

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Struktur Organisasi	9
BAB 2 IHWAL MODUL, STRATEGI METAKOGNITIF, MENULIS TEKS DISKUSI, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
2.1 Ihwal Modul	11
2.1.1 Pengertian Modul	11
2.1.2 Karakteristik Modul.....	12
2.1.3 Komponen-Komponen Modul.....	15
2.1.4 Kriteria Kelayakan Modul sebagai Bahan Ajar	18
2.1.5 Kelebihan Pembelajaran dengan Menggunakan Modul.....	22
2.1.6 Keterbatasan Pembelajaran dengan Menggunakan Modul	24
2.2 Tinjauan Strategi Metakognitif	25

2.2.1	Pengertian Metakognitif	26
2.2.2	Komponen-Komponen Metakognitif	27
2.2.3	Tahapan Strategi Metakognitif	29
2.2.4	Peranan Metakognitif dalam Pembelajaran	37
2.3	Ihwal Menulis Teks Diskusi	40
2.3.1	Pengertian	40
2.3.2	Struktur Teks Diskusi	42
2.3.3	Ciri Kebahasaan Teks Diskusi	47
2.3.4	Langkah-Langkah Menulis Teks Diskusi	50
2.3.5	Penilaian Kemampuan Menulis Teks Diskusi	52
2.4	Definisi Operasional	56
2.5	Hipotesis	56
2.6	Asumsi dan Keterbatasan	57
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		58
3.1	Metode Penelitian	58
3.2	Model Pengembangan	58
3.3	Prosedur Pengembangan	63
3.4	Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	66
3.5	Uji Coba Produk	66
3.5.1	Desain Uji Coba	66
3.5.2	Subjek Uji Coba	67
3.6	Jenis Data	67
3.7	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	68
3.8	Teknik Analisis Data	74
3.9	Perumusan Rancangan Produk	75
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		78
4.1	Hasil Penelitian dan Pengembangan	78
4.1.1	Studi Pendahuluan	78
4.1.1.1	Hasil Observasi	78
4.1.1.2	Hasil Wawancara	79
4.1.1.3	Hasil Angket Siswa	81

4.1.2 Tahap Perancangan	82
4.1.2.1 Identifikasi Tujuan Pembelajaran	82
4.1.2.2 Analisis Pembelajaran	83
4.1.2.3 Identifikasi Karakteristik Siswa	86
4.1.2.4 Rumusan Tujuan Khusus	87
4.1.2.5 Rancangan Format Modul	89
4.1.3 Tahap Pengembangan	95
4.1.3.1 Pengembangan Butir Tes	96
4.1.3.2 Pengembangan Strategi Pembelajaran	98
4.1.3.3 Pengembangan Bahan Ajar Modul.....	100
4.1.4 Tahap Evaluasi dan Revisi	114
4.1.4.1 Hasil Validasi Ahli dan Praktisi	114
4.1.4.2 Hasil Uji Coba	118
4.2 Pembahasan	122
4.2.1 Rancangan Modul Menulis Teks Diskusi Berbasis Strategi Metakognitif untuk Siswa SMP Kelas VIII	123
4.2.2 Pengembangan Modul Menulis Teks Diskusi Berbasis Strategi Metakognitif untuk Siswa SMP Kelas VIII	129
4.2.3 Kelayakan Modul Menulis Teks Diskusi Berbasis Strategi Metakognitif untuk Siswa SMP Kelas VIII	139
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	147
5.1 Simpulan	147
5.2 Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154
RIWAYAT PENULIS	201

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Struktur Teks Diskusi dan Teks Eksposisi	45
Tabel 2.2 Analisis Struktur Teks Diskusi	46
Tabel 2.3 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Teks Diskusi	53
Tabel 2.4 Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Teks Diskusi	54
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Modul untuk Ahli dan Praktisi	69
Tabel 3.2 Angket Tanggapan Siswa	72
Tabel 3.3 Konversi Tingkat Pencapaian	75
Tabel 4.1 Indikator Pembelajaran Setiap Unit Kegiatan Belajar	87
Tabel 4.2 Pengembangan Butir Tes Setiap Unit Pembelajaran	96
Tabel 4.3 Indikator Penerapan Strategi Metakognitif dalam Modul	99
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi	115
Tabel 4.5 Saran, Kritik, dan Masukan dari Validator	117
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perseorangan	119
Tabel 4.7 Saran, Kritik, dan Masukan Hasil Uji Coba Perseorangan	120
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	120
Tabel 4.9 Saran, Kritik, dan Masukan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	121
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Lapangan	121
Tabel 4.11 Saran, Kritik, dan Masukan Hasil Uji Coba Lapangan	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Teks Diskusi.....	43
Gambar 3.1 Model Pengembangan Dick dan Carey	59
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan	65
Gambar 4.1 Tampilan Sampul Depan	101
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar	102
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi	102
Gambar 4.4 Tampilan Peta Kedudukan Modul	103
Gambar 4.5 Tampilan Peta Kegiatan Belajar	104
Gambar 4.6 Tampilan Peta Konsep Materi.....	104
Gambar 4.7 Tampilan Deskripsi, Apersepsi, dan Motivasi	105
Gambar 4.8 Tampilan Prasyarat	106
Gambar 4.9 Tampilan Petunjuk Penggunaan	106
Gambar 4.10 Tampilan Tujuan Akhir	107
Gambar 4.11 Tampilan Cek Kemampuan.....	108
Gambar 4.12 Tampilan Kegiatan Belajar Unit 1	108
Gambar 4.13 Tampilan Kegiatan Belajar Unit 2	109
Gambar 4.14 Tampilan Kegiatan Belajar Unit 3	109
Gambar 4.15 Tampilan Kegiatan Belajar Unit 4	109
Gambar 4.16 Tampilan Rangkuman Materi.....	110
Gambar 4.17 Tampilan Evaluasi	111
Gambar 4.18 Tampilan Refleksi	111
Gambar 4.19 Tampilan Kunci Jawaban	112
Gambar 4.20 Tampilan Glosarium	113
Gambar 4.21 Tampilan Daftar Pustaka	113

Gambar 4.22 Tampilan Sampul Belakang	114
Gambar 4.23 Hasil Validasi Ahli/Pakar dan Praktisi	136
Gambar 4.24 Hasil Uji Coba Perseorangan	137
Gambar 4.25 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	138
Gambar 4.26 Hasil Uji Coba Lapangan	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Awal	154
Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	156
Lampiran 3 Surat Keterangan Wawancara	158
Lampiran 4 Hasil Transkrip Wawancara	160
Lampiran 5 Silabus dan RPP	163
Lampiran 6 Hasil Angket Analisis Kebutuhan	166
Lampiran 7 Daftar Siswa Responden Analisis Kebutuhan	169
Lampiran 8 Deskripsi Instrumen Penilaian Kelayakan Modul	173
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	176
Lampiran 10 Surat Permohonan Validasi Instrumen	179
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen	183
Lampiran 12 Surat Permohonan Menilai Kelayakan Modul	186
Lampiran 13 Hasil Validasi Modul oleh Ahli dan Praktisi	189
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	193
Lampiran 15 Daftar Siswa Subjek Uji Coba	196
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Perseorangan	199
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	203
Lampiran 18 Daftar Nama Peserta Uji Coba Lapangan	206
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Lapangan	209
Lampiran 20 Modul Hasil Pengembangan	213
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	216
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	219