILAN YANG TERTUNDA

TANPA ADANYA KEGAGALAN, KEBERHASILAN YANG DIRAIH
HANYA SEPERTI ANGIN LEWAT TANPA KENANGAN