

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN SISWA KELAS XI

Penelitian ini dilatarbelakangi masih banyaknya umat Islam yang belum bisa membaca Al-Qur`ān dengan baik dan benar. Berdasarkan hasil tes yang dilakukan oleh UKM BAQI UPI pada semester ganjil tahun 2012 yaitu sebanyak 40,1% mahasiswa belum lulus tes. Hal ini disebabkan karena minimnya pendidikan Islam terutama pembelajaran membaca Al-Qur`ān khususnya pada tingkat SMA. Dalam kondisi tertentu, siswa lebih mengerti dengan penjelasan yang diberikan oleh teman sebayanya. Salah satu pembelajarannya yaitu dengan menggunakan tutor sebaya. Tutor sebaya bisa menjadi solusi untuk siswa yang sungkan atau takut untuk bertanya langsung kepada guru mata pelajaran, dan merasa bahwa penjelasan temannya lebih dimengerti daripada penjelasan guru mata pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas tutor sebaya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas XI. Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah studi kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Adapun desain penelitiannya yaitu *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes yang telah dikembangkan melalui pengembangan instrumen tes. Tes dilakukan pada awal pertemuan (*Pretest*) dan (*posttest*) dilakukan setelah kedua kelompok mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *Pretest* kelas eksperimen sedikit lebih tinggi di bandingkan siswa kelas kontrol, namun pada peningkatan dari hasil *Pretest* terhadap hasil *posttest* kelas kontrol sedikit lebih tinggi dibandingkan siswa kelas eksperimen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis yaitu dalam penelitian ini menggunakan hipotesis nol ( $H_0$ ), berdasarkan hasil penelitian karena data tidak berdistribusi normal maka dilakukan uji Mann Whitney U-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh nilai *sig.* adalah 0,000 (lebih kecil dari  $\alpha=0,05$ ) dengan kata lain  $H_a$  diterima artinya ada perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran dengan tutor sebaya dan siswa yang tidak menggunakan pembelajaran dengan tutor sebaya. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka tutor sebaya dapat diterapkan apabila memperhatikan kondisi kelas dan kondisi siswa.

**Kata kunci:** efektivitas, tutor sebaya, kemampuan membaca Al-Qur`ān.

Eneng Fauziah, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu