

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku:

- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Arikunto, S (1992). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Budiansyah, Dasim. (2000). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung : Epsilon Grup
- Dimiyati,dkk. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Furchan, Arief. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hadi, Sumandiyono. (1996). *Aspek-Aspek Dasar Koreografi Kelompok*. Yogyakarta: Manthili
- Hartinah, Sitti. (2008). *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Sukmadinata, Syaodih. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : Refrika Aditama
- Sunarto,dkk. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suteng, Bambang. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan SMA*. Jakarta : Erlangga
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT. Aksara

2. Sumber Karya Ilmiah

- Agistiani, Jeni. (2012). *Penerapan Model STAD (Student Teams-Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara dalam Diskusi (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas XI Putra Bahari di*

Rara Yesisa, 2016

MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM PEMBELAJARAN TARI KELOMPOK
MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dayeuhkolot Kab. Bandung Tahun Ajaran 2011/2012). (Skripsi).
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Diterbitkan.

Apriyani, Ita (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Diterbitkan.

Maya, T. (2014). *Pembelajaran Seni Tari Berbasis Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa (Studi Eksperimen Melalui Tari Payung pada Siswa SMP di Sekolah Indonesia Singapura (SIS))*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Diterbitkan.

Fasya, Mardha (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Operasi Hitung Pecahan Siswa SD*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Diterbitkan.

Harnihica, Sinta. (2015). *Model Student Team Achievement Division Berbasis Aktivitas untuk Meningkatkan Wawasan Seni Tari Nusantara di Kelas VIII SMP Kartika XIX-2 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Diterbitkan.

Nufus, Lilis (2012). *Penerapan Model Cooperative Learning Type Jigsaw dalam Pembelajaran IPS Tentang Konsep Ekonomi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SDN*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Diterbitkan.

Rudiyanto (2012). *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe STAD dalam Pembelajaran IPS Tentang Peristiwa Sekita Proklamasi (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Embong Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung Tahun Ajaran 2011-2012)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Diterbitkan.

Idham, Fauzia. (2015). *Pembelajaran Seni Tari Melalui Discovery Learning untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa (Studi Eksperimen Melalui Tari Kuda Lumping di Kelas VIII-D SMP Kartika XIX-2 Bandung)*. (Skripsi).
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Diterbitkan.

Rara Yesisa, 2016

MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM PEMBELAJARAN TARI KELOMPOK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu