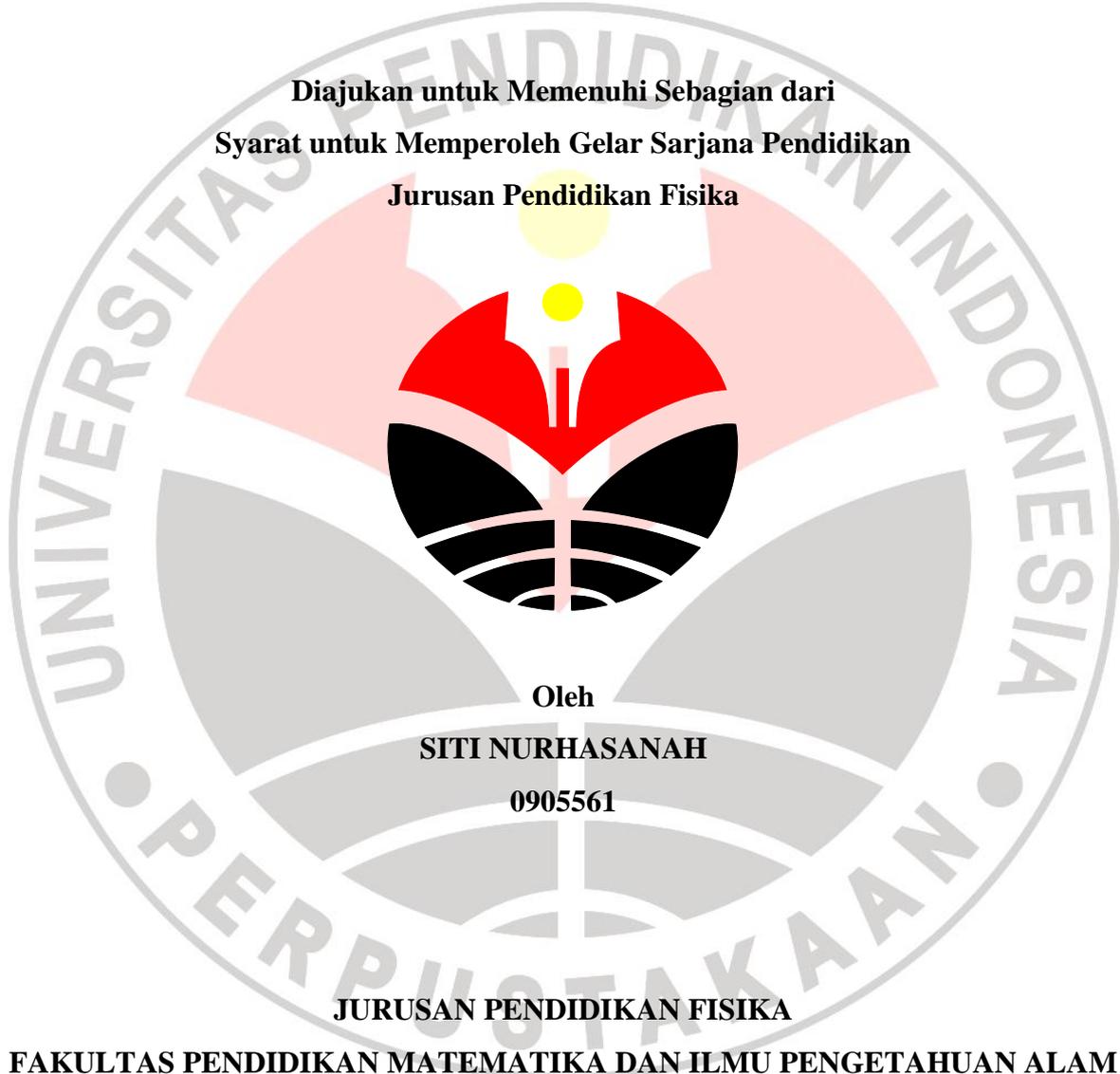


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY-BASED  
SCIENCE PLUS READING (ISR)* UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN KONTEN MATERI FISIKA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Fisika**



Oleh

**SITI NURHASANAH**

**0905561**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2013**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY-BASED SCIENCE PLUS READING (ISR)* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONTEN MATERI FISIKA SISWA SMP**

Oleh

**Siti Nurhasanah**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

© Siti Nurhasanah 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2013

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

Siti Nurhasanah, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Based Science Plus Reading (ISR)* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konten Materi Fisika Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY-BASED SCIENCE PLUS READING (ISR)* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONTEN MATERI FISIKA SISWA SMP**

Oleh :  
Siti Nurhasanah  
NIM. 0905561

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Dr. Setiya Utari M.Si  
NIP. 196707251992032

Pembimbing II,

Dr. Selly Feranie M.Si  
NIP. 197411081999032

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si  
NIP. 1968070311992032001