

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model <i>Whole Brain Teaching</i>	
1. Pengertian Model <i>Whole Brain Teaching</i>	6
2. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Whole Brain Teaching</i>	8
3. Keuntungan <i>Whole Brain Teaching</i>	13
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	
1. Pengertian Bahasa Indonesia	15
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	16
C. Hakikat Keaktifan Belajar	
1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa.....	17

2. Ciri Proses Pembelajaran Aktif	19
3. Prinsip-Prinsip Belajar Siswa Aktif	19
4. Jenis Aktivitas Belajar	21
5. Indikator keaktifan siswa	22
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan Belajar	24
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
E. Kerangka Berpikir	25
F. Definisi Operasional	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Subyek Penelitian	31
E. Waktu Penelitian.....	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Prosedur Penelitian	34
H. Rencana Pengolahan dan Uji Keabsahan Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pra-Penelitian	42
B. Deskripsi Siklus I	43
C. Deskripsi Siklus II	53
D. Perkembangan dan Peningkatan Keaktifan Siswa dan Proses Pembelajaran Model <i>Whole Brain Teaching</i>	59
E. Keterbatas Penelitian	63

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	64
B. Rekomendasi.....	65

DAFTAR PUSTAKA	67
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Gita Pradani Khoerunisa, 2016

PENERAPAN MODEL WHOLE BRAIN TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu