

FORMAT OBSERVASI KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY BASED SCIENCE PLUS READING

Satuan Pendidikan : SMPN 12 Bandung
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Fisika
 Konsep : Pemuaiian Zat Padat
 Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x pertemuan)

KEGIATAN GURU	Keterlaksanaan		KEGIATAN SISWA	Keterlaksanaan		Keterangan
	Ya	Tidak		Ya	Tidak	
Pendahuluan			Pendahuluan			
<ul style="list-style-type: none"> Memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran siswa. 			<ul style="list-style-type: none"> Membalas salam dari guru dan menyiapkan diri untuk menerima pelajaran. 			
Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan fenomena-fenomena yang berkaitan dengan pemuaiian zat padat dan memberikan pertanyaan terkait fenomena tersebut. 			Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan dan aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru. 			
Motivasi <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa dengan menanyakan manfaat dari pembelajaran pemuaiian dalam kehidupan sehari-hari. 			Motivasi <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan manfaat dari pemuaiian dalam keidupan sehari-hari. 			
Konflik Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan pemuaiian zat padat 			Konflik Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Mengamati fenomena uang logam 			

Lampiran C.3

Siti Nurhasanah, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Based Science Plus Reading (ISR)* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konten Materi Fisika Siswa SMP
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

menggunakan uang logam yang dipanaskan.			yang dipanaskan.			
Konsep Awal			Konsep Awal			
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan tentang konsep pemuai. • Memberikan permasalahan tentang pemuai dua batang logam yang berbeda namun memiliki panjang yang sama. • Mengarahkan siswa untuk berhipotesis terkait permasalahan. 			<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan konsep pemuai • Merumuskan permasalahan pemuai dua batang logam berbeda yang memiliki panjang awalnya sama. • Merumuskan hipotesis terkait permasalahan. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 			<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tujuan pembelajaran. 			
Kegiatan Inti			Kegiatan Inti			
Eksplorasi			Eksplorasi			
<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa dalam pembentukan kelompok. • Membagikan LKS kepada setiap kelompok. • Memberikan pertanyaan arahan mengenai variabel yang akan diamati dan alat & bahan yang diperlukan dalam percobaan. • Membimbing siswa menyusun prosedur. 			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk secara berkelompok. • Setiap kelompok menerima LKS. • Merumuskan variabel-variabel yang akan diteliti, alat dan bahan yang diperlukan. • Siswa menyusun prosedur percobaan. 			
Elaborasi			Elaborasi			
<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan percobaan menggunakan <i>muschenbroek</i>. • Mendemonstrasikan percobaan keping bimetal. • Memberikan pertanyaan & arahan saat demonstrasi agar siswa dapat melihat memperoleh data. 			<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan demonstrasi percobaan <i>muschenbroek</i>. • Memperhatikan demonstrasi percobaan keping bimetal. • Menjawab pertanyaan arahan dari guru agar dapat mengambil data . 			
Konfirmasi			Konfirmasi			

Lampiran C.3

<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi siswa untuk melakukan presentasi hasil diskusi terkait percobaan. • Membimbing siswa untuk berdiskusi dan melakukan tanya jawab tentang data yang telah diperoleh. • Memberikan koreksi atau penguatan tentang konsep yang dipelajari. 			<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi terkait demonstrasi percobaan. • Melakukan diskusi kelas melalui tanya jawab. • Memperhatikan penguatan dari guru dan merumuskan kesimpulan. 			
Penutup			Penutup			
<ul style="list-style-type: none"> • Memberi <i>reward</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja & kerja sama yang baik. 			<ul style="list-style-type: none"> • Menerima <i>reward</i> bagi siswa yang memiliki kinerja paling baik 			
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan evaluasi berupa latihan soal 			<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal evaluasi. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk melakukan refleksi. 			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berefleksi terkait pembelajaran. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menyuruh siswa untuk mengumpulkan <i>reading task 1</i> 			<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan tugas <i>reading task 1</i> 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya, sambil memberikan <i>reading task 2</i> (tugas membaca) sebagai bahan pembelajaran berikutnya. 			<ul style="list-style-type: none"> • Menerima tugas <i>reading task 2</i> 			
<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas berupa proyek sains yang sudah ditentukan untuk setiap kelompok. 			<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan petunjuk pembuatan proyek sains. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menutup pelajaran dengan ucapan salam. 			<ul style="list-style-type: none"> • Membalas salam dari guru 			

Bandung, November 2012
Observer,

()

Lampiran C.3

FORMAT OBSERVASI KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN

INQUIRY BASED SCIENCE PLUS READING

Satuan Pendidikan : SMPN 12 Bandung
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Fisika
 Konsep : Pemuain Zat Cair
 Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x pertemuan)

KEGIATAN GURU	Keterlaksanaan		KEGIATAN SISWA	Keterlaksanaan		Keterangan
	Ya	Tidak		Ya	Tidak	
Pendahuluan			Pendahuluan			
<ul style="list-style-type: none"> • Memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran siswa. 			<ul style="list-style-type: none"> • Membalas salam dari guru dan menyiapkan diri untuk menerima pelajaran. 			
Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan fenomena-fenomena yang berkaitan dengan pemuain zat cair dan memberikan pertanyaan terkait fenomena tersebut. 			Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan dan aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru. 			
Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa dengan menanyakan manfaat dari pembelajaran pemuain zat cair dalam kehidupan sehari-hari. 			Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan manfaat dari pemuain zat cair dalam kehidupan sehari-hari. 			
Konflik Kognitif			Konflik Kognitif			

Lampiran C.3

Siti Nurhasanah, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Based Science Plus Reading (ISR)* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konten Materi Fisika Siswa SMP
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pemuaiian zat cair menggunakan termometer. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pemuaiian zat cair menggunakan termometer. 			
Konsepsi Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan permasalahan tentang pemuaiian dua zat cair yang berbeda, air dan minyak. • Mengarahkan siswa untuk berhipotesis terkait permasalahan yang diberikan. 		Konsepsi Awal <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan permasalahan mengenai besar pemuaiian zat cair. • Siswa berhipotesis terkait permasalahan. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tujuan pembelajaran. 			
Kegiatan Inti			Kegiatan Inti		
Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa dalam pembentukan kelompok. • Membagikan LKS kepada setiap kelompok. • Memberikan pertanyaan arahan mengenai variabel yang akan diamati dan alat & bahan yang diperlukan. • Membimbing siswa untuk menyusun prosedur percobaan. 		Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk secara berkelompok. • Setiap kelompok menerima LKS. • Merumuskan variabel-variabel yang akan diteliti, alat dan bahan yang diperlukan. • Siswa menyusun prosedur percobaan. 			
Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan percobaan menggunakan <i>labu erlenmeyer berpipa kapiler yang dipanaskan</i>. • Memberikan pertanyaan dan arahan selama demonstrasi agar siswa dapat melihat fenomena dan memperoleh data. 		Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati demonstrasi percobaan. • Berperan aktif dalam menjawab dan memperhatikan arahan dari guru. 			
Konfirmasi		Konfirmasi			

Lampiran C.3

<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk berdiskusi dan melakukan tanya jawab tentang hasil eksperimen yang telah diperoleh. • Memberikan koreksi atau penguatan tentang konsep yang dipelajari. 			<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi kelas melalui tanya jawab. • Memperhatikan penguatan dari guru dan merumuskan kesimpulan. 			
Penutup			Penutup			
<ul style="list-style-type: none"> • Member reward kepada kelompok yang memiliki kinerja & kerja sama yang baik. 			<ul style="list-style-type: none"> • Menerima <i>reward</i> bagi siswa yang memiliki kinerja paling baik 			
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan evaluasi berupa latihan soal. 			<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal evaluasi. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk melakukan refleksi. 			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berefleksi terkait pembelajaran. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menyuruh siswa untuk mengumpulkan <i>reading task 2</i> 			<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan tugas <i>reading task 2</i> 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya, sambil memberikan <i>reading task 3</i> (tugas membaca) sebagai bahan pembelajaran berikutnya. 			<ul style="list-style-type: none"> • Menerima tugas <i>reading task 3</i> 			
<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas berupa proyek sains yang sudah ditentukan untuk setiap kelompok. 			<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan petunjuk pembuatan proyek sains. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menutup pelajaran dengan ucapan salam. 			<ul style="list-style-type: none"> • Membalas salam dari guru 			

Bandung, November 2012
Observer,

()

Lampiran C.3

FORMAT OBSERVASI KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN

INQUIRY BASED SCIENCE PLUS READING

Satuan Pendidikan : SMPN 12 Bandung
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Fisika
 Konsep : Pemuaian Gas
 Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x pertemuan)

KEGIATAN GURU	Keterlaksanaan		KEGIATAN SISWA	Keterlaksanaan		Keterangan
	Ya	Tidak		Ya	Tidak	
Pendahuluan			Pendahuluan			
<ul style="list-style-type: none"> • Memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran siswa. 			<ul style="list-style-type: none"> • Membalas salam dari guru dan menyiapkan diri untuk menerima pelajaran. 			
Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan fenomena-fenomena yang berkaitan dengan pemuaian gas dan memberikan pertanyaan terkait fenomena tersebut. 			Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan dan aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru. 			
Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa dengan menanyakan manfaat dari pembelajaran pemuaian gas dalam kehidupan sehari-hari. 			Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan manfaat dari pemuaian zat cair dalam kehidupan sehari-hari. 			
Konflik Kognitif			Konflik Kognitif			

Lampiran C.3

<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pemuaiian gas menggunakan labu didih. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati demostrasi pemuaiian gas. 			
Konsepsi Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan permasalahan tentang pemuaiian gas. • Mengarahkan siswa untuk berhipotesis terkait permasalahan yang diberikan. 		Konsepsi Awal <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan permasalahan mengenai besar pemuaiian zat cair. • Siswa berhipotesis terkait permasalahan. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tujuan pembelajaran. 			
Kegiatan Inti			Kegiatan Inti		
Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa dalam pembentukan kelompok. • Membagikan LKS kepada setiap kelompok. • Memberikan pertanyaan arahan mengenai variabel yang akan diamati dan alat & bahan yang diperlukan untuk menyelidiki pemuaiian gas. • Membimbing siswa untuk menyusun prosedur percobaan. 		Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk secara berkelompok. • Setiap kelompok menerima LKS. • Merumuskan variabel-variabel yang akan diteliti, alat dan bahan yang diperlukan. • Siswa menyusun prosedur percobaan. 			
Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan percobaan menggunakan <i>labu didih yang dipanaskan</i>. • Memberikan pertanyaan dan arahan selama demonstrasi agar siswa dapat melihat fenomena dan memperoleh data. 		Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati demonstrasi percobaan. • Berperan aktif dalam menjawab dan memperhatikan arahan dari guru. 			
Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk berdiskusi dan 		Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi kelas melalui 			

Lampiran C.3

melakukan tanya jawab tentang hasil eksperimen yang telah diperoleh.		tanya jawab.			
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan koreksi atau penguatan tentang konsep yang dipelajari. 		<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan penguatan dari guru dan merumuskan kesimpulan. 			
Penutup			Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Member reward kepada kelompok yang memiliki kinerja & kerja sama yang baik. 		<ul style="list-style-type: none"> • Menerima <i>reward</i> bagi siswa yang memiliki kinerja paling baik 			
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan evaluasi berupa latihan soal. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal evaluasi. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk melakukan refleksi. 		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berefleksi terkait pembelajaran. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menyuruh siswa untuk mengumpulkan <i>reading task 3</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan tugas <i>reading task 3</i> 			
<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas berupa proyek sains yang sudah ditentukan untuk setiap kelompok. 		<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan petunjuk pembuatan proyek sains. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menutup pelajaran dengan ucapan salam. 		<ul style="list-style-type: none"> • Membalas salam dari guru. 			

Bandung, November 2012
Observer,

()

Lampiran C.3