

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kegiatan melipat kertas terhadap kemampuan motorik halus pada anak tunagrahita sedang kelas III. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan secara menyeluruh dapat disimpulkan bahwa pemberian intervensi dengan melipat kertas dapat meningkatkan kemampuan motorik halus terutama pada jari tangan anak tunagrahita sedang yang menjadi subjek penelitian. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan skor pada setiap fase penelitian yang meningkat, walaupun memang peningkatannya tidak secara signifikan. Kemampuan awal motorik halus pada anak tunagrahita sedang yang berinisial ADN sebelum diberikan intervensi masih sangat kurang dengan alasan anak tidak mampu melakukan dengan tepat sesuai dengan instruksi pada instrumen. Perolehan hasil persentase *mean level* pada kondisi *baseline-1* (A-1) sebesar 41,14%.

Kemampuan motorik halus subjek ADN setelah dilakukan intervensi mengalami peningkatan dan hasil persentase *mean level* pada kondisi *baseline-2* (A-2) sebesar 57,55%. Dengan hasil demikian perbandingan hasil persentase *mean level* dari setiap kondisi mengalami peningkatan. Pada kondisi *baseline-1* (A-1) sebesar 41,14%, kondisi intervensi (B) sebesar 46,87% dan pada kondisi *baseline-2* (A-2) sebesar 57,55%.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan melipat kertas berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang yang berinisial ADN. Hal tersebut terlihat dari perbedaan skor antara *baseline-1* (A-1) sebelum diberikan intervensi dan *baseline-2* (A-2) setelah diberikan intervensi yang meningkat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa hal yang perlu peneliti ajukan sebagai rekomendasi, adalah sebagai berikut dibawah ini :

1. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai informasi bahwa melipat kertas merupakan salah satu alternatif kegiatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus, sehingga dapat dijadikan sebagai acuan dan diterapkan dalam pembelajaran guna mengembangkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita yang mengalami masalah motorik terutama pada jari-jari tangan.

Peningkatan kemampuan motorik halus ini menjadi suatu pencapaian dalam mengembangkan kemampuan siswa, selanjutnya pendidik diharapkan dapat kembali mengembangkan kemampuan lain yang dimiliki siswa dalam motorik halus misalnya pada kegiatan menulis permulaan.

2. Bagi Orang Tua

Dengan diketahuinya hasil penelitian ini, menjadi suatu pengetahuan bagi orang tua bahwa kegiatan melipat kertas merupakan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus sehingga orang tua dapat turut berpartisipasi untuk mengembangkan kemampuan motorik halus ketika anak sedang dirumah.

Orang tua memberikan dukungan, mempelajari dan mencoba mengaplikasikannya sendiri dirumah dengan memberikan latihan yang tepat agar perkembangan motorik halus anak dapat mencapai hasil yang optimal.

Orang tua diharapkan selalu membimbing anak untuk mengembangkan kemampuan motorik halus ketika dirumah, misalnya dalam melakukan aktifitas bina diri yaitu dalam mengancingkan baju, memegang alat makan dsb.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai informasi dan referensi dalam mengembangkan pengetahuan tentang strategi pengembangan motorik halus pada anak tunagrahita sedang. Peneliti merekomendasikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan masukan kepada peneliti selanjutnya. Program dan instrumen harus disiapkan dengan matang agar mendapatkan hasil yang benar-benar dibutuhkan bagi subjek penelitian.

Dengan menggunakan media kertas ini tidak hanya melipat, namun dapat pula dilakukan hal lain untuk melatih kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang, misalnya meremas kertas, merobek kertas dan menggulung-gulung kertas agar dapat membuat anak lebih aktif dan lebih banyak variasi kegiatan.

Peningkatan kemampuan motorik halus ini menjadi suatu pencapaian dalam mengembangkan kemampuan siswa. Bagi peneliti selanjutnya, apabila akan menggunakan intervensi dengan melipat kertas ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan guna mendapatkan hasil yang optimal, antara lain :

- a) Pemberian intervensi sebaiknya dilakukan dalam jangka waktu yang lebih lama agar mendapatkan hasil yang optimal.
- b) Dari segi *setting* kelas yang digunakan untuk memberikan intervensi, harus lebih terkondisikan dan tidak ada yang mengganggu sehingga anak bisa fokus.