BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab V ini dikemukakan hasil temuan pada proses penelitian yang telah dilakukan disertai dengan saran bagi penelitian maupun perbaikan proses pembelajaran berikutnya yang terkait dengan penelitian

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pendekatan proses menulis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa kelas V SDN Bangkir Kecamatan Cimanggung dalam menulis laporan kunjungan serta kemampuan berpikir kritis. Kesimpulan ini diperoleh berdasarkan hasil tes berupa menulis laporan kunjungan yang dilakukan pada siswa setelah diadakannya perlakuan serta tes uraian untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil uji t terhadap N Gain di mana t_{hitung} (15,904) untuk kemampuan menulis laporan kunjungan serta (5,931) untuk kemampuan berpikir kritis lebih besar dari t_{kritis} (2,390).

Pendekatan proses menulis juga memberikan pengaruh terhadap tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran yang semula menunjukan kecenderungan biasa pada pertemuan pertama menjadi positif dan positif pada pertemuan kedua. Sedangkan pada pertemuan ketiga kelas eksperimen memiliki tingkat partisipasi sangat positif mencapai 28,57%, positif sebanyak 67,86% dan sisanya yang bersikap biasa. .ementara itu, kelas kontrol tidak memperlihatkan tingkat partisipasi siswa yang sangat positif. Hanya 2 orang siswa atau 7,14% yang menunjukan partisipasi positif, 64,29% menunjukan tingkat partisipasi biasa dan sisanya negatif.

B. Saran

Berdasarkan proses dan hasil penelitian, dapat disarankan hal- hal berikut.

1. Bagi Sekolah

   Kebijakan mengenai budaya literasi yang digulirkan oleh pemerintah hendaknya didukung oleh sekolah, bukan hanya terfokus pada kegiatan membaca tetapi juga pada kegiatan menulis. Pendekatan proses menulis dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis.

2. Bagi Guru

   Guru yang profesional selalu berupaya untuk meningkatkan kompetensi., terutama dalam memberikan pengalaman belajar yang terbaik kepada siswa. Pendekatan proses menulis dapat memperkaya pengalaman belajar siswa sekaligus meningkatkan kemampuan menulis. Guru dapat menggunakan kemampuan menulis laporan kunjungan untuk jenis tulisan yang berbeda, misalnya menulis narasi, eksposisi, maupun argumentasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian yang telah dilakukan ini masih mengandung beberapa kelemahan terutama dari pelaksanaan pendekatan proses menulis di dalam kelas. Pada kesempatan ini penulis ingin menyarankan kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menerapkan pendekatan proses menulis untuk melakukan kajian yang lebih mendalam terkait dengan pendekatan proses menulis terutama hal- hal yang berkaitan dengan berbagai teknik dan strategi yang dapat digunakan dalam melaksanakan pendekatan proses menulis. Penulis juga ingin menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mencoba menerapkan pendekatan proses menulis untuk meningkatkan kemampuan siswa yang lainnya, misalnya kemampuan sosial karena pada pendekatan proses menulis terkandung kegiatan yang bersifat kolaboratif.