

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang permasalahan.....	1
B Rumusan masalah	3
C Batasan masalah.....	4
D Tujuan penelitian	4
E Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A Pengetahuan Prosedural	6
B Peranan dan Tujuan Kegiatan Laboratorium (Praktikum) dalam Pembelajaran Biologi	10
C Macam-macam Bentuk Praktikum	12
D Komik Sebagai Penuntun Praktikum.....	12
E Kajian Materi Sistem Ekskresi	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A Lokasi dan Subjek Penelitian.....	23
B Metode Penelitian	23
C Definisi Operasional	23
D Instrumen Penelitian	24
E Proses Pengembangan Instrumen	26
F Ujicoba Instrumen	27
G Teknik Pengumpulan Data	32
H Teknik Pengolahan Data.....	33
I Prosedur Penelitian	35
J Bagan Alur Penelitian.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A Analisis Pengetahuan Prosedural	39
B Analisis Respon Siswa Terhadap Penuntun Praktikum Berbentuk Komik	46
C Analisis Kendala Menggunakan Penuntun Praktikum Berbentuk Komik	55
D Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A Kesimpulan	74
B Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Indikator uji glukosa.	21
3.1	Kisi-kisi soal tes tertulis	25
3.2	Kisi-kisi angket	26
3.3	Rumus analisis butir soal pengetahuan prosedural	28
3.4	Kualifikasi kualitas butir soal	29
3.5	Analisis hasil ujicoba pengetahuan prosedural	30
3.6	Klasifikasi persentase pengetahuan prosedural siswa.....	33
3.7	Skala likert	34
4.1	Data Persentase Pengetahuan Tentang Keterampilan Khusus Menggunakan Pipet	40
4.2	Data Persentase Pengetahuan Tentang Suatu Teknik Dan Metode.	41
4.3	Data Persentase Pengetahuan Tentang Kriteria Penggunaan Suatu Prosedur	44
4.4	Persentase Respon Siswa Terhadap Isi Penuntun Praktikum Berbentuk Komik Pada Aspek Kejelasan Gambar.	46
4.5	Persentase Respon Siswa Terhadap Keterbacaan Tulisan pada Balon Kata.	48
4.6	Persentase Respon Siswa Terhadap Kejelasan Kalimat Dan Percakapan Pada Balon Kata	48
4.7	Persentase Respon Siswa Terhadap kesesuaian warna alat dan bahan praktikum	49
4.8	Persentase Respon Siswa Terhadap Kejelasan Alur Cerita	50
4.9	Persentase Respon Siswa Terhadap Kejelasan Alur Cerita	50
4.10	Persentase Respon Ketertarikan Siswa Terhadap Penuntun Praktikum Berbentuk Komik	51
4.11	Persentase Respon Pandangan Siswa Terhadap Penuntun Praktikum Berbentuk Komik ..	53
4.12	Alasan Tidak Terdapat Kendala Pada Penggunaan Penuntun Praktikum Berbentuk Komik	55
4.13	Alasan Terdapat Kendala Pada Penggunaan Penuntun Praktikum Berbentuk Komik	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Contoh komik biologi materi sintesis protein	15
3.1	Alur Penelitian.....	38
4.1	Prosedur Menggunakan Pipet pada Penuntun Praktikum Berbentuk Komik	41
4.2	Cara Membaca Skala pada Gelas Ukur	42
4.3	Cara Memanaskan Bahan dan Cara Mengetahui Indikator pada Uji Ammonia	43
4.4	Cara Memindahkan Bahan	43
4.5	Diagram Persentase Pengetahuan Prosedural Siswa	61
4.6	Grafik Persentase Pengetahuan Prosedural Per Indikator	62
4.7	Prosedur Menggunakan Pipet pada Penuntun Praktikum Berbentuk Komik	63
4.8	Cara Membaca Skala pada Gelas Ukur	64
4.9	Cara Memanaskan Bahan dan Cara Mengetahui Indikator pada Uji Ammonia	64
4.10	Cara Memindahkan Bahan	65
4.11	Rekapitulasi Angket Respon Siswa Terhadap Penuntun Praktikum Berbentuk Komik	67
4.12	Tokoh Zaky Sedang Megajarkan Karina Menggunakan Pipet yang Benar	68
4.13	Prosedur Mencuci Alat Dan Bahan Setelah Praktikum	69
4.14	Ukuran Tulisan Pada Balon Kata Terlalu Kecil	70
4.15	Alat dan Bahan Praktikum	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	78
2	Penuntun Praktikum Berbentuk Komik	83
3	Soal Pengetahuan Prosedural Ujicoba	98
4	Soal Pengetahuan Prosedural Revisi	106
5	Angket	114
6	Hasil Ujicoba	115
7	Hasil Penelitian	116
8	Dokumentasi praktikum	121