

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil analisis data dan diskusi penemuan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari *outdoor education* terhadap *self control* mahasiswa Pendidikan Kepelatihan Olahraga FPOK UPI.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari *outdoor education* terhadap *self control* mahasiswi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FPOK UPI.
3. Pengaruh *outdoor education* terhadap *self control* mahasiswa lebih signifikan dibandingkan terhadap mahasiswi.

#### **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan selama pelaksanaan penelitian, penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Kegiatan *Outdoor Education* melalui pengalaman *hiking* merupakan sebuah program pembelajaran yang menekankan pengalaman bermakna sehingga dapat dijadikan sebagai kegiatan ekstra kulikuler atau unit kegiatan di sekolah/di universitas.
2. Kegiatan *Outdoor Education* melalui *hiking* dapat menjadi sarana rekreasi dan permainan bagi masyarakat luas sehingga dapat dijadikan sebagai kegiatan olahraga rutin bagi masyarakat.
3. Kegiatan *Outdoor Education* melalui *hiking* dapat dijadikan sarana rekreasi, relaksasi dan permainan bagi karyawan diperkantoran. Selain itu juga dapat menjadi suatu media pemersatu bagi keryawan itu sendiri.
4. *Outdoor education* merupakan suatu bidang yang sangat luas untuk dikaji lebih dalam. Penelitian ini belum mengungkap secara keseluruhan manfaat dari *outdoor education*, penulis hanya mengungkap pengaruh *outdoor education* berlandaskan *experiential learning* terhadap *self control* saja. Sedangkan masih banyak kegiatan-

kegiatan *outdoor education* lainnya yang sekiranya dapat mempengaruhi kemampuan kognisi dan afeksi. Dengan demikian, penulis berharap agar ada peneliti berikutnya yang dapat mengungkap mengenai kegiatan-kegiatan *outdoor education* yang dapat mempengaruhi kognisi dan afeksi lebih spesifik lagi. Jenis kegiatan *outdoor education* yang digunakan juga diharapkan dapat lebih bervariasi lagi, terutama dapat melibatkan tiga aspek pembelajaran yaitu: psikomotor, afeksi dan kognisi.