

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	7
F. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	10
1. Pengertian Model Kooperatif.....	10
2. Elemen-elemen Pembelajaran Kooperatif	10
3. Tipe-tipe Pembelajaran Kooperatif	12
B. Model Kooperatif Tipe TGT (<i>Team Games Tournament</i>).....	13
1. Pengertian Model Kooperatif Tipe TGT	13
2. Langkah-Langkah Model Kooperatif Tipe TGT	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe TGT ...	15
4. Indikator- Indikator Model Kooperatif Tipe TGT.....	16
5. Kelompok Siswa Asor, Sedang dan Unggul	18
C. Keterampilan Sosial	19
D. Keterampilan Pengambilan Keputusan	20
1. Pengertian Keterampilan Pengambilan Keputusan	20
2. Dasar-Dasar Keterampilan Pengambilan Keputusan	21
3. Indikator Keterampilan Pengambilan Keputusan	22
4. Jenis-Jenis Keterampilan Pengambilan Keputusan	24
E. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	23
1. Pengertian Pembelajaran IPS	24
2. Tujuan Pembelajaran IPS	25

Galih Dani Septiyan Rahayu, 2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT)
TERHADAP KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	26
F. Teori Belajar IPS.....	27
1. Teori Belajar Vygotsky	27
2. Teori Belajar Skinner.....	28
3. Teori Belajar Konstruktivisme	29
G. Uang dan Penggunaannya sesuai Kebutuhan	30
H. Hasil Penelitian yang Relevan	32
I. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian.....	36
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian.....	37
C. Instrumen Penelitian	38
1. Tes Keterampilan Pengambilan Keputusan	44
2. Observasi	44
D. Prosedur Penelitian.....	44
1. Tahap Perencanaan Penelitian.....	44
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	45
3. Tahap Penyelesaian Penelitian.....	45
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	49
1. Kondisi Sekolah	49
2. Kondisi Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
3. Pengujian Hipotesis.....	52
B. Temuan dan Pembahasan	72
1. Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	72
2. Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	75
3. Peningkatan Keterampilan Pengambilan keputusan	77
4. Keterbatasan Penelitian	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	84
C. Rekomendasi	85

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	209

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Pengambilan keputusan	22
2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS Kelas III Semester 2.....	27
3.1 Desain Penelitian <i>nonrandomized pretest-postes control group design</i>	35
3.2 Daftar Populasi Penelitian.....	37
3.3 Kisi-kisi Tes Keterampilan Pengambilan Keputusan	38
3.4 Kriteria Koefisien Kolerasi Validitas.....	39
3.5 Validitas Tiap Butir Soal Tes Keterampilan Pengambilan Keputusan Pilihan Ganda	40
3.6 Klasifikasi Koefisien Kolerasi Reliabilitas.....	41
3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	41
3.8 Analisis Tingkat Kesukaran	42
3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	42
3.10 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	43
3.11 Distribusi Soal Keterampilan Pengambilan Keputusan	43
3.12 Kriteria Tingakt N_{gain}	47
4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
4.2 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	54
4.3 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	55
4.4 Uji <i>t Pretest</i>	56
4.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	57
4.6 Uji Normlitas <i>Posttest</i>	57
4.7 Uji U <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	58
4.8 Uji <i>t</i> Rumusan Masalah 1.....	59
4.9 Uji U Rumusan Masalah 2.....	60
4.10 Uji U Rumusan <i>Posttest</i>	62
4.11 Nilai N_{gain} Kelompok Eksperimen dan Kontrol	62
4.12 Uji Normalitas N_{gain}	63
4.13 Uji <i>Mann-Whitney U</i> N_{gain}	64
4.14 Hasil Observasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pertemuan Pertama	61
4.15 Uji <i>One Way Anova</i> Kelompok Eksperimen	65

Galih Dani Septiyan Rahayu, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT) TERHADAP KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.16 Uji <i>Post hoc</i> Kelompok Eksperimen	67
4.17 Uji <i>One Way Anova</i> Kelompok Kontrol	67
4.18 Uji <i>Post hoc</i> Kelompok Kontrol	68
4.19 Hasil Observasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pertemuan Kedua	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Prosedur Penelitian.....	46
4.1 Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	60
4.2 Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Rata-rata Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.	64
4.2 Rata-rata Ngain Kelompok Unggul, Sedang, dan Asor Kelompok Eksperimen	66
4.3 Rata-rata Ngain Kelompok Unggul, Sedang, dan Asor Kelompok Kontrol	68
4.4 Perbedaan Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen	77
4.5 Perbedaan Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Kontrol	78
4.6 Perbedaan Rata-rata Ngain Kelompok Eksperimen dan Kontrol	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	93
A.2 RPP Kelas Kontrol.....	120

LAMPIRAN B

B.1 Kisi-kisi Keterampilan Pengambilan Keputusan	142
B.2 Tes Keterampilan Pengambilan Keputusan	143
B.3 Observasi Keterampilan Pengambilan Keputusan	1

LAMPIRAN C

C.1 Validitas Butir Soal	162
C.2 Reliabilitas Uji Instrumen.....	164
C.3 Tingkat Kesukaran Uji Instrumen.....	166
C.4 Daya Pembeda Uji Instrumen	167

LAMPIRAN D

D.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..	172
D.2 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	174
D.3 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	176
D.4 Uji <i>t Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	176
D.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.	178
D.6 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	180
D.7 Uji U <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	182
D.8 Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1.....	182
D.9 Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2.....	184
D.10 Nilai <i>Ngain</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	186
D.11 Uji Normalitas <i>N_{gain}</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	188
D.12 Uji U <i>N_{gain}</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Uji Rumusan Masalah 3	189

Galih Dani Septiyan Rahayu, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT) TERHADAP KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.13 Uji <i>One way ANOVA</i> Ngain Kelompok Eksperimen Uji Rumusan Masalah 4	190
D.14 Uji <i>One way ANOVA</i> Ngain Kelompok Kontrol Uji Rumusan Masalah 5	192
D.15 Hasil Observasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pertemuan pertama	194
LAMPIRAN E	
E.1 Pembelajaran di Kelas Kontrol	198
E.2 Pembelajaran di Kelas Kontrol Eksperimen	200
LAMPIRAN F	
F.1 Surat-surat	203