

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Pembelajaran seni tari merupakan salah satu pembelajaran yang ada di sekolah yang termasuk di dalam pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK). Pembelajaran seni tari juga merupakan salah satu bentuk cara untuk mengembangkan seluruh kecerdasan dan keterampilan yang dimiliki oleh siswa. Pembelajaran seni tari tidak hanya mengajarkan siswa dengan materi tarinya saja, namun dengan pembelajar seni tari siswa mampu mengenal dan memahami dari hal lainnya.

Berdasarkan penelitian tentang model *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran tari kelompok meningkatkan sikap toleransi siswa ini mengalami peningkatan yang begitu signifikan. Terlihat dari peningkatan selama proses treatment diberikan setiap pertemuannya.

Sikap toleransi siswa sebelum diterapkannya model *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran tari kelompok sangatlah lemah. Karena sebelum diterapkannya sikap anak masih saja banyak yang egois, tidak mau berbaur, tidak adanya kebersamaan, dan tidak saling menghargai satu sama lain. sehingga dibutuhkannya sebuah treatment agar menghasilkan perubahan yang positif.

Saat proses *treatment* diberikan mengalami perubahan berbentuk peningkatan sikap toleransi setiap pertemuannya. Pada pertemuan pertama hanya sedikit mengalami peningkatannya. Pertemuan kedua dan ketiga memperlihatkan bahwa peningkatan begitu signifikan. Terlihat dari nilai tertinggi dan terendah setiap pertemuannya. Pertemuan pertama nilai tertinggi yang dicapai oleh siswa sebesar 65 dan nilai terendahnya sebesar 50. Pertemuan kedua nilai tertinggi yang didapatkan siswa ialah sebesar 98 dengan nilai terendah 75. Sedangkan pertemuan ketiga saat proses treatment diberikan, siswa yang mendapatkan nilai tertinggi sebesar 100 dan nilai terendah yang didapatkan yaitu 83. Dari data tersebut menunjukkan sebuah peningkatan setiap pertemuannya.

Hasil dari penelitian ini yaitu siswa memiliki sikap toleransi yang tinggi. Selain dari proses, dari data analisis pretest dan posttest pun dapat menunjukkan bahwa dalam penelitian ini memiliki peningkatan yang begitu signifikan. Berdasarkan hasil perhitungan di atas didapatkan nilai t_{hitung} yaitu 5,69 nilai t tabel dicari pada tabel distribusi t dengan $db = n - 1$, $db = 34 - 1$, $db = 33$ dan taraf signifikansi $\alpha = 5\% = 0,05$, maka $t_{tabel} = 1,69$. Jadi dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran tari kelompok dapat meningkatkan sikap toleransi siswa kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penerapan model *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran tari kelompok meningkatkan sikap toleransi siswa ini telah berhasil, maka pembelajaran seni tari melalui model *Student Team Achievement Division* (STAD) disarankan:

1. Bagi Guru Seni Tari

Peran seorang guru merupakan hal utama yang harus diperhatikan dengan peran guru dalam pembelajaran diharapkan lebih memahami pentingnya model pembelajaran dalam sebuah proses pembelajaran dan dapat menyesuaikan pembelajaran seni tari dengan menggunakan model yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Khususnya dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa.

2. Bagi Departemen Pendidikan Seni Tari

Karya tulis ini diharapkan dapat dijadikan sumber penelitian dan menjadi inspirasi untuk melakukan penelitian mengenai pengembangan sikap toleransi melalui model *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran tari kelompok.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dilakukan untuk menemukan model yang dianggap mampu dan berhasil untuk meningkatkan sikap toleransi siswa, hal tersebut maka

diharapkan karya tulis ilmiah ini dapat terinspirasi untuk melakukan penelitian mengenai model *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan bahasan dan bahan ajar yang berbeda pada siswa lain. Supaya dapat diketahui bagaimana hasil pembelajarannya dan penelitian ini hanya meningkatkan ranah afektif di aspek toleransi.

4. Bagi Sasaran Penelitian

Penelitian ini mempunyai pengaruh besar bagi siswa, maka dari itu diharapkan sikap toleransi antar siswa dapat di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.