

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Media Pembelajaran	12
1. Pembelajaran Sejarah	13
2. Penggunaan dan Pemilihan Media Pembelajaran.....	18
3. Fungsi Media dalam Pembelajaran.....	19
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	21
B. Media <i>Time Line</i>	23
C. Kemampuan Berpikir Kronologis.....	26
D. Penggunaan Media <i>Time Line</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah.....	30
E. Penelitian Terdahulu.....	32

Hendi Antopani

**PENGUNAAN MEDIA MEDIA TIME LINE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRONOLOGIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
B. Metode Penelitian	36
C. Desain Penelitian	38
1. Perencanaan (<i>Plan</i>)	39
2. Pelaksanaan (<i>Act</i>)	40
3. Pengamatan (<i>Observe</i>)	41
4. Refleksi (<i>Reflect</i>)	42
D. Fokus Penelitian	43
1. Media <i>Time Line</i>	43
2. Berpikir Kronologis	46
E. Instrumen Penelitian	49
1. Lembar Panduan Observasi	50
2. Pedoman Wawancara.....	50
3. Lembar Panduan Studi Dokumenter	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi	51
2. Wawancara	51
3. Studi Dokumentasi	51
G. Pengolahan dan Validasi Data	53
1. Pengolahan Data	53
a. Data Kuantitatif	53
b. Data Kualitatif.....	53
2. Validasi Data.....	54
a. Triangulasi	54
b. <i>Member Checks</i>	54
c. <i>Audit Trail</i>	54
d. <i>Expert Opinion</i>	55

Hendi Antopani

**PENGUNAAN MEDIA MEDIA TIME LINE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRONOLOGIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Kondisi SMA Negeri 11 Bandung	56
1. Identitas Sekolah	57
2. Kondisi Guru	59
3. Kondisi Siswa	60
B. Penggunaan Media <i>Time Line</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	62
1. Siklus I	62
a. Perencanaan	62
b. Tindakan	66
c. Pengamatan	74
d. Refleksi	86
2. Siklus II	87
a. Perencanaan	87
b. Tindakan	88
c. Pengamatan	95
d. Refleksi	107
3. Siklus III	108
a. Perencanaan	108
b. Tindakan	109
c. Pengamatan	115
d. Refleksi	127
4. Siklus IV	128
a. Perencanaan	128
b. Tindakan	129
c. Pengamatan	133
d. Refleksi	145
C. Pembahasan Hasil Penelitian Penggunaan Media <i>Time Line</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IIS 1 SMAN 11 Bandung	146

Hendi Antopani

**PENGUNAAN MEDIA MEDIA TIME LINE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRONOLOGIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pembahasan Perencanaan Pembelajaran Sejarah	146
2. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Media <i>Time Line</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	148
3. Pembahasan Data Hasil Penelitian Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Media <i>Time Line</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	151
D. Pembahasan Upaya Guna Mengatasi Kendala dalam Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Media <i>Time line</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.	161
E. Analisis Hasil Penelitian	163
F. Pembahasan Hasil Wawancara	167
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	170
A. Kesimpulan	170
B. Saran	174
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	