

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat/Signifikasi.....	7
F. Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Tutor Sebaya.....	9
1. Pengertian Tutor Sebaya.....	9
2. Tahapan Dasar Tutor Sebaya.....	10
3. Kriteria Pemilihan Tutor.....	11
4. Pelaksanaan Tutor Sebaya.....	11
5. Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya.....	12
6. Kelebihan dan Kekurangan Tutor Sebaya.....	13
B. Membaca Al-Quran.....	14
1. Pengertian Membaca dan Tujuan Membaca.....	14
	19
Eneng Fauziah, 2013	
Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-	23
Quran Siswa Kelas XI	
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu	

2. Pengertian Al-Quran.....	
3. Nama dan Sifat Al-Quran.....	
4. Hukum Membaca dan Mempelajari Al-Quran.....	26
5. Tingkatan Membaca Al-Quran.....	28
6. Adab Membaca Al-Quran.....	29
7. Keutamaan Belajar dan Mengajar Al-Quran.....	31
C. Efektivitas.....	32
D. Kriteria Kemampuan Membaca Al-Quran.....	33
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	37
F. Kerangka Pemikiran.....	41
G. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Lokasi Penelitian, Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel	
1. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
2. Populasi Penelitian.....	44
3. Sampel dan Teknik Penarikan Sampel.....	44
B. Desain Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian.....	47
D. Definisi Operasional.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	56
I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. HASIL PENELITIAN.....	63
1. Kondisi Awal Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63

2. Gambaran Proses Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Tutor Sebaya.....	
3. Kemampuan Akhir Membaca Al-Quran Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
4. Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Al-Quran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
5. Pengujian Hipotesis.....	93
B. PEMBAHASAN.....	96
1. Analisis Hasil Penelitian Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	96
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran dengan Tutor Sebaya.....	98
3. Hasil Pengujian Hipotesis.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
KESIMPULAN.....	101
SARAN.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	