

ABSTRAK

Kontribusi keikutsertaan *Nihon Kurabu* terhadap kemampuan berbicara Bahasa Jepang

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan program kegiatan belajar *Nihon Kurabu* sebagai salah satu cara yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Jepang di kalangan pembelajar tingkat mahasiswa. Dilakukan terhadap 20 orang mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang tingkat III tahun ajaran 2012/2013 yang bersertifikat *Nihongo Nouryokushiken* setara atau diatas N3. Dengan metode eksperimen kuantitatif dan berdasar kepada Penelitian Eksperimen Sungguhan (*true experimental research*) dengan design penelitian yaitu Rancangan Perbandingan Kelompok (*the static group comparison design*), sebuah tes kemampuan berbicara berupa tes wawancara diberikan kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemudian dengan menggunakan statistik komparansional didapatkan hasil yaitu nilai tes lisan mahasiswa kelas eksperimen yang pernah mengikuti *Nihon Kurabu* lebih dari tiga kali, lebih tinggi daripada hasil tes lisan kelas kontrol yang belum pernah mengikuti program *Nihon Kurabu* dalam satu tahun ajaran.

Dengan demikian dapat disimpulkan program *Nihon Kurabu* di UPI dapat memberikan kontribusi terhadap kemampuan berbicara Bahasa Jepang mahasiswanya. Dan akan lebih baik apabila program seperti ini dimanfaatkan lebih untuk meningkatkan kemampuan berbahasa lainnya.

Keyword : Kontribusi, *Nihon Kurabu*, Kemampuan berbicara

Mirna Aini, 2013

Kontribusi keikutsertaan *Nihon Kurabu* terhadap kemampuan berbicara Bahasa Jepang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Contribution participation of Nihon Kurabu to the ability of the Japanese Language Speaking

This study aims to prove the Nihon Kurabu learning program as one of the effective ways to improve the ability to speak Japanese language learner levels among students. Conducted on 20 students majoring in Japanese Language Education level III academic year 2012/2013 certified NouryokushikenNihongo equivalent or above N3. With the experimental method is based on the quantitative and experimental research for real (true experimental research) with a research design that is draft comparison group (the group comparisoan static design), a form of Speech Test Interview given to the experimental class and the control class.

Then by using the results obtained comparison statistical values Oral Test experimental class students who had attended *Nihon Kurabu* more than 3x higher than the control class Oral test results that have not been following the Nihon Kurabu program in one academic year. Then we can conclude the program at UPI Nihon Kurabu can contribute to students' ability to speak Japanese. And it would be better if such a program is more used to improve other language skills.

Keyword: Contribution, Nihon Kurabu, Speech