

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan pada bab IV, maka hasil penelitian mengenai efektivitas model pembelajaran tutor sebaya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur`ān siswa kelas XI dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kondisi awal kemampuan membaca Al-Qur`ān kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil persentase *pretest* yang diperoleh rata-rata nilai siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada siswa kelas kontrol.

Kondisi akhir kemampuan membaca Al-Qur`ān siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah pembelajaran. Berdasarkan hasil *posttest* kemampuan membaca Al-Qur`ān siswa dapat diketahui bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen sedikit lebih tinggi dibandingkan siswa kelas kontrol. Sedangkan peningkatan dari hasil *pretest* dengan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol, setelah melakukan pembelajaran peningkatan kelas kontrol sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan siswa kelas eksperimen.

Tutor sebaya dapat diterapkan dengan memperhatikan kondisi sekolah, kondisi kelas, dan kondisi siswa. Model pembelajar selain tutor sebaya akan lebih efektif apabila memperhatikan pula kondisi tersebut. Selain itu, tutor sebaya pun dapat dilakukan apabila seorang guru telah mempersiapkan bahan ajar yang akan dipelajari dan mengetahui cara melatih siswa yang ditunjuk menjadi tutor untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan tujuan dari pembelajaran.

Untuk hasil uji hipotesis dapat diketahui bahwa data pada penelitian ini tidak berdistribusi normal, maka data di uji dengan menggunakan statistik non parametrik yaitu dengan menggunakan uji Mann Whitney U-Test. Setelah dilakukan uji Mann Whitney U-Test di

dapatkan hasil bahwa H_0 ditolak dengan kata lain H_a diterima artinya terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran dengan tutor sebaya dan siswa yang tidak menggunakan pembelajaran dengan tutor sebaya.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa tutor sebaya akan berjalan dengan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur`an siswa kelas XI di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara dengan memperhatikan beberapa kondisi. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang akan mengajarkan membaca Al-Qur`an pada siswa kelas XI, alangkah baiknya untuk memperhatikan terlebih dahulu kondisi sekolah, kondisi kelas, dan kondisi siswa. kondisi kelas.
2. Dalam menerapkan pembelajaran tutor sebaya, hendaknya di persiapkan terlebih dahulu bahan ajar yang akan dipelajari serta lembar observasi tutor. Lembar observasi tutor dibuat, adalah untuk mengetahui apakah tutor yang telah ditunjuk akan melakukan tugasnya dengan baik sesuai yang telah diarahkan oleh guru serta untuk mengetahui keefektivan terhadap hasil belajar yang diharapkan.