

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang telah dilaksanakan, maka dapat diperoleh simpulan dari penelitian adalah sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung mengenai penerapan model pembelajaran *advance organizer* berbantuan peta konsep, maka disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep siswa SMA pada materi teori kinetik gas setelah diterapkan model pembelajaran *advance organizer* berbantuan peta konsep dengan kategori sedang.

Beberapa hal lain yang dapat disimpulkan terkait penelitian ini adalah:

1. Terjadi peningkatan pemahaman konsep aspek menafsirkan (*interpreting*) setelah diterapkan model pembelajaran *advance organizer* berbantuan peta konsep dengan kategori sedang.
2. Terjadi peningkatan pemahaman konsep aspek menyimpulkan (*inferring*) setelah diterapkan model pembelajaran *advance organizer* berbantuan peta konsep dengan kategori sedang.
3. Terjadi peningkatan pemahaman konsep aspek menjelaskan (*explaining*) setelah diterapkan model pembelajaran *advance organizer* berbantuan peta konsep dengan kategori tinggi.
4. Siswa memberikan tanggapan positif terhadap proses pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* berbantuan peta konsep.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dinyatakan bahwa pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* berbantuan peta konsep dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *advance organizer* hendaknya dijadikan sebagai alternatif pembelajaran untuk memfasilitasi dan memudahkan siswa dalam memahami konsep fisika.
2. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan pemahaman konsep siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.
3. Model pembelajaran *advance organizer* ini akan lebih mudah jika waktu yang tersedia cukup banyak, terutama jika para siswa belum terbiasa dalam melakukan kegiatan dan tahapan-tahapan pembelajaran yang berbeda dengan tahapan pembelajaran yang biasa ditemukan siswa.