

DAFTAR ISI

HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum Penelitian	7
2. Tujuan Khusus Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Akademis.....	7
2. Manfaat Teoretis	7
3. Manfaat Praktis	8
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kurikulum Pembelajaran Seni Tari	13
C. Model <i>Non Directive Learning</i>	18
D. Karakteristik Siswa	24
E. Pembelajaran Seni Tari Melalui Model Non Directive Learning	32
F. Implementasi Pembelajaran Seni Tari Melalui Model <i>Non Directive Learning</i> untuk Membentuk Siswa Berkarakter	36
G. Evaluasi Pembelajaran	38

BAB III Metode Penelitian

A. Desain Penelitian	40
B. Partisipan	41
C. Tempat Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel	42
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	42
1. Instrumen Penelitian	42
2. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Prosedur Penelitian	46
1. Langkah-Langkah Penelitian	46
2. Definisi Operasional	49
3. Skema dan Alur Penelitian	50
4. Variabel Penelitian	51
5. Asumsi dan Hipotesis	52
a. Asumsi	52
b. Hipotesis	53
G. Analisis Data	53

BAB IV TEMUAN HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	57
1. Karakter Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari Berbasis Kurikulum 2013 Sebelum Menggunakan Model <i>Non Directive Learning</i> Di SMA PGRI 1 Subang.....	59
2. Proses Pembelajaran Seni Tari Berbasis Kurikulum 2013 Sebelum Menggunakan Model <i>Non Directive Learning</i> Di SMA PGRI 1 Subang.....	64
3. Hasil Pembelajaran Seni Tari Berbasis Kurikulum 2013 Sebelum Menggunakan Model <i>Non Directive Learning</i> Di SMA PGRI 1 Subang.....	65
B. Pembahasan	80
1. Karakter Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari Berbasis Kurikulum 2013 Pada Saat Menggunakan Model <i>Non Directive Learning</i> Di SMA PGRI 1 Subang	80
2. Proses Pembelajaran Seni Tari Berbasis Kurikulum 2013 Pada Saat Menggunakan Model <i>Non Directive Learning</i> Di SMA PGRI 1 Subang.....	81
3. Hasil Pembelajaran Seni Tari Berbasis Kurikulum 2013 Setelah Menggunakan Model <i>Non Directive Learning</i> Di SMA PGRI 1 Subang.....	97

BAB V SIMPULAN, DAN SARAN

A. Kesimpulan	130
B. Saran	131

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP