

PENERAPAN STRATEGI LITERASI PADA PEMBELAJARAN BERTEMA OPERASI LASIK UNTUK MENINGKATKAN LITERASI FISIKA SISWA SMP

Henita Septiyani Pertiwi

NIM 0903937

Pembimbing I: Saeful Karim, M.Si

Pembimbing II: Dr. Selly Feranie

Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

ABSTRAK

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di salah satu SMP di Kota Bandung, ditemukan fakta bahwa kemampuan pemahaman bacaan dan kemampuan *scientific inquiry* siswa masih rendah. Kedua kemampuan ini berkaitan erat dengan kemampuan literasi. Sehingga dapat dikatakan kemampuan literasi siswa juga menjadi rendah. Untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa, yaitu dengan memberikan *Integrated Reading Writing Task* yaitu pemberian tugas yang terdiri dari bahan bacaan yang disertai strategi membaca dan strategi menulis sebelum pembelajaran dan penerapan model pembelajaran yang meningkatkan kemampuan *scientific inquiry* dan pemahaman konsep, yang difokuskan pada materi pembelajaran fisika. Kemampuan literasi fisika yang diukur terdiri dari empat aspek, yaitu *context*, *knowledge*, *competencies*, dan *attitudes*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peningkatan literasi fisika siswa setelah diterapkannya strategi literasi pada pembelajaran bertema operasi lasik. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design*. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VIII salah satu SMP Negeri di Kota Bandung tahun pelajaran 2012/2013. Hasil penelitian yang diperoleh setelah diterapkan strategi literasi yaitu hasil tes literasi fisika dengan rata-rata nilai pretest 62,63 dan rata-rata nilai posttest 90,10. Hal ini berarti hasil tes literasi fisika siswa mengalami peningkatan sebesar 0,74 dengan kategori tinggi. Jadi secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi literasi dapat meningkatkan literasi fisika siswa SMP.

Kata Kunci: Literasi Fisika, Strategi Literasi

IMPLEMENTATION STRATEGIES LITERACY THEMED LASIK SURGERY TO IMPROVE STUDENT PHYSICAL LITERACY IN JUNIOR HIGH SCHOOL

Henita Septiyani Pertiwi

NIM 0903937

Supervisor I: Saeful Karim, M.Si

Supervisor II: Dr. Selly Feranie

Department of Physical Education FPMIPA UPI

ABSTRACT

Based on the results of a preliminary study in one junior high school in the City of London, found that reading comprehension skills and scientific inquiry skills of students is still low. Both of these abilities are closely related to literacy. So it can be said the literacy skills of students is also low. To improve the literacy skills of students, by providing *Integrated Reading Writing Task* is a task that consists of the provision of reading materials with reading strategies and writing strategies before learning and application of learning model that enhances the ability of *scientific inquiry* and understanding of the concept, which is focused on learning materials physics. Measured physical literacy consists of four aspects, namely *context*, *knowledge*, *competencies*, and *attitudes*. Purpose of this study to find out how to increase physical literacy students after the implementation of literacy strategies in themed learning lasik surgery. This study uses a quasi-experimental design with *one-group pretest-posttest design*. Samples from this study is one of the eighth grade junior high school in Bandung school year 2012/2013. The results obtained after the application of literacy strategies that physical literacy test results with an average value of 62.63 pretest and posttest mean value of 90.10. This means that the results of literacy tests physics students has increased by 0.74 with the high category. So in general it can be concluded that the application of literacy strategies to improve literacy physics junior high school students.

Keywords: Physical Literacy, Literacy Strategy

Henita Septiyani Pertiwi, 2013

Penerapan Strategi Literasi Pada Pembelajaran Bertema Operasi Lasik Untuk Meningkatkan Literasi Fisika Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu