

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Abdurrahman, M., Muhidin, S.A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Abdurrahman, M., & Sudjadi. (1994). *Pendidikan Luar Biasa Umum*. Jakarta: DEPDIKBUD
- Abdurrahman. (2011). Teori Modalitas Sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Seni*, 12 (21), hlm. 1-9
- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press
- Adams, J.W. (1988). *You and Your Hearing-Impaired Child*. Washington: Gallaudet University
- Al-Hilawani, Y.A. (2003). Clinical Examination of Three Methods of Teaching Reading Comprehension to Deaf and Hard – of – Hearing Students: From Research to Classroom Applications. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 8 (2), hlm. 146-156
- Alsa, Asmadi. (2004). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anwar, K. (2012). Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pengembangan Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (5), hlm. 212-216
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arsjad, M.G., & Mukti. (1988). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Aulia, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1 (2), hlm. 347-357
- Aziz, S. (2015). *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gava Media

- Brannen, J. (2002). *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bintangbangsaku. (2010). Prinsip-prinsip pembelajaran di Sekolah Inklusi–Tunarungu. (Online). Diakses dari <http://www.bintangbangsaku.com/artikel/prin-sip-prinsip-pembelajaran-di-sekolah-inklusi-tunarungu> pada tanggal 2 April 2016.
- Bloom, B.D, & Crabtree, B.F. (2006). The Qualitative Research Interview. *Journal Medical Education*, 40 (4), hlm. 314-321
- Borrego, M., Douglas, E.P., & Amelink, C.T. (2009). Quantitative, Qualitative, and Mixed Research Methods in Engineering Education. *Journal of Engineering Education*, 98 (1), hlm. 53-66
- Brantlinger, E., Jimenez, R., Klingner, J., Pugach, M., & Richardson, M. (2005). Qualitative Studies in Special Education. *Journal Exceptional Children*, 71 (2), hlm. 195-207
- Budiarti, K. (2013). Strategi Pembelajaran PQ4R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu di SMALB-B Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3 (3), hlm. 1-7.
- Bunawan, L. (1997). *Komunikasi Total*. Jakarta: DEPDIKBUD
- Bunawan dan Yuwati. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santirama
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers
- Conti, G. J., & McNeil, R.C. (2011). Learning Strategy Preference and Personality Type: Are They Related?. *Journal of Adult Education*, 40 (2)
- Coppens, K.M., Tellings, A., Verhoeven, L., & Schreuder, R. (2011). Depth of Reading Vocabulary in Hearing and Hearing-impaired children. *Journal Reading and Writing*, 24 (4), hlm. 463-477
- Dabi, M. (2015). Possible Errors in Quantitative Data Analyses. *The International Journal of Science & Technoledge*, 3 (6), hlm. 272-277

Dewi Ekasari Kusumastuti, 2016

PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS 4 SDLB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dahlan, M. (2008). Motivasi Minat Baca. *Jurnal IQRA'*, 2 (1), hlm. 21-32
- Danasasmita, W. (2007). Efektivitas Model Directed Reading Activity (DRA) Dalam Pengajaran Membaca Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing. *Jurnal Educationist*, 1 (2), hlm. 124-135
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Psiko-linguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Djarwanto. (2001). *Mengenal Beberapa Uji Statistik Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Fuzidri, dkk. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa kelas VIII 5 MTsN Kamang Kabupaten Agam. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 2(3), hlm.108-120
- Gholami., M., Abdorrahimzahed, S., & Behjat, F. (2014). L2 Literacy Proficiency and Language Learning Strategy Use. *Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)*, 4 (4), hlm. 77-90
- Gregory, S., Knight, P., McCracken, W., Powers, S., & Watson, L. (1998). *Issue in Deaf Education*. London: David Fulton Publisher
- Hadi, B. M. (2014). *Macam-macam Strategi Pembelajaran dan Metodenya*. (Online). Diakses dari <http://bagoes1st.blogspot.co.id/2014/03/macam-macam-strategi-pembelajaran-dan.html>.
- Hellen Keller Internasional Indonesia. (2011). *Panduan Asesmen Bahasa Indonesia Untuk Siswa dengan Kesulitan Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar RI
- Herdiyanti, R.S, dkk. (2014). *Asesmen Membaca Lanjutan*. Bandung : _____
- Hernawati, Tati. (2007). Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. *JASSI_anakku*, 7 (1), hlm. 101-110

- Holisa, N., & Wagino. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman (Reseptif) dengan Metode Maternal Reflektif (MMR) Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5 (2), hlm. 1-6
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kendeou, P. (2014). A Cognitive View of Reading Comprehension: Implications for Reading Difficulties. *Journal Learning Disabilities Research & Practice*, 29 (1), 10-16
- Kusuma, dkk. (2015). Analisis Penggunaan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman (Studi Kualitatif Siswa Tunarungu SD Kelas V di SLB Negeri Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4 (2), hlm. 1-10
- Libal, A. (2004). *Samudra di dalam Diriku Pemuda Penyandang Tunarungu dan Cacat Pendengaran*. Pennsylvania: Mason Crest Publishers Inc
- Linawati, R. (2012). Penerapan Metode Maternal Reflektif Dalam Pembelajaran Berbahasa Pada Anak Tunarungu di Kelas Persiapan SLB Negeri Semarang. *Journal of Early Childhood Education Papers*, 1 (1), hlm. 1-7
- Mohamad, S. (2011). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Scanning Pada Siswa Kelas V SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Inovasi*, 8 (1), hlm. 113-125
- Nur, T.V. & Sukidi, M. (2013). Penerapan Strategi Pemetaan Pikiran Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 1 (2), hlm. 1-10
- Oakhill, J & Cain, K. (2000). Children's Difficulties in Text Comprehension: Assessing Causal Issues. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 5 (1), hlm. 51-59
- Rahmawati, W. (2013). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Tunarungu Kelas V SDLB Harmoni Gedangan Sisodarjo. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1 (1), hlm. 1-22

Dewi Ekasari Kusumastuti, 2016

PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS 4 SDLB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Riswanto., Risnawati., & Lismayanti., D. (2014). The Effect of Using KWL (Know, Want, Learned) Strategy on EFL Students' Reading Comprehension Achievement. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4 (7), hlm. 225-233
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rohman, F. (2013). Permainan Susun Kata Terhadap Peningkatan Perbendaharaan Kata Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2 (2), hlm. 1-10
- Rustono. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran Membaca dan Tingkat Kecerdasan Terhadap Kemampuan Pemahaman Bacaan (Studi Eksperimen di SDN Dadaha I. *Jurnal Saung Guru*, 1 (2), hlm.12-27
- Saddhono, K dan Slamet, Y. (2013). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press
- Sadja'ah, E. (2013). *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Schirmer, B.R., & Woolsey, M.L. 1997. *Effect of Teacher Questions on the Reading Comprehension of Deaf Children*. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 2 (1), hlm. 47-56
- Semiawan, C.R., & Mangunsong, F. (2010). *Keluarbiasaan Ganda*. Jakarta: Kencana
- Sendi, N.R. (2013). Metode Maternal Reflektif Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu Sekolah Luar Biasa, *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol.3, No.3, 1-10
- Shanty, M. (2012). *Strategi Belajar Khusus Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia
- Smith, D. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua*. Bandung: Nuansa

- Soendari, T., Abdurahman, M., & Mahmud, M. (2008). *Modul Pengajaran Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Somad, P. dan Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Depdikbud.
- Somantri, S. (1996). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Depdikbud
- Stone, R. (2013). *Cara-Cara Terbaik Untuk Mengajar Reading Yang dilakukan oleh Guru-Guru Peraih Penghargaan*. Jakarta: PT Indeks
- Sunardi dan Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Spencer, M., Quinn, J.M., & Wagner, R. K. (2014). Specific Reading Comprehension Disability: Major Problem, Myth or Misnomer?. *Journal Learning Disabilities Research & Practice*, 29 (1), hlm. 3-9
- Subadiyono. (2010). Peningkatan Pemahaman Bacaan dengan Pendekatan Interaktif. *Jurnal Forum Kependidikan*, 30 (1), hlm. 45-58
- Subagya. (2010). *Strategi dan Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Surakarta: UNS
- Sudarsono, FX. (1988). *Analisis Data I*. Jakarta: DEPDIKBUD
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika Edisi 6*. Bandung: Tarsito
- Sugondo, T. S. (2013). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Membaca Dongeng Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (5), hlm. 1-6
- Sulistiantini, N.P., Dibia, I. K., & Widiyana, I.W. (2014). Pengaruh CIRC Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas V Gugus XI Kec. Buleleng Tahun 2013. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), hlm. 1-10

- Tangen, M.C, & Koch, G.G. (1999). Nonparametric Analysis of Covariance for Hypothesis Testing With Logrank and Wilcoxon Scores and Survival-Rate Estimation in A Randomized Clinical Trial. *Journal of Biopharmaceutical Statistics*, 9 (2), hlm. 307-338
- Tanty, H., dkk. (2013). Metode Non Parametrik Untuk Analisis Hubungan Perilaku dan Pengetahuan Masyarakat Tentang kode Plastik. *Jurnal Mat Stat*, 13 (2), hlm. 97-104
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Tim Guru SLB B Pangudi Luhur. (2013). *Diklatik Metodik Pelatihan Wicara Anak Tunarungu*. Jakarta Barat: SLB B Pangudi Luhur
- Wasita, A. (2012). *Seluk-Beluk Tunarungu & Wicara Serta Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.
- Widodo, S. (2004). *Metodologi Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Widjaya, A. (2012). *Memahami Tunarungu*. Yogyakarta: Familia
- Wiguna, I.R., Dibia, Kt., & Garminah, N.N. (2014). Pengaruh Strategi DRTA (Directed Reading Thingking Activity) Terhadap Hasil Belajar Membaca Intensif Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Gugus Belantih Kecamatan Kintamani Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), hlm. 1-10
- Windura, S. 2010. *Memory Champion @ School*. Jakarta: Gramedia.
- Wish, J.C., Sevcik., R.A, Morris., R.D., Lovett., M.W., & Wolf., M. (2007). The Relationship Among Receptive and Expressive Vocabulary, Listening Comprehension, Pre – Reading Skills, Word Identification Skills, and Reading Comprehension by Children With Reading Disabilities. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50 (4), hlm. 1093-1109
- Yuliati, F. 2013. Manajemen Strategik Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8 (2), hlm. 158-171

- Yunita, L.A. (2012). Efektivitas Media Flanelgraph Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan Bagi Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1 (2), hlm. 226-237
- Zahro, F. dan Suparkun. (2013). Metode Role Palying Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Tunarungu Kelas III. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3 (3), hlm. 1-8
- Zimmerman, D.W. (1996). An Efficient Alternative to the Wilcoxon Signed-Ranks Test for Paired Nonnormal Data. *The Journal of General Psychology*, 123, (1), hlm. 29-40