

ABSTRAK

KEGIATAN MELIPAT KERTAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB-C SUMBERSARI BANDUNG

LISA NURYULIANI
(1200759)

Hambatan yang dialami anak tunagrahita sedang salah satunya adalah keterbatasan dalam kemampuan motorik khususnya motorik halus. Hambatan tersebut merupakan salah satu dampak dari karakteristik anak tunagrahita sedang dan akibat dari keterlambatan perkembangan yang mereka alami. Berdasarkan hambatan yang dialami anak, maka perlu adanya latihan yang tepat untuk mengembangkan kemampuan motorik halus. Salah satu yang dapat mengembangkan kemampuan motorik halus adalah dengan melipat kertas, guna mengembangkan keterampilan jari-jemari tangan, kegiatan ini akan memperkuat otot-otot tangan, serta melatih koordinasi mata dan tangan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimanakah peningkatan kemampuan motorik halus setelah diberikan intervensi dengan melipat kertas dan membandingkan hasilnya dengan sebelum diberikan intervensi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Teknik pengumpulan data melalui tes perbuatan, sedangkan analisis data menggunakan persentase, dengan indikator mengambil objek yang tipis dan tebal, memegang objek yang tipis dan tebal, melipat objek yang lentur dan kaku secara horizontal dan vertikal, dan menekan lipatan. Hasil penelitian yang diperoleh pada kondisi *baseline 1* (A-1) *mean level* nya sebesar 41,14%, kemudian *mean level* pada kondisi intervensi (B) sebesar 46,87%, serta *mean level* pada kondisi *baseline 2* (A-2) sebesar 57,55%. Berdasarkan perhitungan di atas, dapat dinyatakan bahwa melalui kegiatan melipat kertas dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak tunagrahita sedang (ADN), hal ini dibuktikan dengan hasil perolehan yang meningkat pada setiap kondisi. Berdasarkan penelitian di atas, peneliti merekomendasikan kepada guru bahwa kegiatan melipat kertas dapat dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

Kata Kunci : Anak Tunagrahita Sedang, Melipat Kertas, Kemampuan Motorik Halus.

ABSTRACT

PAPER FOLDING ACTIVITY TO IMPROVE FINE MOTOR SKILL OF CHILDREN WITH MODERATE INTELLECTUAL DISABILITY AT SLB-C SUMBERSARI BANDUNG

LISA NURYULIANI
(1200759)

One of the barriers that children with moderate intellectual disability experienced is the limitation in motor skills, especially fine motor. That barriers is one of the impact from the characteristics children with moderate intellectual disability and the effect of delay development that those children have. Based on barriers that experienced by the children, so then, it is necessary to set up the right exercise to develop the fine motor skills. One that can help develop fine motor skills is by folding paper, it is for developing children's skill fingers, this activity will strengthen their hand muscles, and train their eye hand coordination. The purpose of the research is for knowing how the improvement of the fine motor skills after given folding paper intervention and compare with before the intervention was given. Methods that used on this research is Single Subject Research (SSR) Experiment. Design used is design of A-B-A. The technique for data collection is through action test, while the data analysis using percentage, with the indicator is take a thin and thick objects, holding thin and thick objects, folding flexible and rigid objects horizontally and vertically, and pressed the fold. The result that obtained by this research is the mean level of baseline-1 (A1) is equal to 41,14%, and increased in the intervention phase (B) is equal to 46,87%, % and the last condition of baseline-2 (A-2) is 57,55%. Based on the data analysis, it can be stated that through the activities of paper folding can improve fine motor skills in children with moderate intellectual disability (ADN), The results can be seen from enhancement in each condition. Based on the study above, the researcher recommend to the teacher that the activity of folding paper can be used as a reference for improving fine motor skills of children with moderate intellectual disability.

Keywords : *Children with moderate intellectual disability, Paper Folding, Fine motor skills.*