PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BOLA VOLI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Disusun Oleh:

Hary Gustiana

1104821

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BOLA VOLI

Oleh:

Hary Gustiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Hary Gustiana

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan di cetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Hary Gustiana

PENGARUH MODEL PEMEBELAJARAN LANGSUNG DAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BOLA VOLI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing skripsi

Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

NIP. 197912282005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

PendidikanJasmaniKesehatandanRekreasi

Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

NIP. 196509091991021001