

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b> .....	i
<b>Pernyataan</b> .....	iii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iv
<b>Ucapan Trimakasih</b> .....	v
<b>Daftar Isi</b> .....	vii
<b>Daftar Gambar</b> .....	ix
<b>Daftar Tabel</b> .....	x
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1. Latar Belakang .....	1
2. Identifikasi Masalah .....	4
3. Rumusan Masalah .....	4
4. Tujuan Penelitian .....	5
5. Manfaat Penelitian .....	5
6. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS</b> .....	7
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.1.1 Aktifitas Fisik .....	7
2.1.2 Kebugaran Jasmani.....	9
2.1.3 Keterkaitan Aktivitas Fisik Terhadap Kebugaran Jasmani .....	10
2.1.4 Penyalahgunaan NAPZA .....	12

Yudhi Dwi Nusantara, 2015

*PENGARUH AKTIVITAS DISIK TERHADAP KEBUGARAN JASMANI KORBAN PENYALHGUNAAN  
NAPZA DI BALAI REHABILITAS SOSIAL PAMARDI PUTERA PROVINSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.5	Anatomical Fitness Korban Penyalahgunaan NAPZA .....	15
2.1.6	Aktivitas Fisik Korban Penyalahgunaan NAPZA .....	16
2.1.7	Balai Rehabilitasi Sosial Pamardi Putera .....	17
2.2	Kerangka Berfikir .....	22
2.3	Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>24</b>
3.1	Lokasi Penelitian .....	24
3.2	Desain Penelitian .....	24
3.3	Populasi dan Sampel .....	25
3.4	Instrumen Penelitian .....	25
3.5	Prosedur Penelitian .....	28
3.6	Analisis Data.....	29
3.7	Pelaksanaan Kegiatan .....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>38</b>
4.1	Temuan .....	38
4.2	Pembahasan .....	49
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>51</b>
5.1	Simpulan .....	51
5.2	Implikasi .....	51
5.3	Rekomendasi .....	51
<b>Daftar Pustaka .....</b>		<b>52</b>
<b>Lampiran – lampiran .....</b>		<b>54</b>

<b>Riwayat Penulis .....</b>	<b>71</b>
------------------------------	-----------

viii

## **Daftar Gambar**

### **Gambar**

2.1 Manfaat Aktivitas Fisik, Latihan Fisik, dan Olahraga .....	11
2.2 Alur Kegiatan Pelaksanaan Pelayanan .....	19
2.3 Struktur Organisasi BRSPP .....	20
2.4 Model Kerangka Pemikiran .....	23
3.1 Pretest Posttest Control Group Design .....	24
3.2 Instrumen Rockport Test .....	26

Yudhi Dwi Nusantara, 2015

**PENGARUH AKTIVITAS DISIK TERHADAP KEBUGARAN JASMANI KORBAN PENYALHGUNAAN  
NAPZA DI BALAI REHABILITAS SOSIAL PAMARDI PUTERA PROVINSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Daftar Tabel

### Tabel

1.1 Daftar Korban Penyalahgunaan NAPZA di BRSPPTahun 2015.....	2
3.1 Perkiraan $VO_2Max$ <i>Rockport Test</i> . . . . .	27
3.2 Kategori $VO_2Max$ <i>Rockport Test</i> . . . . .	28
3.3 Program Aktivitas Fisik di BRSPPT . . . . .	32
4.1 Hasil Pre tes Kebugaran Jasmani . . . . .	38
4.2 Hasil Pos tes Kebugaran Jasmani . . . . .	39
4.3 Deskripsi Hasil Kebugaran Jasmani Korban Penyalahgunaan NAPZA di BRSPPT . . . . .	40
4.4 Nilai Rata – rata Simpangan Baku . . . . .	42
4.5 Uji Homogenitas . . . . .	43
4.6 Hasil Uji Normalitas Pre tes . . . . .	45
4.7 Hasil Uji Normalitas Pos tes . . . . .	46
4.8 Hasil Uji Hipotesis Dua Rata – rata . . . . .	48

## Daftar Lampiran

### Lampiran

Lampiran 1 Hasil Kebugaran Jasmani Pre tes . . . . .	55
Lampiran 2 Hasil Kebugaran Jasmani Pos tes . . . . .	56
Lampiran 3 Hasil Penghitungan Nilai Rata – rata dan Simpangan Baku . . . . .	57
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas Pre tes . . . . .	58
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas Pos tes . . . . .	59
Lampiran 6 Deskripsi Hasil Kebugaran Jasmani Pre tes dan Pos tes . . . . .	60
Lampiran 7 Tabel Persentase Distribusi F . . . . .	61
Lampiran 8 Tabel Persentase Distribusi T . . . . .	62
Lampiran 9 Tabel Nilai Kritis L Uji Normalitas . . . . .	63
Lampiran 10 Dokumentasi . . . . .	64
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian . . . . .	70

Yudhi Dwi Nusantara, 2015

**PENGARUH AKTIVITAS DISIK TERHADAP KEBUGARAN JASMANI KORBAN PENYALHGUNAAN  
NAPZA DI BALAI REHABILITAS SOSIAL PAMARDI PUTERA PROVINSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)