

## DAFTAR RUJUKAN

- Arifin. & Tasai. (2015). *Cermat berbahasa Indonesia*. Jakarta: CV AKADEMIKA PRESSINDO.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekataun praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arikunto, S. Dkk. (2008). *Prosedur tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aqib, Z. (2014). *Model-Model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif)*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Dalman. (2015). *Keterampilan menulis*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Hartati, T. dkk. (2006). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Hendriani, A. (2015). Penerapan model kooperatif untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa pada matau kuliah landasan pendidikan. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. 3(1), hlm. 142-153.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kautsar. (2014). *Penerapan model example non example untuk meningkatkan kemampuan menulis pengumuman siswa kelas IV Sekolah dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-YOGYAKARTA
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Pedoman Matau Pelajaran dan Pembelajaran Tematik Terpadu.
- Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Prihatiningsih. (2015). *Penerapan Metode Example non Example Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa SD*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Putri, A. (2015). *Penerapan model induktif katau bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat tunggal siswa sekolah dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Bandung. Tidak diterbitkan

- Ragi, S. (2014). Peningkataun kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas II SDN Doda melalui metode kartu katau. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(11), hlm. 206-226.
- Rastuti, H. P. dkk. (2008). *Menjelajahi dan mempelajari kalimat*. Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Resmini. & Juanda. (2007). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, N. dkk. (2009). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukma, H. H. & Titik, K. (2014). Peningkataun keterampilan berbicara dalam bermain drama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* pada siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2 (1), hlm. 55-69.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Whardani, I. & Wihardit, K. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Yensy, N. A. (2012). Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil.