PENGARUH PENDEKATAN PROSES MENULIS TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN KUNJUNGAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

WAWAT KARWATI

NIM 1402951

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

PENGARUH PENDEKATAN PROSES MENULIS TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN KUNJUNGAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

oleh Wawat Karwati NIM 1402951

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Dasar

© Wawat Karwati 2016

Universitas Pendidikan Indonesia Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian Dengan dicetak ulang, difot o copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis