DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Administrator (2015). *Manfaat Seni Melipat Kertas*. [online]. Diakses dari http://www.kokoru.co.id/artikel/manfaat-seni-melipat-kertas.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astati. (2001). *Persiapan Pekerjaan Penyandang Tunagrahita*. Bandung: CV. Pendawa Bandung.
- Astati dan Mulyati, L. (2011) *Pendidikan Anak Tunagrahita*. Bandung: Amanah Offset.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori PembelajaranMotorik Di Sekolah*. Banguntapan Jogjakarta: DIVA Press.
- Delphie, B. (2012). *Pembelajaran Anak Tungrahita*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hijabpedia. (2014). *Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak*. [Online]. Diakses dari https://hijapedia.com/tahap-perkembangan-motorik-halus-anak/.
- Hurlock. Elizabeth, B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Jamaris, M. (2014). Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak usia Dini dan Usia Sekolah. Bogor: Ghalia Indonesia
- Komalasari, D, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Kertas Usia 2- 3 Tahun di AL-FATTAH. Volume 4 (2). Hlm. 1-6.
- Mahdalela. (2013). Ananda Berkebutuhan Khusus Penanganan Perilaku Sepanjang Rentang Perkembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Mahendra, A dan Ma'mun, A. (1998). Teori belajar dan Pembelajaran Motorik. Bandung: IKIP Bandung Pres.

- Mumpuniarti.(2003). Pengembangan Komunikasi Tunagrahita Tingkat Sedang Sebagai Keterampilan Hidup Disekolah.Jurnal Rehabilitas Dan Remediasi. Nomor 1, Juni 2003. Universitas Negeri Surakarta
- Norhayati, dkk. (2016). Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas (Origami) Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Hisa Di Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru, Volume 3 (1), hlm. 1-10.
- Rahmawati, I. (2013). Meningkatkan Motorik Halus Anak Dengan Melipat Kertas Sederhana Kelompok B TK Pertiwi I Balongbesuk Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang Tahun 2013, Volume 2 (3), hlm. 1-8.
- Santrock, J, W. (2007). Perkembangan Anak. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Semiawan, C, R. (1999). *Pendidikan Tinggi: Peningkatan Kemampuan Manusia Sepanjang Hayat Seoptimal Mungkin*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sobariyah, K. dkk. (2013). Penerapan Metode Pemberian Tugas Melipat Kertas Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak TK Amartha Kumara Tahun Pelajaran 2012/2013, Volume 1 (1), hlm. 1-9.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suaidah, (2013). Penerapan Aktivitas Melipat Kertas 2-4 Lipatan Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A TKIslam Mutiara, Volume 2, Nomor (1), hlm. 1-20.
- Sunanto, J. dkk. (2005). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Pres.
- Suryanto, S. (2005). Dasar-dasar Pendidikan Anak usia Dini. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Susanto, E dan Rianto, E. (2014). Bermain Tactile Play Terhadap Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang di SDLB. Volume 1, Nomor (3), hlm. 1-8.
- Susetyo, B. (2011). Menyusun Hasil Belajar. Bandung: Cakra.
- Wahyudin, U dan Agustin, M. (2012). Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini: Panduan untuk Guru, Tutor, Fasilitator dan Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Widayati, S. (2014). *Panduan Dasar Melipat Kertas*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Widayati, S dan Sutiani. (2014). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Kertas Asturo Pada Anak Kelompok A TK Dewi Sartika. Volume 3 (3), hlm. 1-8