

DAFTAR ISI

JUDUL MUKA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.	
A. Model Pembelajaran	
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2. Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	13
3. Pendekatan <i>Scientific</i> , Permisif, Model Pembelajaran Sinektik, PAIKEM, dan Metode Pembelajaran Pendidikan Seni Rupa.....	14
4. Hubungan Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Behaviorisme dengan Menggambar Ilustrasi	26
B. Menggambar Ilustrasi	
1. Pengertian Menggambar Ilustrasi	32
2. Fungsi Gambar Ilustrasi.....	33
3. Syarat Menggambar Ilustrasi	33
4. Obyek Gambar Ilustrasi	34
5. Ragam Gambar Ilustrasi	35
6. Media Gambar Ilustrasi.....	36

Taswadi, 2016

**MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR ILUSTRASI BERBASIS TRADISI
PADA SISWA SMP DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Teknik Menggambar Ilustrasi	36
8. Langkah-langkah Menggambar Ilustrasi	37
C. Menggambar Ilustrasi Berbasis Tradisi	
1. Pengertian Tradisi	37
2. Pengertian Menggambar Ilustrasi Berbasis Tradisi	37
3. Beberapa Contoh Budaya Tradisi Jawa Barat.....	38
4. Kriteria Gambar Ilustrasi Berbasis Tradisi	47
D. Karakteristik Peserta Didik SMP	
1. Karakteristik Fisik dan Psikis Peserta Didik SMP	49
2. Pembelajaran Pendidikan Seni Rupa SMP	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	
1. Sifat Penelitian	65
2. Bentuk Penelitian	65
B. Populasi dan Sampel	
1. Lokasi dan Subyek Penelitian Pra-Survei	65
2. Lokasi dan Subyek Penelitian Uji Coba Terbatas	66
3. Lokasi dan Subyek Penelitian Uji Coba Lebih Luas	66
4. Lokasi dan Subyek Penelitian Validasi Model	67
C. Instrumen Penelitian	
1. Instrumen Pedoman Wawancara	67
2. Instrumen Angket Prasurvei	68
3. Instrumen Pedoman Analisis Perencanaan Pembelajaran	68
4. Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	68
5. Instrumen Penilaian Sikap Peserta Didik Dalam Pembelajaran.....	68
6. Instrumen Praktek Menggambar Ilustrasi	68
7. Instrumen Observasi Sarana Prasarana Kelas	69
D. Prosedur Penelitian.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Teknik Wawancara	77
2. Teknik Angket	78
3. Teknik Pengamatan (Observasi)	78
4. Teknik Dokumen	79
F. Analisis Data	79

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi dan Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan	
1. Deskripsi Hasil Pra-Survei	81
2. Interpretasi Hasil Pra-Survei	98

Taswadi, 2016

MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR ILUSTRASI BERBASIS TRADISI PADA SISWA SMP DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.	MPMIBT yang Peneliti Kembangkan	
1.	Embrio Model Pembelajaran yang Dikembangkan	102
2.	Pengembangan Konsep Desain Draf Awal Model Pembelajaran Menggambar Ilustrasi yang Berbasis Tradisi (MPMIBT)	103
3.	Menyusun Desain Draf Awal Implementasi Model	114
4.	Menyusun Konsep Rencana Pembelajaran	123
5.	Desain Draf Awal Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	127
C.	Pelaksanaan Uji Coba Terbatas dan Uji Coba Lebih Luas	
1.	Pelaksanaan Uji Coba Terbatas	128
2.	Deskripsi dan Interpretasi Uji Coba Terbatas	158
3.	Perbaikan Model Hasil Uji Coba Terbatas.....	167
D.	Pelaksanaan Uji Coba Lebih Luas	
1.	Deskripsi, Analisis dan Interpretasi Uji Coba Lebih Luas.....	191
2.	Interpretasi Menyeluruh Hasil Uji Coba Lebih Luas	123
3.	Perbaikan Model Setelah Hasil Uji Coba Lebih Luas	127
4.	Model Pembelajaran yang Siap Divalidasi	230
5.	Menyusun Konsep Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Validasi ...	230
E.	Pelaksanaan Uji Validasi Model Pembelajaran	
1.	Deskripsi Pelaksanaan Uji Validasi	244
2.	Deskripsi, Analisis dan Interpretasi Hasil Validasi.....	246
3.	Pengujian Statistik.....	255
F.	Pembahasan Hasil dan Interpretasi Penelitian	
1.	Hakekat Pengembangan Model.....	263
2.	Karakteristik Model Pembelajaran Menggambar Ilustrasi yang Berbasis Tradisi.....	265
3.	Desain Sebagai Hasil Pengembangan.....	266
4.	Hasil Implementasi Model.....	269
5.	Faktor Pendukung dan Penhambat Implementasi.....	270
6.	Hasil Temuan	273

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A.	Simpulan	276
B.	Implikasi.....	280
C.	Rekomendasi.....	282

DAFTAR PUSTAKA	286
----------------------	-----

LAMPIRAN

1.	Kisi –Kisi Instrumen Penelitian Pra-survei.....	1
2.	Kisi-kisi Pra-Survei dan Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menggambar Ilustrasi	3

Taswadi, 2016

MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR ILUSTRASI BERBASIS TRADISI PADA SISWA SMP DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Instrumen Pedoman Wawancara Prasurvei	8
4. Kisi-kisi Intrumen Angket Pra-Survei Tanggapan Peserta Dididik terhadap Pembelajaran Menggambar Ilustrasi	12
5. Instrumen Angket Prasurvei	14
6. Format Evaluasi RPP, diadaptasi dari Kurikulum Seni Budaya 2013: 253-255)	16
7. Rubrik Penilaian Rencana Pembelajaran Menggambar Ilustrasi	21
8. Format Evaluasi Pelaksanaan Praktek Pembelajaran Menggambar Ilustrasi	22
9. Format Evaluasi Pelaksanaan Praktek Pembelajaran Menggambar Ilustrasi	28
10. Intrumen Penilaian Sikap Peseta Didik dalam Pembelajaran	32
11. Format Penilaian Hasil Karya Menggambar Ilustrasi Berbasis Tradisi	35
12. Format Pengamatan Sarana Prasarana Belajar Menggambar Ilustrasi	38
13. Tabel Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Pembelajaran Seni Rupa SMP dan MT.s dalam Kurikulum Tahun 2013.....	39
14. Silabus Pembelajaran Pendidikan Mata Pelajaran Seni Rupa Semester ke 2 Kelas VIII SMP	42
15. Draf RPP	45
BIODATA	47

DAFTAR TABEL

NAMA TABEL	HALAMAN
1. Tabel 2.1 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Pembelajaran Seni Rupa SMP/MTs Kurikulum 2013	58
2. Tabel 3.1 Subyek Penelitian Pra-survei	66
3. Tabel 3.2 Lokasi Subyek Uji Coba Lebih Luas	66
4. Tabel 3.3 Subyek Penelitian Uji Coba Lebih Luas	67
5. Tabel 4.1 Pendapat Peserta Didik Tentang Menggambar Ilustrasi	87
6. Tabel 4.2 Pendapat Peserta Didik Tentang Tujuan Menggambar Ilustrasi	89
7. Tabel 4,3 Pendapat Peserta Didik Tentang Guru Pengajar Menggambar Ilustrasi	89
8. Tabel 4.4 Pendapat Peserta Didik Tentang Cara Belajar Menggambar Ilustrasi	90
9. Tabel 4.5 Pendapat Peserta Didik Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Menggambar Ilustrasi	90
10. Tabel 4.6 Pendapat Peserta Didik Tentang Tempat Pembelajaran Menggambar Ilustrasi	91
11. Tabel 4.7 Pendapat Peserta Didik Tentang Cara Belajar Menggambar Ilustrasi yang Disenangi.....	91
12. Tabel 4.8 Pendapat Peserta Didik Tentang Tema yang Sering Ditugaskan Guru dalam Menggambar Ilustrasi	92
13. Tabel 4.9 Hasil Observasi Prasurvei Praktek Pembelajaran Menggambar Ilustrasi	92
14. Tabel 4.10 Hasil Prasurvei Analisis Dokumen Terhadap Jenis Kurikulum di SMP Kota Bandung	95
15. Tabel 4.11 Hasil Analisis Dokumen Pra-survei Latar Belakang Pendidikan Guru SMP Kota Bandung.....	96
16. Table 4.12 Hasil Analisis Dokumen Pra-survei Kedudukan Pembelajaran Seni Rupa SMP di Kota Bandung	96
17. Tabel 4.13 Hasil Analisis Dokumen Terhadap Perangkat Pembelajaran	97
18. Tabel 4.14 Hasil Observasi Prasurvei Sarana Prasarana Pembelajaran Menggambar Ilustrasi	97
19. Tabel 4.15 Silabus Mata Pelajaran Seni Rupa Semester 2	

Taswadi, 2016

MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR ILUSTRASI BERBASIS TRADISI PADA SISWA SMP DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelas VIII	129
20. Tabel 4.16 Silabus Uji Coba Terbatas	140
21. Tabel 4.17 Deskripsi KBM Uji Coba Terbatas Putaran Ke 1	141
22. Tabel 4.18 Deskripsi KBM Uji Coba Terbatas Putaran Ke 2	141
23. Tabel 4.19 Deskripsi KBM Uji Coba Terbatas Putaran Ke 3	142
24. Tabel 4.20 Deskripsi KBM Uji Coba Terbatas Putaran Ke 4	144
25. Tabel 4.21 Format Observasi Penilaian Sikap	148
26. Tabel 4.22 Format Evaluasi Praktek	152
27. Tabel 4.23 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Putaran Kesatu	153
28. Tabel 4.24 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Putaran Kedua	154
29. Tabel 4.25 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Putaran Ketiga	155
30. Tabel 4.26 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Putaran Keempat	157
31. Tabel 4.27 Hasil Penilaian Pembelajaran Uji Coba Terbatas Putaran 1, 2, 3, dan 4	166
32. Tabel 4.28 Silabus Hasil Perbaikan Uji Coba Terbatas	168
33. Tabel 4.29 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Putaran Kesatu	178
34. Tabel 4.30 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Putaran Kedua	179
35. Tabel 4.31 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Putaran Ketiga	179
36. Tabel 4.32 Format Observasi Evaluasi Sikap	181
37. Tabel 4.33 Format Evaluasi Praktek	184
38. Tabel 4.34 Prosedur Praktek KBM Putaran Ke 1 Uji Coba Lebih Luas	187
39. Tabel 4.35 Prosedur Praktek KBM Putaran Ke 2 Uji Coba Lebih Luas	188
40. Tabel 4.36 Prosedur Praktek KBM Putaran Ke 3 Uji Coba Lebih Luas	189
41. Tabel 4.37 Hasil Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Lebih Luas Sekolah Baik ...	224
42. Tabel 4.38 Hasil Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Lebih Luas Sekolah Sedang ..	225
43. Tabel 4.39 Hasil Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Lebih Luas Sekolah Kurang...	225
44. Tabel 4.40 Silabus Hasil Perbaikan Uji Coba Lebih Luas	230
45. Tabel 4.41 Kegiatan Pembelajaran Validasi	237
46. Tabel 4.42 Format Observasi Evaluasi Sikap Validasi	238
47. Tabel 4.43 Format Evaluasi Praktek Validasi	240
48. Tabel 4.44 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Validasi	243
49. Tabel 4.45 Hasil Belajar Peserta Didik Validasi Sekolah Katagori Baik	255
50. Tabel 4.46 Hasil Belajar Peserta Didik Validasi Sekolah Katagori Sedang	257
51. Tabel 4.47 Hasil Belajar Peserta Didik Validasi Sekolah Katagori Kurang	259

DAFTAR BAGAN

NAMA BAGAN	HALAMAN
1. Bagan 2.1 (Bentuk Model Sinektik: Membuat Sesuatu yang Baru, (Bruce Joice, 2009: 258).....	18
2. Bagan 2.2 Perkembangan Intelektual	30
3. Bagan 3.1 <i>Maching Only Pretest-Post-Test Control Design</i>	74
4. Bagan 3.2 Tahapan Penelitian R & D Menurut Nana Syaodih	74
5. Bagan 3.3 Prosedur Penelitian R & D Hasil Adaptasi Peneliti	76
6. Bagan 4.1 (Bentuk Model Sinektik: Membuat Sesuatu yang Baru, Bruce Joice, 2009: 258).....	103
7. Bagan 4.2 Desain Draf Awal Model MPMIBT	114
8. Bagan 4.3 Desain Implementasi MPMIBT.....	122
9. Bagan 4.4 Bentuk Final Model MPMIBT	128
10. Bagan 4.5 Implementasi Model Final	129
11. Bagan 4.6 Bagan Desain Eksperimen	245
12. Bagan 5.1 Bagan Bentuk Final MPMIBT	277
13. Bagan 5.2 Bagan Bentuk Final Implementasi MPMIBT	278

DAFTAR GAMBAR

NAMA GAMBAR	HALAMAN
1. Gambar.2.1 Contoh Gambar Ilustrasi Berbasis Tradisi (Dokumen Taswadi, 2013)	49
2. Gambar 4.1 Contoh Hasil Ilustrasi, Ahmad	151
3. Gambar 4.2 Hasil <i>Post-Test</i>	159
4. Gambar 4.3 Hasil <i>Pre-Test</i>	161
5. Gambar 4.4 Hasil <i>Post-Test</i>	161
6. Gambar 4.5 Hasil <i>Pre-Test</i>	163
7. Gambar 4.6 Hasil <i>Post-Test</i>	163
8. Gambar 4.7 Hasil <i>Pre-Test</i>	165
9. Gambar 4.8 Hasil <i>Post-Test</i>	165
10. Gambar 4.9 Hasil <i>Pre-Test</i>	195
11. Gambar 4.10 Hasil <i>Post-Test</i>	195
12. Gambar 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i>	198
13. Gambar 4.12 Hasil <i>Post-Test</i>	198
14. Gambar 4.13 Hasil <i>Pre-Test</i>	201
15. Gambar 4.14 Hasil <i>Post-Test</i>	201
16. Gambar 4.15 Hasil <i>Pre-Test</i>	205
17. Gambar 4.16 Hasil <i>Post-Test</i>	205
18. Gambar 4.17 Hasil <i>Pre-Test</i>	208
19. Gambar 4.18 Hasil <i>Post-Test</i>	208
20. Gambar 4.19 Hasil <i>Pre-Test</i>	212
21. Gambar 4.20 Hasil <i>Post-Test</i>	212
22. Gambar 4.21 Hasil <i>Pre-Test</i>	215
23. Gambar 4.22 Hasil <i>Post-Test</i>	215

Taswadi, 2016

**MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR ILUSTRASI BERBASIS TRADISI
PADA SISWA SMP DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

24. Gambar 4.23 Hasil <i>Pre-Test</i>	218
25. Gambar 4.24 Hasil <i>Post-Test</i>	218
26. Gambar 4.25 Hasil <i>Pre-Test</i>	222
27. Gambar 4.26 Hasil <i>Post-Test</i>	222
28. Gambar 4.27 Hasil <i>Post-Test</i> Kontrol.....	256
29. Gambar 4.28 Hasil <i>Post-Test</i> Eksperimen.....	256
30. Gambar 4.29 Hasil <i>Pre-Test</i> Kontrol	258
31. Gambar 4.30 Hasil <i>Post-Test</i> Eksperimen	258
32. Gambar 4.31 Hasil <i>Pre-Test</i> Kontrol	260
33. Gambar 4.32 Hasil <i>Post-Tes</i> Eksperimen	260
34. Gambar 4.33 Grafik Rata-rata <i>Gain</i> pada Validasi.....	208