

## DAFTAR PUSTAKA

Arifin. (2010). *Pembelajaran Advance Organizer*. [Online]

Tersedia: <http://arifin-penelitian.blogspot.com/2010/05/efektivitas-model-pembelajaran-advance.html> [28 Juni 2013]

Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Asan, A. (2007). *Concept Mapping in Science Class: A Case Study of Fifth Grade Student*,. *Educational Technology & Society* [Online]

Tersedia: [www.ifets.info/journals/10\\_1/17.pdf](http://www.ifets.info/journals/10_1/17.pdf) [Oktober 2012]

Avyani, Eva Nur. (2010). *Perbandingan Tingkat Penguasaan Konsep Siswa Menggunakan Alat Evaluasi Peta Konsep dan Pilihan Ganda pada Materi Sistem Ekskresi*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Bloom, B.S. (1978). *Taxonomy Of Educational Objectives, The Classification Of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York : David McKay Company, Inc.

Dahar, R W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.

Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.

Departemen Pendidikan Nasional. (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

John. (1997). *Concept Maps Assessment of Classroom Learning: Reliability, Validity, and Logistical Practicality*. Journal of research in science teaching Vol. 36, NO. 4, PP. 475–492 (1999).

Hake, R. R. (1998). “Interactive-Engagement Versus Tradisional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Tes Data For Introductory Physics Course”. *Am. J. Phys.* 66 (1) 64-74

Karinasyari. (2004). *Penggunaan Peta Konsep dan Wacana sebagai Alat Evaluasi untuk Mengukur Penguasaan Konsep Sistem Hormon Manusia pada Siswa SLTP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Khasanah, Elen U. (2011). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer dengan Peta Konsep terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Khasanah, Uswatun. (2012). *Profil Kemampuan Berpikir Logis dan Pemahaman Konsep Pemantulan Cahaya pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Lestari, Ayu R. (2012). *Penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Aktivitas Belajar Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Lindari, Mesa. (2008). *Analisis Kemampuan Kognitif Siswa kelas X dalam Pembelajaran Fisika setelah Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Novak, J. D., dan Gowin, D. B. (1985). *Learning How to Learn*. New York, USA: Cambridge University Press.

Pandia, Suka P. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Media CMAPTOOLS PROTOTYPE pada Topik Kalor dan Suhu untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Silitonga, M P. (2006). *Penggunaan Peta Konsep sebagai Alat Evaluasi Mata Kuliah Biokimia Dasar*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains [Online], vol 1 (2), 5 halaman.

Solihat, N.F. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sugandi, Eka. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fisika*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Sundari, Merinda. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa pada*

*Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.*

Sutiadi, Asep. (2013). *Penyusunan Instrumen Soal Kognitif dan KPS. Bahan Ajar Workshop: tidak diterbitkan.*

Syaodih, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*

Umamah, Nunung Q. (2010). *Kajian Penguasaan Konsep Biologi Sel pada Siswa Kelas XI melalui Tes Essai dan Tes Peta Konsep. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.*

Wuryani, Tiwi. (2007). *Efektifitas Model Advance Organizer dalam Pembelajaran Fisika di SMA (penelitian kuasi eksperimen terhadap siswa kelas XI SMAN 14 Bandung semester I tahun ajaran 2006/2007). Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.*

Yuliani, Y. (2007). *Pembelajaran dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SMA. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.*