

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Variabel Penelitian	6
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
H. Hipotesis penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Self-Directed Learning</i>	8
a. Pengertian <i>Self-directed Learning</i>	8
b. Aspek- Aspek <i>Self-directed Learning</i>	9
c. Karakteristik <i>Self-Directed Learning</i>	10
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Directed Learning</i>	11
B. Penguasaan Konsep	11
a. Konsep	11
b. Penguasaan Konsep	12
C. Pembelajaran Berbasis Masalah	13
a. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah.....	13
b. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah	14

c. Desain Masalah Pembelajaran Berbasis Masalah	15
d. Model 3C3R	15
D. Beberapa Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Lokasi Penelitian	24
B. Desain Penelitian	24
C. Metode Penelitian	24
D. Definisi Operasional	25
E. Prosedur Penelitian	26
a. Tahap Persiapan Penelitian	26
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian	27
c. Tahap Akhir Penelitian	27
F. Instrumen Penelitian	28
a. Nontes	28
b. Tes	28
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Teknik Pengolahan Data	34
a. Data Nontes	34
b. Data tes	36
c. Korelasi Kemampuan <i>Self-Directed Learning</i> dengan Penguasaan Konsep Fisika Siswa	37
d. Menguji Signifikansi Nilai Koefisien Korelasi	42
e. Kontribusi <i>Self-Directed Learning</i> terhadap Penguasaan Konsep	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan <i>Self-Directed Learning</i> siswa	44
B. Penguasaan Konsep Siswa.....	54
C. Hubungan Kemampuan <i>Self-Directed Learning</i> dengan Penguasaan Konsep Fisika Siswa	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65

B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

3.1 Nilai Koefisien Cronbach Alpha Aspek SDL	28
3.2 Klasifikasi Hasil Uji Validitas Item	30
3.3 Klasifikasi Reliabilitas	31
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	32
3.5 Kriteria Daya Pembeda item Tes	32
3.6 Tingkat Kesukaran Item Tes	33
3.7 Karakteristik Kemampuan <i>Self-Directed Learning</i>	36
3.8 Klasifikasi Penguasaan Konsep	37
3.9 Tabel Distribusi Uji Normalitas	38
3.10 Tabel Kontingensi 2x2	41
3.11 Interpretasi Nilai Korelasi	42
4.1 Tingkat Kemampuan SDL Siswa	44
4.2 Tingkat Pencapaian Aspek SDL Seluruh Siswa	52
4.3 Persentase Penguasaan Konsep Siswa	55
4.4 Persentase Kemampuan SDL dan Penguasaan Konsep Siswa	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain penelitian	24
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Penelitian.....	70
A.01 Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Konsep	71
A.02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian.....	80
A.03 Lembar Kerja Siswa.....	85
A.04 Lembar Judgement SRSSDL.....	89
A.05 Instrumen <i>Self Rating Scale Self-Directed Learning</i>	99
A.06 Lembar Judgement Instrumen Penguasaan Konsep.....	102
A.07 Instrumen Penguasaan Konsep.....	122
A.08 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	127
A.09 Langkah Pembuatan Masalah 3C3R.....	133
Lampiran B Pengolahan Uji Coba Instrumen.....	144
B.01 Data Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep.....	145
B.02 Validitas Item.....	146
B.03 Reliabilitas Item.....	149
B.04 Daya Pembeda.....	151
B.05 Tingkat Kesukaran.....	153
B.06 Hasil Pengolahan Uji Instrumen.....	154
Lampiran C Pengolahan Data.....	155
C.01 Kemampuan <i>Self-Directed Learning</i>	156
C.02 Skor Dan Nilai Siswa.....	157
C.03 Uji Normalitas Data.....	159
C.04 Uji Linearitas Regresi.....	160
C.05 Uji Korelasi, Signifikansi, Dan Determinasi.....	161
C.06 Uji Korelasi Dengan Spss 2.1.....	162
Lampiran D Administrasi.....	163
D.01 Surat Ijin Penelitian.....	164
D.02 Surat Balikan Penelitian.....	165
D.03 Lembar Kesiediaan Judgement.....	166